

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
с.Нижнее Бобино
_____Т.М.Новосёлова

ПЛАН

мероприятий в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток несовершеннолетних в МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2020 – 2021 учебный год

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних, работа с обучающимися, детьми «группы риска» и их родителями			
1.	Составление списков обучающихся состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог Чубарова С.В.
2.	Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог Чубарова С.В.
3.	Анкетирование обучающихся 7-10 классов по вопросам психологического состояния и развития	Октябрь	Социальный педагог Чубарова С.В.
4.	Посещение уроков, наблюдение за обучающимися	В течение года	Зам. дир. по ВР Кобякова М.П. Социальный педагог Чубарова С.В.
5.	Контроль за посещением школы обучающимися, выяснение причин отсутствия	В течение года	Социальный педагог Чубарова С.В.
6.	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида	В течение года	Администрация школы социальный педагог Чубарова С.В.
7.	Участие в проведении региональной акции «Мой телефон в моем дневнике»: распространение листовок о детском телефоне доверия 8-800-2000-122	Ноябрь	Социальный педагог Чубарова С.В.
8.	Составление списков детей-сирот и детей, оставшихся без	Сентябрь	Социальный педагог

	попечения родителей, посещение семей, посещение уроков, наблюдение за данными детьми		Чубарова С.В.
9.	Проведение конкурса рисунков «Мир прекрасен посмотри!»	Ноябрь	Учитель ИЗО Кобякова М.П.
10.	Проведение классных часов, бесед, ролевых и деловых игр, дискуссий с обучающимися и родителями по вопросам безопасности	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Чубарова С.В.
11.	Проведение родительского собрания «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»	Март	Социальный педагог Чубарова С.В.
12.	Организация и проведение работы по формированию у обучающихся понимания ценности и смысла человеческой жизни, эмпатии, взаимопомощи, взаимовыручки	В течение года	Классные руководители
13.	Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между обучающимися, педагогами и родителями	Постоянно	Классные руководители
14.	Распространение памяток по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей	В течение года	Социальный педагог Чубарова С.В.
15.	Размещение информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, на стенде	Постоянно	Социальный педагог Чубарова С.В.

Исп.: Чубарова Светлана Викторовна
Тел.: 2 – 61 – 12

ОТЧЕТ

мероприятий в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток несовершеннолетних

в МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан в 2019 – 2020 учебном году

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Составлены списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска»	Социальный педагог Чубарова С.В.
2.	Проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов по вопросам психологического состояния и развития	Социальный педагог Чубарова С.В.
3.	Посещено 38 уроков, с целью наблюдения за обучающимися	Социальный педагог Чубарова С.В.
4.	Проведен ежедневный контроль за посещением школы обучающимися	Социальный педагог Чубарова С.В. классные руководители
5.	Участие в проведении региональной акции «Мой телефон в моем дневнике»: распространение листовок о детском телефоне доверия 8-800-2000-122	Социальный педагог Чубарова С.В.
6.	Составлены списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещение семей, посещение уроков, наблюдение за данными детьми	Социальный педагог Чубарова С.В.
7.	Проведен конкурс рисунков «Счастье жить!»	Учитель ИЗО Кобякова М.П.
8.	Проведены классные часы, беседы, с обучающимися и родителями по вопросам безопасности	Классные руководители Социальный педагог Чубарова С.В.
9.	Проведено родительское собрание «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»	Социальный педагог Чубарова С.В.
10.	Распространение памяток по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей	Социальный педагог Чубарова С.В.
11.	Размещение информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, на стенде	Социальный педагог Чубарова С.В.
12.	Проведено заседание методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Зам дир. по ВР Кобякова М.П.

Подготовила: социальный педагог Чубарова С.В.

Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)

Предлагаем вам описание различных психических состояний. Если вам это состояние часто присуще, ставится 2 балла, если это состояние бывает, но изредка, то ставится 1 балл, если совсем не подходит — 0 баллов.

1. Не чувствую в себе уверенности.
2. Часто из-за пустяков краснею.
3. Мой сон беспокоен.
4. Легко впадаю в уныние.
5. Беспокоюсь о только воображаемых еще неприятностях.
6. Меня пугают трудности.
7. Люблю копаться в своих недостатках.
8. Меня легко убедить.
9. Я мнительный.
10. Я с трудом переношу время ожидания.

11. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых все-таки можно найти выход.
12. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
13. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
14. Несчастья и неудачи ничему меня не учат.
15. Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной.
16. Я нередко чувствую себя незащищенным.
17. Иногда у меня бывает состояние отчаяния.
18. Я чувствую растерянность перед трудностями.
19. В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу, чтобы пожалели.
20. Считаю недостатки своего характера неисправимыми.

21. Оставляю за собой последнее слово.
22. Нередко в разговоре перебиваю собеседника.
23. Меня легко рассердить.
24. Люблю делать замечания другим.
25. Хочу быть авторитетом для других.
26. Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего.
27. Когда разгневаюсь, плохо себя сдерживаю.
28. Предпочитаю лучше руководить, чем подчиняться.
29. У меня резкая, грубоватая жестикуляция.
30. Я мстителен.

31. Мне трудно менять привычки.
32. Нелегко переключать внимание.
33. Очень настороженно отношусь ко всему новому.
34. Меня трудно переубедить.
35. Нередко у меня не выходит из головы мысль, от которой следовало бы освободиться.
36. Нелегко сближаюсь с людьми.
37. Меня расстраивают даже незначительные нарушения плана.
38. Нередко я проявляю упрямство.
39. Неохотно иду на риск.

40. Резко переживаю отклонения от принятого мною режима дня.

Обработка результатов. Подсчитайте сумму баллов за каждую группу вопросов:

- I 1...10 вопрос — тревожность;
- II 11...20 вопрос — фрустрация;
- III 21...30 вопрос — агрессивность;
- IV 31...40 вопрос — ригидность.

Оценка и интерпретация баллов

- I. Тревожность: 0...7 — не тревожны; 8...14 баллов — тревожность средняя, допустимого уровня; 15...20 баллов — очень тревожны.
- II. Фрустрация: 0...7 баллов — не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей; 8...14 баллов — средний уровень, фрустрация имеет место; 15...20 баллов — у вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы.
- III. Агрессивность: 0...7 баллов — вы спокойны, выдержанны; 8...14 баллов — средний уровень агрессивности; 15...20 баллов — вы агрессивны, не выдержанны, есть трудности при общении и работе с людьми.
- IV. Ригидность: 0...7 баллов — ригидности нет, легкая переключаемость, 8...14 баллов — средний уровень; 15...20 баллов — сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся^ не соответствуют реальной обстановке, жизни. Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье.