

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ

«Мечетлинский отдел образования РБ»



Галимов И.М.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ СОШ

с. Нижнее Бобино

Т.М.Новосёлова

Приказ № 31 от 28.03.2022



Принято

на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от 25.03.2022

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа села
Нижнее Бобино муниципального района
по итогам 2021 года
по состоянию на 1 января 2022 года

Содержание

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка.....	3
1. Система управления.....	4
2. Организация и содержание образовательной деятельности.....	6
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	22
4. Оценка функционирования ВСОКО.....	33
5. Общая информация о трудоустройстве выпускников.....	35
6. Кадровое обеспечение	35
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	37
8. Материально-техническое обеспечение.....	40
9. Обобщенные выводы.....	43
II. Статистический отчет.....	46

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 с целью подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В требованиях федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы (далее – ООП) содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы»; также ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана. Все эти нормативно-правовые основания ведут к тому, что в МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино спроектированы цели, задачи, принципы и порядок внутренней системы оценки качества образования и отражены в локальном нормативном акте – Положение о ВСОКО. (www.nbobinososh.narod.ru)

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий (отражены в разделах 5-8); качества содержания (программ, процессов) (раздел 2); качества результатов (раздел 3).

В своей деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Башкортостан «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами Управления образования администрации Мечетлинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий

потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОБУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино
2. Юридический адрес	452556, Республика Башкортостан, Мечетлинский район, с.Нижнее Бобино, ул. Солнечная, 2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8 (34770) 2- 61 - 12 -электронная почта – nbobinososh@rambler.ru -адрес сайта ОУ- www.mobunbobino.ucoz.ru
4. Учредитель	Администрация Мечетлинского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Новосёлова Татьяна Михайловна Васёва Алла Андреевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 12.03.2018г. на общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино, утверждён Постановлением главы Администрации муниципального района Мечетлинский район РБ от 04.06.2015г. №232-па.
7. Лицензия	Серия 02 № 002925 регистрационный № 0635 от 26 марта 2012 года., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02 № 006849111
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Совет старшеклассников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-11 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований, определяют общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (русский/башкирский) языки и литературы, ИКБ.

Учебный план МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1,5-х классов, которые участвовали в апробации рабочих программ по обновленным ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для

обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	67	4	66	4	68
ООО	5	92	5	91	5	87
СОО	1	5	1	7	2	15
итого	10	164	10	164	11	170

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	19	17	2
2	1	20	19	1
3	1	23	23	0
4	1	6	5	1
итого	4	68	64	4
5	1	15	15	0
6	1	23	22	1
7	1	19	19	0
8	1	16	11	5
9	1	15	13	2
итого	5	87	79	8
10	1	8	8	0
11	1	7	7	0
итого	1	15	15	0
ВСЕГО	11	170	158	12

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Последние два года контингент учащихся стабилен.

. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

- Работа коллектива над *методической темой*: «**Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС 3 поколения**».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС 3 поколения.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы

1. Перспективное и текущее планирование методической работы.
2. Повышение качества образования на основе использования новых информационных технологий.
3. Предоставление условий для обеспечения равных возможностей для получения знаний всем участникам образовательного процесса.
4. Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.
6. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе.

7. Координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
8. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
9. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы, согласование календарно-тематических планов и учебных рабочих программ на новый учебный год.
2. Работа с новыми федеральными государственными образовательными стандартами
3. Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
4. Исследование потребностей обучающихся и родителей обучающихся
5. Подготовка текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов.
6. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Обсуждение тем исследовательских работ учащихся, методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
9. Отчеты учителей по темам самообразования.
10. Подготовка выступлений из опыта работы на педагогических советах.

В 2021 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Цифровая образовательная среда 3. Об итогах успеваемости обучающихся 2-10 классов за II четверть 2020-2021 учебного года. 4. Адаптация учащихся 1,5 классов.	январь	Директор школы Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Соц. педагог
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся. 4. О формах и порядке проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-9, 11 классов. 5. Об индивидуальном учебном плане 6. Анализ и обсуждение успеваемости обучающихся 2-х-9-х классов за III четверть 2020-2021 учебного года. 7. Обсуждение проекта учебного плана на 2021-2022 учебный год.	март	Директор школы Педагог-психолог Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

8. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2020 год		
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Обсуждение расписания промежуточной аттестации 2-9, 10-х классов. 3. О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 10-х классов. 4. Изучение инструктивно-методических документов по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.	апрель	Директор школы Зам.директора по УВР Классные руководители Зам.директора по УВР
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О переводе обучающихся 1-х классов. 3. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-го класса.	май	Директор школы Зам.директора по УВР, кл.руковод.
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О переводе и награждении обучающихся 2-8-х, 10 классов	май	Директор школы Зам.директора по УВР, кл.руковод.
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О выпуске и награждении выпускников 9-х классов.	июнь	Директор школы Зам.директора по УВР, кл.руковод.
1. Утверждение списочного состава педагогического совета 2. О выборе секретаря педагогического совета 3. Анализ работы школы за 2020 -2021 учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год 5. Об утверждении нормативно-правовых документах, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность образовательного учреждения: - образовательная программа; - годовой календарный учебный график; - программно-методическое обеспечение (УМК); - рабочие программы по предметам и дополнительному образованию; - учебный план; - расписание уроков, кружков, секций; - об элективных учебных предметах в 9-11 классах. 6. О мет.рекомендациях об организации работы в школе в условиях пандемии 7. Об утверждении локальных актов. 8. О распределении классного руководства на 2021 – 2022 учебный год. 9. Об аттестации педагогических работников. 11. О безопасности образовательного учреждения 12. Об анализе сдачи ГИА, обучающимися 11 класса и 9-х классов в 2020-2021 учебном году. 13. Утверждение списочного состава контингента школы. 14. План работы по подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся IX и XI классов и государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)	август	Директор школы Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Соц. педагог

15. О компенсации за школьную одежду.		
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Обсуждение заявлений обучающихся 9-го по выбору предметов на итоговую государственную аттестацию. 3. Новая форма аттестации – профстандарт педагога 4. Безопасность и здоровье ребенка в наших руках. 5. Обсуждение результатов успеваемости обучающихся за I четверть 2021-2022 учебного года.	ноябрь	Директор школы Педагог-психолог Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

Аттестация.

В 2021 учебном году аттестованы 3 педагога:

20.02.2021 г. – Чебыкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов, высшая категория

20.02.2021 г. – Поспелова Полина Дмитриевна, учитель начальных классов, первая категория

Для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками были проведены *следующие мероприятия*:

- Организационно-методическая помощь учителям, проходящим аттестацию.
- Индивидуальные консультации и сопровождение.
- Диагностика и экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей.

Оценка состояние внеурочной работы

Одной из эффективных форм методической работы учителей-предметников является предметная неделя. Предметные недели проходили в рамках одного класса, что связано с санитарными нормами при пандемии. В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, спектакли и концерты, выставки газет, кроссвордов, рисунков, просмотр телефильмов. В 2021 учебном году были проведены предметные недели русского языка, обществознания, математики, неделя начальных классов, физической культуры. Предметные недели были проведены по плану, разработанному учителями. В них приняли участие около 89% школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Отчет о проведении предметных недель представлен в папках заместителю директора по УВР. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, открытые уроки, конференции по защите проектов и др. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе

предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Методическая служба оказывает всестороннюю помощь методическим объединениям в подготовке, реализации, оформлении и анализе проводимых мероприятий. В рамках методических недель в текущем учебном году администрацией посещены все открытые уроки. Решения педагогического совета, поставившего задачи по реализации ФГОС нового поколения, привели к необходимости внесения изменений и дополнений в подходы к анализу и самоанализу уроков. Сделан акцент на создание условий обучения, организацию деятельности обучающихся, формирование универсальных учебных действий, критериальное оценивание, диагностику каждого этапа урока. Опираясь на рекомендации методической службы, учителя при проведении уроков уделяют внимание формированию познавательных универсальных учебных действий и создают условия для формирования и развития коммуникативных, регулятивных, личностных УУД.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Организация инновационной работы в школе в 2021 г.

В рамках инновационной работы МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и в республиканском образовательном проекте «Взлетай!»

Образовательный проект "Взлетай!"

С 1 сентября 2020 года в МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино стартовал новый образовательный проект «Взлетай!», главная задача которого заключается в эффективной подготовке старшеклассников к реалиям взрослой жизни. Данный проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта "Взлетай" позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Цель проекта: развитие hard и soft skills (твердые и мягкие навыки).

Задачи:

1. Способствовать высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни.
2. Обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе.

3.Формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

Проект включает в себя несколько модулей.

Обучающимся 10 классов предлагается кейс из шести дополнительных образовательных модулей (**«кейс-10»**):

- «Научись играть в шахматы»;
- «Дружи со спортом»;
- «Интерактивный башкирский»;
- «Говори свободно»;
- «Говори публично»;
- «Деловой этикет».

В 11 классе обучающемуся, освоившему в предыдущем учебном году «кейс-10», предлагается новый кейс образовательных модулей (**«кейс-11»**):

- «Танцуй!»;
- «Садись за руль!»;
- «Интерактивный башкирский»;
- «Говори свободно»;
- «Говори публично»;
- «Деловой этикет».

Итоги первого года участия в проекте «Взлетай»:

- Модуль «Дружи со спортом» - 2 место в районных соревнованиях по волейболу (юноши); 3 место по баскетболу (девушки)
- Модуль «Говори публично», «Деловой этикет» - все обучающиеся 10-11 классов участвовали на школьном этапе научно-исследовательских работ, двое - победители муниципального этапа. Один обучающийся – участник республиканского этапа н-и работ МАН.
- В 2021-2022 уч. году в рамках модуля «Танцуй» обучающиеся готовят танцевальный номер на Выпускной бал.
- Модуль «Садись за руль» - обучение прошли 5 человек из 7

Освоение образовательных программ каждого кейса осуществляется в течение учебного года. После того как школьник освоит образовательные программы по каждому направлению, он получит сертификат участия в проекте «Взлетай!». Предполагается, что благодаря проекту качество подготовки выпускников вырастет, им будет легче определяться со своим будущим.

Проект «Цифровая образовательная среда»

МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино МР Мечетлинский район РБ с 2020 года участвует в мероприятиях федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов. Цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично

развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

В МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино МР Мечетлинский район РБ в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» приобретено оборудование: 30 ноутбуков для мобильного класса, 3 ноутбука учителя, 6 ноутбуков для администрации, 3 МФУ, 2 интерактивных комплекса.

План мероприятий по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020 – 2021 учебный год:

- Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе
 - Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях
 - Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях
 - Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций
 - Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.
 - Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.
 - Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях
 - Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся
 - Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды на сайте школы
 - Информационная наполняемость официального сайта школы
 - Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: обеспечение WEB-камерами, использование обучающих платформ «РЭШ», «МЭШ» и др.
 - Введение элективных курсов по применению ИКТ в различных предметных областях в рамках предпрофильной подготовки учащихся
 - Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах

Дистанционные семинары, вебинары:

- «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение» ресурсы УМК «Школа России» (издательство «Просвещение»)

- «Формирование предметных и метапредметных умений младших школьников. Мониторинг достижения плановых результатов обучающихся в соответствии ФГОС. Подготовка к ВПР»
- «ИКТ-компетентность педагога и практические введения и эксплуатация информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Использование электронно-информационных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
- «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников»
- «Методические рекомендации по использованию линии учебников издательства «Просвещение» под редакцией А.В.Торкунова. Обеспечение синхронного преподавания всеобщей истории, истории России и истории региона»
- Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ»

Банк обобщения передового педагогического опыта педагогических работников МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино 2021 год.

№	Ф.И.О. учителя	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Награды
1	Чебыкина Н.В.		Публикация статьи в сборнике всероссийской НПК с. Малояз		
	Лужбина Г.А.	Доклад на семинаре			
2	Кобякова М.П. Хабутдинова Р.Р. Габитова Р.Р. Ковина Е.Н.	Выступление на пед.чтениях, 2021 г.			
3	Рамазанова П.Н.	Мастер-класс на семинаре			
4	Васёва А.А.	Статья в районной газете Мастер-класс на семинаре учителей русского языка			
5	Габитова Р.Р.	Доклад на районном семинаре			

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель школы: воспитание высоконравственных, образованных, творческих и здоровых детей, способных заботиться о себе и о ближнем.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Организация мероприятий по активной пропаганде и организации здорового образа жизни.
2. Усиление роли органов самоуправления, т.е. совета ученического коллектива.
3. Организация дежурства по школе.
4. Организация внутришкольного контроля за занятостью учащихся во внеурочное время.

Основные направления работы:

- учебно-познавательная, методическая;
- культурно-просветительная;
- гражданско-патриотическая;
- нравственно-правовая;
- эстетическая и игровая;
- экологическая;
- трудовая и спортивно-оздоровительная;
- диагностическая.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, медицинским работником - ФАП.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам, спортивные секции;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю);
- участие в районных мероприятиях;
- пропаганда здорового образа жизни и проведение профилактических бесед в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- воспитательная работа с учащимися;
- об обязанностях классного руководителя;
- подготовка к ГИА
- санитарного состояния кабинетов;
- режим работы кружков;
- занятость детей в каникулы;
- занятость детей в кружках;
- организация самоуправления.

В истекшем году продолжалась работа по обобщению опыта работы классных руководителей.

Разработаны программы классными руководителями нравственного воспитания школьников через привитие норм морали, гуманизма, гражданственности и любви к Родине. Классные руководители работают по воспитательным программам: экологическое воспитание, по здоровому образу жизни, одарённые дети, эстетическое воспитание и воспитание толерантностью.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

- поздравление вдов и детей войны;
- возложение цветов, венков к памятнику павшим солдатам;
- организовано шефство над памятниками и могилой погибшего в Чечне В.Ежова;
- проведение первых и последних звонков;
- проведение классных часов по темам ВОВ;
- проведение конкурсов гражданско – патриотической песни и смотр песни и строя;
- организованы встречи и беседа с сотрудниками РВК, а также тружениками тыла;
- встреча с офицерами, курсантами ВУЗ – выпускниками школы;
- организована встреча с участником по ликвидации Чернобыльской аварии Ивакиным Л.Е.;
- участие в вахте памяти;
- проведены спортивные мероприятия, посвящённые «Дню победы»;
- организована работа по музейной практике;
- проведения недели здоровья;
- конкурс смотр военно-патриотической песни среди обучающихся «Никто не забыт, ничто не забыто» 5 – 11 классы;
- проведение игры «Зарничка» 2 – 4 классы;
- проведение игры «Зарница» среди 5 – 11 классов;
- проведён шахматный турнир в честь М.И.Томилова на базе нашей школы;

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. В школе работают кружки по внеурочной деятельности. В кружках занимаются 168 учащихся – это 100 % от всех учащихся в школе.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе.

Наиболее удачные мероприятия, по мнению учащихся, и педагогического коллектива названы:

- игра-путешествие «В страну правил дорожного движения»;
- день самоуправления;
- проведение советом ученического коллектива «Уроков вежливости»;
- проведение мероприятий по ПДД;
- конкурс творческих работ учащихся: рисунки, поделки, конкурсные сочинения;
- спортивные соревнования «Сильный, смелый, ловкий, умелый»;
- концерты «День Республики»; «День учителя», «9 мая»;
- конкурс смотр строевой песни;
- праздник военных песен «О Родине песню пою!»;
- помощь в участие мероприятий сельского Малоустыикинского сельского поселения;
- шефская работа над детскими садами по профилактике ПДД;

Среди выпускников 9,10 классов проводилась работа по профориентации:

- классные часы;
- интерактивные игры;
- встречи с другими образовательными организациями (ВУЗы и СУЗы)

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Прошли мероприятия:

- Межшкольное мероприятие «Круглый стол» - КВН по ЗОЖ и ПДД;
- спортивные соревнования «Сильный, смелый, ловкий, умелый»;
- конкурс рисунков «Нет вредным привычкам», «Спорт, спорт, спорт!»;
- соревнование по волейболу среди 9-10классов и пионерболу в 5 – 8 классах; - были проведены «Дни здоровья», неделя здоровья (Пятиборье на свежем воздухе для 8-10 классов, походы-экскурсии по родному краю для 5 -7 классов, весёлые старты для 1-4 классов);
- на празднике «Масленица» проведены русские народные игры;
- экологический десант по уборке берегов реки ИК с.Нижнее Бобино и с.Малоустыикинское, очистка пруда в с.Нижнее Бобино;
- экологический десант дороги в с.Нижнее Бобино (7 класс);
- неделя финансовой грамотности: проведение уроков и творческих рпактикумов среди старших классов;
- неделя экологии – проведение акций по экологическому воспитанию.

Спортивно-оздоровительная работа велась в тесном контакте с фельдшером ФАПа. Фельдшер определил группы здоровья учащихся с учётом имеющихся заболеваний у детей. Фельдшер выступил на общешкольном родительском собрании на тему: «Соблюдение санитарно-гигиенических правил школьниками».

Несмотря на работу по нравственно-правовому направлению на внутришкольном контроле стоят 7 человек. В течение года с инспекторами ОДН

ведётся совместная работа по профилактике правонарушений. Состоящих на учёте в КДН в этом году нет.

