

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Отдела образования администрации
муниципального района Мечетлинский район РБ»

_____ Б.Б.Шафиков

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино

_____ Гуштюк С.А.

Публичный отчет
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.
Нижнее Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.

1.1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нижнее Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан, передано в муниципальную собственность на основании постановления Правительства Республики Башкортостан № 312 от 30 декабря 2005 г. «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан». Учреждение создано в соответствии постановления Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан от 10.03.2006 года №106

1.2. Официальное наименование Учреждения:

полное: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нижнее Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

сокращенное: МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино.

1.3. Фактический адрес: 452556, Республика Башкортостан муниципальный район Мечетлинский район, с. Нижнее Бобино, ул. Солнечная, 2.

Юридический адрес: 452556, Республика Башкортостан муниципальный район Мечетлинский район, с. Нижнее Бобино, ул. Солнечная, 2.

1.4. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется полностью или частично за счет средств муниципального бюджета муниципального образования на основе утвержденной сметы доходов и расходов.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного учащегося, установленным в бюджете на основании договора между Учреждением и Учредителем.

Лицевые счета по учету внебюджетных средств открываются клиентом в ТФУ МФ РБ Мечетлинского района при наличии открытого лицевого счета получателя средств для учета операций со средствами бюджета муниципального района Мечетлинский район.

1.5. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении муниципального образования.

Функции учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.

1. В МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино обучается 178 обучающихся.

Количество учителей – 17, директор, заместитель директора по УВР, пионервожатая, социальный педагог, библиотекарь.

- педагогов по образованию – 21

Количество учителей, имеющих образование:

- высшее – 18 (85,7%)

- незаконченное высшее – 0

- средне специальное – 3 (14,3%)

- обучаются в ВУЗах заочно – 2

Состав учителей по стажу:

1 – 3 года – 2

4 – 10 лет – 5

11 – 20 лет – 2

21 год и более – 12

Состав учителей по квалификационным категориям:

Высшая – 7 (19%)

Первая – 10(76%)

Вторая – 0 (0%)

Учителя, имеющие почетные звания:

«Отличник образования РБ» - 3

«Отличник образования РФ» -1

«Почетный работник образования РФ» -1

За 2014-2015 учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации:

- Чубарова С.В. «Теория и практика деятельности социального педагога ОУ в условиях реализации ФГОС»
«Реализация духовно-нравственного развития и воспитания личности в ОУ в условиях реализации ФГОС»
- Рамазанова А.Н. «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в свете ФГОС: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»
- Гуштюк С.А. «Управление процессом создания здоровьесберегающей среды ОУ в условиях введения и реализации ФГОС»
«Совершенствование структуры и содержания преподавания предмета ОБЖ в образовательных организациях»
- Лужбина Г.А. «Современное содержание школьной биологии в условиях реализации ФГОС»
«Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие требований ФГОС»
- Вагапова О.А. «Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС»

- Хажиева Э.Р., «Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС»
- Хабутдинова Р.Р., «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к реализации ФГОС»
- Хабутдинов Н.Р., «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»

В 2014 –2015 учебном году успешно прошли аттестацию следующие учителя:

Томилов А.С., учитель физической культуры, первая категория;
Худяков А.В., учитель физической культуры, первая категория;
Лужбина Г.А., учитель географии и биологии, высшая категория;
Васёва А.А., учитель русского языка и литературы, высшая категория.

Проблема, над которой работает школа:

«Нестандартные уроки: создание обучающей и воспитывающей среды для повышения качества образования»

(принята на педагогическом совете протокол № 47 от 30.08.10)

Цель методической работы:

Достижения высокого уровня образованности и воспитания обучающихся, их духовного и физического здоровья, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, при этом ориентируясь в работе на повышенный уровень программы развития школы.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
2. Совершенствования видов и форм диагностики и контроля.
3. Совершенствование аналитической деятельности.
4. Активизация школьных методических объединений.

5. Совершенствование информационного обеспечения.
6. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
7. Совершенствование планирования.
8. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
9. Формирование оптимального учебного плана с учётом уровня развития и потребностей обучающихся.

Состояние внеклассной работы по предметам

В школе организовано 6 методических объединений учителей:

- 1.М/О учителей русского языка и литературы, башкирского, английского языков.
- 2.М/О учителей математики.
- 3.М/О учителей естественнонаучного циклов: биологии, химии, физики, географии.
- 4.М/О учителей начальных классов.
- 5.М/О учителей технологии, ИЗО, черчения, физкультуры и ОВС, социальный педагог, пионервожатая.
- 6.М/О классных руководителей.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Работа с одаренными детьми

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы. От специфической одаренности (математической, музыкальной, художественной и др.) зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Для работы с одаренными детьми необходимо: 1) выявлять и 2) диагностировать таких детей, а затем 3) разрабатывать авторские специализированные программы.