- проводятся индивидуальные беседы, консультации для учащихся, родителей и воспитателей;

- выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учёбы ученика;

- неблагополучные семьи посещаются на дому.

В школе ежедневно ведётся контроль над пропусками занятий учащихся из «группы риска». А так же велась работа с комиссией из Администрации Малоустыкинского сельского поселения, куда были приглашены родители.

Беседами инспекторов ОДН были охвачены все учащиеся нашей школы, сотрудниками ГИБДД – 80 человек (88%). Неблагополучных семей в нашей школе – 4.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Роль родителей в формировании здорового образа жизни ребёнка.

- Соблюдение подростками санитарно-гигиенических норм.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка.

- Сотрудничество школы и семьи.

- Культура поведения – залог создания благоприятного климата в классе.

- Общение, как фактор развития коммуникабельности ребёнка.

В течение года осуществляется контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь кл. руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях.

Самые активные классы в общественной жизни школы будут награждены грамотами от администрации школы.

Результаты проверок обсуждались на ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Хорошо организована воспитательная работа классных руководителей: Хабутдиновой Р.Р., Чебыкиной Н.В., Рамазановой А.Н., Ковиной Е.Н.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2021 год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (кружковая работа).

- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных.

- Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий;

- активно работает совет обучающихся

Но остались и проблемы;

- дети очень мало читают;

- снижается посещаемость родителями родительских собраний;

- необходимо улучшение спортивно-массовой работы в школе;
- расширить программу с одарёнными детьми.

Соответственно социуму школы, контингенту учащихся в 2021/22 учебном году поставлена цель воспитательной работы:

"Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного адаптироваться в социуме, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества"

Рекомендации по улучшению воспитательной работы:

Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью максимально использовать школьный компонент, развивать формы внешней и внутренней дифференциации, используя личностно-ориентированный подход к ученику.

Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями.

Мониторинг воспитанности учащихся в школе:

Определение проблемных полей по 7 блокам «Я и учение», «Я и труд», «Я и право», «Я и природа», «Я и семья», «Я и другие», «Я и я».

Уровень воспитанности	Вход (январь) Кол - во учащихся	Выход (май) Кол -во учащихся
Оптимальный уровень	100	100
%	56	56
Допустимый уровень	50	57
%	28	32
Низкий уровень	20	18
%	11.2	10
Критический уровень	8	3
%	4	1

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов, акция «Зеленая весна - 2021», проведение акции «Очистим деревню от пластиковых бутылок».

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит

конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейки: «День знаний», «Последний звонок», «День Матери», «Новогодний огонек», «Осенний бал», «День Республики», «День самоуправления»

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских

соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам.

Вакцино-профилактикой от Ковид-19 охвачены 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда –20%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОО за 3 предыдущих учебных года (число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня годовой промежуточной аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результативность образовательной деятельности
МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино 2020-2021 уч.г.

Динамика за три года

	2018/2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость (%)	98	99	99
Качество знаний (%)	62	62	54,5

Анализ результативности показал, что понижение качества, в первую очередь, связано с пандемией, дистанционным обучением.

3.2. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего по учебным предметам

Перечень учебных предметов по учебному	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года		
	за 2018-2019 учебный год	за 2019-2020 учебный год	за 2020-2021 учебный год

	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV классы:												
Математика	3,5	0	100	40	3,9	0	100	71,4	4	0	100	80
Русский язык	3,5	0	100	47	3,9	0	100	66,6	3,9	0	100	60
Литература чтение	4	0	100	80	4,1	0	100	76	4,3	0	100	86,6
Английский язык	3,7	0	100	53	4	0	100	67	4	0	100	80
Окружающий мир	3,9	0	100	80	3,8	0	100	71	4,1	0	100	86,6
Изобразительное искусство	4,9	0	100	100	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
Технология	4,8	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Башкирский язык	3,8	0	100	67	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-	4	0	100	71	4,1	0	100	66,6
Родная литература					4,4	0	100	93	4,8	0	100	100
Музыка	4,9	0	100	100	5	0	100	100	4,4	0	100	86
среднее значение:	4,2	0	100	76,7	4,4	0	100	83,3	4	0	100	80
III классы:												
Русский язык	3,7	0	100	58,8	3,7	0	100	52	4	0	100	81
Математика	3,9	0	100	58,8	3,9	0	100	68	3,9	0	100	75
Литературное чтение	4,1	0	100	88	4,2	0	100	86,4	4,1	0	100	87,5
Английский язык	4,1	0	100	88,2	4	0	100	67	4,3	0	100	100
Окружающий мир	3,8	0	100	76,4	4	0	100	77	3,9	0	100	81
Изобразительное искусство	4,7	0	100	100	5	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,8	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Физическая культура	5	0	100	100	4,8	0	100	100	5	0	100	100
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-	4	0	100	66,5	4	0	100	92,3
Родная литература					4,6	0	100	95	5	0	100	100
Музыка	5	0	100	100	4,9	0	100	100	4,4	0	100	91,7
среднее значение:	4,3	0	100	85	4,4	0	100	82,9	4	0	100	81
II классы:												
Русский язык	3,8	0	100	63	3,6	0	100	50	3,9	0	100	64
Математика	4	0	100	73,6	3,9	0	100	69	3,8	0	100	64
Литературное чтение	4,2	0	100	79	4,1	0	100	75	4,3	0	100	78,5
Английский язык	3,9	0	100	68	4	0	100	56	4	0	100	85
Башкирский язык	4,2	0	100	84	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	4,2	0	100	79	4	0	100	75	3,9	0	100	78,5
ИЗО	4,7	0	100	100	4,3	0	100	87,5	4,5	0	100	100
Музыка	5	0	100	100	4,6	0	100	87,5	4,8	0	100	100
Технология	4,7	0	100	100	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	5	0	100	100	4,9	0	100	100	4,9	0	100	100
Родной язык		-	-		3,8	0	100	79	4,1	0	100	72
Родная литература					3,9	0	100	78	4,3	0	100	84,2

среднее значение:	4,4	0	100	84,6	4,2	0	100	78	3,9	0	100	64
Итого среднее значение:	4,3 (+0,	0	100	81 (-2,2)	4,3	0	100	81,4 (+0,	3,8	0	100	64

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2018-2019 учебный год				за 2019-2020 учебный год				за 2020-2021 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V классы:												
Русский язык	3,7	0	100	66,6	3,6	7	94	59	3,5	0	100	32,5
Литература	4,2	0	100	94	4	0	100	77	3,8	0	100	62,5
Английский язык	3,8	0	100	66	3,7	0	100	57	3,6	0	100	50
Математика	3,7	0	100	55,5	3,6	0	100	57	3,7	0	100	50
История	3,8	0	100	72,2	3,7	0	100	64,3	4,1	0	100	75
Обществознание	3,9	0	100	77,7	3,6	0	100	64,3	-	-	-	-
Биология	4	0	100	66,6	3,8	0	100	50	3,6	0	100	50
География	3,8	0	100	66,6	3,7	0	100	45	-	-	-	-
Искусство (музыка)	5	0	100	100	4,5	0	100	95	-	-	-	-
Искусство (ИЗО)	4,8	0	100	100	4,6	0	100	92	4,6	0	100	100
Технология	5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,5	0	100	100
Физическая культура	5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100
Родной язык	-	-	-	-	3,9	0	100	75	5	0	100	100
Родная литература					3,8	0	100	75	4	0	100	75
ОДНК НР	4	0	100	78	4,5	0	100	95	4,3	0	100	87,5
Среднее значение:	4,4	0	100	82	4	7	99,6	73,7	3,9	0	100	75
VI классы:												
Русский язык	3,6	0	100	62,5	3,7	0	100	57	3,6	0	100	62,5
Литература	3,6	0	100	62,5	4	0	100	73	3,6	0	100	62,5
Английский язык	3,6	0	100	63	3,8	0	100	60	3,6	0	100	63
Математика	3,8	0	100	62,5	3,6	0	100	47	3,8	0	100	62,5
История	3,7	0	100	75	3,7	0	100	60	3,7	0	100	75
Обществознание	4	0	100	75	3,8	0	100	56	4	0	100	75
География	3,6	0	100	62,5	3,6	0	100	53,3	3,6	0	100	62,5
Биология	3,2	0	100	55,8	3,8	0	100	73,3	3,2	0	100	55,8
Искусство (музыка)	4,3	0	100	100	4,6	0	100	100	4,3	0	100	100
Искусство (ИЗО)	5	0	100	100	4,5	0	100	100	5	0	100	100
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100

Родной язык	-	-	-	-	4,3	0	100	100	3,8	0	100	75
Родная литература					4	0	100	100	4	0	100	87
ОДНК НР	-	-	-	-	4,6	0	100	86	4	0	100	83
Среднее значение:	4	0	100	70	4,1	0	100	77,7	4	0	100	74
VII классы:												
Русский язык	3,7	0	100	70	3,7	0	100	53	3,2	0	100	25
Литература	3,9	0	100	78	4	0	100	100	3,5	0	100	50
Английский язык	3,7	0	100	65	3,6	0	100	47	3,6	0	100	63
Алгебра	3,8	0	100	65	3,6	0	100	60	3	0	100	38
Геометрия	4	0	100	78	3,6	0	100	53	3,7	0	100	37,5
Информатика	4	0	100	78	4,2	0	100	80	3,3	0	100	37,5
История	4	0	100	69,5	3,7	0	100	60	3,5	0	100	50
Обществознание	4,1	0	100	78,2	3,8	0	100	56	3,7	0	100	75
География	4,1	0	100	82,6	3,7	0	100	58,8	3,3	0	100	37,5
Физика	4,2	0	100	82,6	3,5	0	100	60	3,6	0	100	50
Биология	4	0	100	82,6	3,8	0	100	70,5	4,3	0	100	100
Музыка	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100	4,8	0	100	87,5
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Физическая культура	4,7	0	100	100	4,7	0	100	100	3,8	0	100	75
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История и культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (ИЗО)	4,6	0	100	100	4,8	0	100	100	4,3	0	100	72
Родной язык	4	0	100	74	3,8	0	100	57	3,2	0	100	25
Родная литература	3,7	0	100	59	3,8	0	100	61,5	3,5	0	100	50
ОДНК НР	4	0	100	76	4,7	0	100	100	3,6	0	100	63
Среднее значение:	4	0	100	78	4	0	100	73	4,3	0	100	72
VIII классы:												
Русский язык	3,6	0	100	57	3,6	0	100	53	3,7	0	100	60,8
Литература	4	0	100	70,4	3,8	0	100	65	4	0	100	78
Английский язык	3,9	0	100	70,5	3,6	0	100	46	3,5	0	100	57
Алгебра	3,7	0	100	53	3,7	6	94	64,7	3,8	0	100	56
Геометрия	3,9	0	100	60,3	3,7	0	100	64	3,5	0	100	39
Информатика и ИКТ	4,2	0	100	85	4	0	100	76	4	0	100	78,2
История	3,7	0	100	63,6	3,7	0	100	53	4	0	100	73,9
Обществознание	3,7	0	100	57	3,5	0	100	47	4	0	100	78
География	3,7	0	100	64	3,8	0	100	57,8	3,6	0	100	61,4
Физика	3,7	0	100	66	3,5	0	100	53	3,8	0	100	52
Химия	3,8	0	100	68	3,5	0	100	63	4,6	0	100	63,6
Биология	3,8	0	100	71	3,7	0	100	53	3,8	0	100	60,3
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,5	0	100	94	4,6	0	100	100
ОБЖ	4,7	0	100	96	4,4	0	100	94	4,6	0	100	82
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Башкирский язык	4,1	0	100	89	-	-	-	-	-	-	-	-
История и культура	4,1	0	100	85	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-	3,6	6	100	46	4	0	100	90
Родная литература					4	0	100	92	4,6	0	100	100
Искусство	4,4	0	100	93	4,4	0	100	95	4	0	100	74
Среднее значение:	3,9	0	100	68,3	3,9	0	99,6	68	3,8	0	100	72
IX классы:												
Русский язык	3,7	0	100	50	3,3	0	100	33	3,5	0	100	40
Литература	3,8	0	100	63	3,3	0	100	33	3,7	0	100	60
Английский язык	3,8	0	100	62,5	3,4	0	100	43	3,8	0	100	64
Алгебра	3,4	0	100	25	3,5	0	100	50	3,6	0	100	40
Геометрия	3,6	0	100	37,5	3,5	0	100	50	3,6	0	100	40

Информатика и ИКТ	3,8	0	100	62,5	3,5	0	100	50	4	0	100	80
История	4	0	100	75	3,7	0	100	66,7	3,8	0	100	60
Обществознание	4	0	100	75	3,5	0	100	50	3,6	0	100	44
География	3,8	0	100	62,5	3,5	0	100	50	3,7	0	100	56
Физика	4,2	0	100	75	3,5	0	100	50	3,5	0	100	40
Химия	3,5	0	100	37,5	3,4	0	100	42,8	3,6	0	100	44
Биология	3,8	0	100	62,5	3,4	0	100	42,8	3,7	0	100	56
Физическая культура	4,5	0	100	87,5	5	0	100	100	4,8	0	100	100
Родной язык	3,8	0	100	61,5	3,3	0	100	33	-	-	-	-
Искусство (ИЗО)	4,5	0	100	93,7	4,4	0	100	86	4,2	0	100	84
Среднее значение:	3,9	0	100	63,2	3,5	0	100	56,8	3,8	0	100	60
Итого среднее значение:	4	0	100	71,6	3,9	6,5	99,8	69,8	4	0	100	71

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования по учебным предметам

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2018-2019 учебный год				за 2019-2020 учебный год				за 2020-2021 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X классы:												
Алгебра	4,2	0	100	85,7					4,2	0	100	78
Геометрия	4,2	0	100	85,7					4,2	0	100	78
Русский язык	4,3	0	100	85,7					4	0	100	87,5
Родной язык и литература	4,3	0	100	85,7					4	0	100	87,5
Литература	4,3	0	100	100					4,4	0	100	100
Информатика	4,7	0	100	100					4,5	0	100	100
Английский язык	4,3	0	100	100					4,4	0	100	100
Химия	4,3	0	100	100					4,5	0	100	100
Биология	4,3	0	100	100					3,5	0	100	91
География	4,3	0	100	100					4,3	0	100	100
Обществознание	4,4	0	100	100					4,3	0	100	100
Физика	4,4	0	100	100					3,9	0	100	87
История	4,4	0	100	100					4,5	0	100	100
Физическая культура	4,4	0	100	100					4,8	0	100	100
МХК	5	0	100	100					5	0	100	100
Технология	5	0	100	100					5	0	100	100
ОБЖ	5	0	100	100					4,8	0	100	100
Среднее значение:	4,2	0	100	94,3					4,4	0	100	94,6
XI классы:												
Русский язык	4,2	0	100	93	4,4	0	100	86				
Русская литература	4,2	0	100	93	4,7	0	100	100				

Родной язык и литература	4,2	0	100	96	4,3	0	100	86				
Английский язык	4,5	0	100	93,3	4,6	0	100	85,7				
Алгебра	4,2	0	100	86,6	4,4	0	100	86				
Геометрия	4,2	0	100	86,6	4,4	0	100	86				
Информатика	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100				
История	4,5	0	100	100	4,9	0	100	100				
Обществознание	4,5	0	100	100	4	0	100	85,7				
Биология	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100				
География	4,5	0	100	100	4,7	0	100	100				
Физика	4,5	0	100	100	4,4	0	100	85,7				
Астрономия	-	-	-	-	5	0	100	100				
Химия	4,2	0	100	93	4,7	0	100	100				
МХК	5	0	100	100								
ОБЖ	5	0	100	100	5	0	100	100				
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100				
Физическая культура	5	0	100	100	5	0	100	100				
Среднее значение:	4,6	0	100	98	4,7	0	100	94,5				
Итого среднее значение:	4,4	0	100	96	4,6	0	100	94,6				

За первое полугодие 2021-2022 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают												
На «4» и «5»		13	15	6	8	7	7	3	5	5	3	67
% успеваемости		100	100	100	100	96	95	94	86	87,5	100	94,4
% качества знаний		68,4	65,3	60	53,3	33,3	37	30	38,5	62,5	43	48,2

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
47	8 (17%)	23 (49%)	16 (34%)	0	66%	3.8	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
77	7 (9%)	21 (27%)	44 (57%)	5 (6%)	36 %	3,4	94

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
15	4 (26,7%)	4 (26,6%)	6 (40%)	1 (6,7%)	53	3,7	93

3.3 Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.4.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в 11 классе в этом году не сдавали.

В 2020/2021 учебном году основное общее образование завершили 17 человек. ОГЭ сдавали только по математике и русскому языку в связи пандемией. На основании приказа Министерства образования и науки РБ от 16.04.2021 №671 ОГЭ по двум предметам по выбору заменили на контрольную работу по одному предмету.

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	100	70,6	24	4
Математика	100	35	13	3,3

Предметы	2019год		2020 год		2021год	
	Усп	Кач	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100	50	-	-	100	70,5
Математика	100	50	-	-	100	35
Обществознание	-	-	-	-		
Информатика	100	50	-	-		
Химия	100	100	-	-		
География	100	60	-	-		
Биология	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-		

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе

Мониторинг ОГЭ за три года

ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по выборному предмету

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего 22 места в районе, из них **5 победителя и 17 призеров.**

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка		
Информатика	100	50	9,9	3,6		
География	100	100	29	5		
Биология	100	25	17,2	3,2		
Обществознание	100	100	29	4		
Олимпиада	1 место		2 место		3 место	
Русский язык			Кобякова Мария, 9 кл.		Ярушина Елизавета, 7 кл. Кобякова Софья, 10 кл.	

Литература*	Кобякова Мария, 9 класс	Кобякова Софья, 10 кл. Кашапова Алина, 7 кл.	
Математика	-	-	-
Биология	-	Кобякова Мария, 9 кл., Ахатов Рамазан, 7 кл.	-
География		Новосёлов Кирилл, 10 кл.	
Экология			Хаязова Полина, 7 кл.
Физика			Кобякова Софья, 10 кл.
История	-		Маликов Данис, 7 кл
Обществознание	Кобякова Мария, 9 класс		
Физическая культура*		Кобякова Мария, 9 класс	
ОБЖ		Панишев Сергей, 9 кл., Редькин Андрей, 10 кл.	Закиров Ильнур, 11 кл.
МХК	Кобякова Софья, 9 класс	Кобякова Мария, 9 кл.	
ИЗО	Хаязова Полина, 7 класс		
Черчение	Сазанов Дмитрий, 9 класс		
Башкирский язык		Павлова Ильнара, 8 кл.	

Победители муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Ф.И.	Класс	Место	Название конкурсов	Ф.И.О. рук.
Команда	3-4	3	«Защитники, вперед»	Чебыкина Н.В.
Команда	7-8	3	«Зарница»	Галиев А.А.
Команда	8-11	1	Смотр-конкурс «Равняемся на победу» в номинации «Лучший строевой шаг»	Галиев А.А.
Команда	6-7	2	Районный туристический фестиваль учащихся	Галиев А.А.
Команда девочек	8-9	3	Кес-баскет	Галиев А.А.
Команда девочек	8-9	2	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Галиев а.А.
Павлова Ильнара	6	3	Районный конкурс декламаторов поэтического наследия национального	Павлова Ильнара

			героя башкирского народа Салавата Юлаева	
Халилов Давид	4	2	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Халилов Давид
Новосёлов Никита	1	3	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Новосёлов Никита
Кобякова Софья	10	2	«Кросс наций – 2021»	Кобякова Софья
Команда школы		3	Районные соревнования учащихся по технике лыжного туризма	Команда школы
Ярушина Софья	6	2	Районный конкурс экологических рисунков	Ярушина Софья
Крашенинникова Алёна	3	3	Районный конкурс экологических рисунков	Крашенинникова Алёна
Елисеева Евгения	3	3	Районный конкурс экологических рисунков	Елисеева Евгения
Кобякова Софья	10	1	Муниципальный этап республиканского конкурса краеведческих работ учащихся «Отечество»	Кобякова Софья
Хаязова Полина	7	2	Муниципальный этап республиканского конкурса краеведческих работ учащихся «Отечество»	Хаязова Полина

Итоги участия в Научно-исследовательских конференциях в 2020-2021 уч.году

№	Номинация	ФИО участника	Наименование ОУ	Класс	Название работы	Руководитель
1	«Языкознание и литературоведение»	Баширов Радион Артурович	МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	7	История слова «рука»	Рамазанова А.Н.
2	«История и МХК»	Рамазанов Кирилл Олегович	МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	10	«От Урала до Берлина»	Габитова Р.Р.
3	«Физическая культура»	Глебов Илья, Коякова Софья	МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	8	«Воспитание гибкости у школьников 9-10 лет на уроках физической культуры»	Галиев А.А.-учитель физической культуры
2	«Языкознание и литературоведение»	Баширов Радион Артурович	МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	7	История слова «рука»	Рамазанова А.Н.
3	«История и МХК»	Рамазанов Кирилл Олегович	МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	10	«От Урала до Берлина»	Габитова Р.Р.
4	«Физическая культура»	Глебов Илья, Коякова Софья	МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	8	«Воспитание гибкости у школьников 9-10 лет на уроках физической культуры»	Галиев А.А.-учитель физической культуры

					культуры	
--	--	--	--	--	----------	--

Победители муниципального этапа исследовательских работ, и их руководители представлены в таблице:

№	Номинация	ФИО участника	Кл асс	Название работы	Руководитель	Место
1	«История и МХК»	Рамазано в Кирилл Олегович	10	«От Урала до Берлина»	Габитова Р.Р.	1 место

Анализ участия обучающихся МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях в 2021 году показал повышение результатов в этих областях. По сравнению с предыдущими годами в этом году больше участников НПК, мало победителей и призеров как в олимпиадах, так и в научно-исследовательских конференциях.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является подсистемой управления качеством образования в школе с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса. ВСОКО основана на педагогической диагностике, направлена на правильный выбор и выстраивание образовательного маршрута каждого обучающегося, объективную оценку его актуальных, резервных и потенциальных возможностей, выявление общеучебных и личностносоциальных трудностей. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План внутришкольного контроля, где определяются форма, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. В течение учебного года в школе осуществлялся системный педагогический мониторинг:

– личностные результаты: самооценка, самоопределение, уровень учебно-познавательной мотивации;

– метапредметные образовательные результаты: уровень реализации регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД, уровень развития ИКТ-компетентности;

– предметные образовательные результаты: качество и динамика степени обученности, качества знаний, успеваемости, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Мониторинг качества образования проводился по следующим основным показателям:

- динамика уровня сформированности обязательных результатов обучения: диагностические работы, тестирование, анализ уроков;
- динамика успеваемости (отчеты учителей по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет, по классам); – динамика позитивных изменений образовательных результатов обучающихся по предмету;
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного образования (посещение уроков, контрольные работы, тесты);
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования после выпуска (посещение уроков, контрольные работы, тесты, итоги ГИА).

В течение года проводились административные контрольные работы с целью выявления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, дефицитов в системе преподавания учителей-предметников, дефицитов в системе ВСОКО и принятия управленческих решений для разных адресных групп (МО, учителей, обучающихся).

В школе проектируется ВСОКО с определением функций каждого субъекта на основе системно-деятельностного подхода по принципу распределения ответственности:

- операционально и диагностично поставлены цели;
- по целям определены объекты контроля и разрабатывается критериальный аппарат оценки качества этих объектов, прописан диагностический инструментарий (формы, методы, технологии измерения);
- определён формат получаемых документов (справки, аналитические документы);
- в содержание ВСОКО включены позиции оценивания личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями действующих ФГОС;
- продолжается работа по совершенствованию информационно-методических материалов сопровождения ВСОКО (памятки по оцениванию качества уроков, кабинетов и др., описания технологий мониторингов, микроисследований и т.д.);
- разработана критериальная база мониторинга компетентности учителя и качества учебных занятий.

Конечный результат: способность обучающегося к самореализации на основе общего гармоничного развития, формирования духовно-нравственной познавательной культуры, в процессе образовательной и творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

5. Общая информация о трудоустройстве выпускников МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино, 2021 г.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	7	20	17
Среднее общее образование	7	5	-
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			20
поступили в учреждения начального профессионального образования	2	4	2
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5	8	5
продолжили обучение в 10-м классе	-	8	9
Среднее общее образование:			5
Поступили в вузы	3 (42,5%)	2 (40%)	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	4 (57,5%)	3 (60%)	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	1
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего педагогических работников	18	100%
Учителя, ведущие уроки	16	100%
Учителя с высшим образованием	15	94%
из них:		
с высшим педагогическим	15	94%
с высшим (не педагогическим), прошедшие	0	0

переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16	89%
из них:		
по ФГОС	16	89%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	12	67%
на первую квалификационную категорию	2	11%
на соответствие занимаемой должности	1	5,6%
не имеют категории	3	17,4%

Учителя, имеющие почетные звания:

«Отличник образования РБ» - 2

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека и сельская библиотека с читальным залом.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	4 262
- художественная литература	2 337
- методическая литература	375

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	6974
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	61%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	5,4%
Количество подписных изданий	-

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Информатизация образовательного процесса

Школьный сайт – www.mobunbobino.ucoz.ru

Ответственный - учитель информатики Хабутдинова Р.Р.

Школьный сайт работает с 2010 года. Сайт регулярно и динамически обновляется.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- информация о сайте (адрес школы и контактная информация);
- информация о направлениях деятельности;

- информация о школьной администрации и педколлективе;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- история и традиции школы;
- выпускники и медалисты;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;
- фотогалерея.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

25 школьных компьютеров имеют выход в Интернет. Число персональных ЭВМ – 79 шт, из них используются в учебных целях – 79 шт.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
Компьютер	Кабинет информатики	Учащимися на уроках информатика и ИКТ	22
Переносной компьютер (ноутбук)	Кабинет начальных классов, кабинет русского языка, кабинет информатики	Учителями русского языка, начальных классов, информатики	27
Планшетные компьютеры	Кабинет русского языка, кабинет информатики		30

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows 7	Microsoft Corporation	Учебный процесс
Пакет офисных программ	Microsoft Office 2013	Microsoft Corporation	На уроках

Программа просмотра электронных документов формата pdf	Acrobat reader	Adobe	Учебный процесс
Редактор растровой графики	Paint		Подготовка к учебному процессу
Пакет Интернет-графики	Macromedia Flash 5 (MX)	Macromedia	Учебный процесс
Электронная почта	E-mail	Ritlabs	Доставка электронной почты
Интернет браузер	Opera	Opera Software ASA	Учебный процесс
Операционная система	Linux		Учебный процесс
Менеджер зачатки файлов с Интернета	Download Master	WestByte	Доступ в Интернет

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	5
Модем	1
Принтер	6
Документ камера	2
Интерактивная доска	4

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Материально-технические условия образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

2.1. Тип здания: нежилое 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию – 1994 год)

2.2. Год открытия школы: 1994

2.3. Предельная численность: 345

Реальная наполняемость: 170

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	-
	- иностранного языка	2
	- музыки, изобразительного искусства	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	-
	- лабораторий	2
	- социального педагога	1
	- библиотеки	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1

	- раздевалки (при спортивном зале)	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
3.	Информационно-техническое оснащение:	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	79
	стационарные	22
	Ноутбук	27
	Нетбук	30
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	25
	Интерактивные доски	4
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	4262
	- художественная литература	2 337
	- методическая литература	375
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:	
	- медицинского кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
	- столовой на 80 посадочных мест	1

. Школьный стадион. Хоккейная коробка.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком. Пришкольный участок.

Игровая площадка.

Проведена замена вытяжки в столовой. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, спортивного зала и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на **сумму 249000 руб.;**

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги.

10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии № 0635 от 26.03.2012 Серия 02 № 002925, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе начального общего образования;
- образовательной программе основного общего образования;
- образовательной программе среднего общего образования;

2. В ходе проведения самообследования деятельности МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино подтверждено, что:

2.1. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

2.2. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

2.3. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

2.4. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

2.5. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного, среднего образования:

3.1 результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;

3.2 результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Школа продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- введение обновленных ФГОС НОО и ООО;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 73/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 чивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по русскому языку, ленности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – Профиль -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/9,4%
1.19.1	Муниципального уровня	16/9,4%
1.19.2	Регионального уровня	1/1,1%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1/5,5%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/77,7%
1.29.1	Высшая	12/67%
1.29.2	Первая	2/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Директор МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино:



(Handwritten signature)

/Новосёлова Т.М./