Одаренность – это результат сочетания трех способностей творческого подхода и настойчивости.

1) Выявление способных детей осуществляется с помощью родителей, педагогов.

2) Диагностика детей с помощью психологических тестов, учитывая их склонности и интересы.

3) На третьем этапе работы основная роль отводится педагогам, задача которых – сформировать и углубить способности детей с помощью педагогических приемов и методов (авторские программы, индивидуальные занятия, кружковая работа).

Педагоги должны работать с одаренными детьми нестандартно, заниматься разработкой авторских программ, уроков, находить индивидуальный подход к способностям каждого ученика.

На развитие творческих способностей направлена так же и внеурочная деятельность.

В школе функционируют 12 кружков в рамках внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2014/2015 учебного года были проведены школьные туры олимпиад по химии, биологии, русскому языку, физике, математике, географии, английскому языку и др. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах.

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I уровень — начальное общее образование — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень — общее образование — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень — среднее общее образование — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

По желанию обучающихся и их родителей введено обучение по различным профилям и направлениям.

Социальный паспорт семей учащихся на 2012 – 2013 учебный год

Всего семей: 118
Многодетных семей: 25
Малообеспеченных: 26
В них учащихся: 28
В трудной жизненной ситуации 4 семьи
Детей: 11
Количество неполных семей: 19
Детей школьников: 33
Опекаемых детей: 12
Количество детей-инвалидов: 5
Количество школьников, состоящих на учете в ППДН: 0
Состоят на учете в ППДН, КДН, ЗП: 1
Состоят на учете в школе: 12

Социальный паспорт семей учащихся на 2013 – 2014 учебный год

Всего семей: 121
Многодетных семей: 33
Малообеспеченных: 29
В них учащихся: 28
В трудной жизненной ситуации 7 семьи
Детей: 9
Количество неполных семей: 22
Детей школьников: 38
Опекаемых детей: 16
Количество детей-инвалидов: 5
Количество школьников, состоящих на учете в ППДН: 0
Состоят на учете в ППДН, КДН, ЗП: 0
Состоят на учете в школе: 8

Социальный паспорт семей учащихся на 2014 – 2015 учебный год

Всего семей: 121
Многодетных семей: 28
Малообеспеченных: 25
В них учащихся: 53
В трудной жизненной ситуации 7 семьи
Детей: 9
Количество неполных семей: 20
Детей школьников: 38
Опекаемых детей: 17
Количество детей-инвалидов: 5
Количество школьников, состоящих на учете в ППДН: 0
Состоят на учете в ППДН, КДН, ЗП: 1
Состоят на учете в школе: 7

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Звания	Прохождение аттестации
Гуштык Степан Аурелевич	Директор	Грамота РОО	На соответствие занимаемой должности, 2014 год
Васёва Алла Андреевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грамоты РОО, грамота Администрации района	На соответствие занимаемой должности, 2014 год

Высшим должностным лицом МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино является директор, назначаемый и освобождаемый главой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

На основании Закона Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» в соответствии с Уставом в школе создан и действует Совет школы, он работает на основании положения о Совете школы. Является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей.

Педагогический совет является одной из форм самоуправления в общеобразовательном учреждении.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В учебном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Число персональных ЭВМ – 35, 18 подключены к локальной сети. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 13.

На уроках и внеклассных мероприятиях используются следующие компьютерные программы, разработанные Microsoft:

Word (Текстовый редактор)
Excel (Электронные таблицы)
Paint (Графический редактор)
Power Point (Презентация)
Tine Reader (Отлично читающий)

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

На 1 компьютер в школе приходится примерно 7 учащихся, что является недостаточным для качественного учебного процесса. При этом 2 компьютера устарели, работают на базе операционной системы и подлежат списанию.

Необходимо приобрести дополнительно цветной принтер, мультимедийный проектор.

Школа имеет доступ к Интернету. Есть 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивные классные доски.

Материально – техническая база

В школе созданы все условия для обучения, оздоровления, развития способностей учащихся. В школе имеются:

- 13 учебных кабинетов;
- 1 мастерская;
- актовый зал;
- пришкольный участок 2.3 га;
- 1 спортивный зал;
- школьная библиотека;
- музей;
- столовая на 80 мест;
- стадион;
- хоккейная коробка;
- тир

В столовой охват горячим питанием учащихся составляет 100%.

Таким образом, материально-техническая база, медико-социальные условия пребывания обучающихся, охрана здоровья, охрана труда и техники безопасности обучающихся и работников ОУ, выполнение требований по организации учебно-воспитательного процесса, выполнение гигиенических требований к расписанию занятий, организация горячего питания обеспечивают возможности реализации образовательных программ.

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2012/13	2013/14	2014/15
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	-	-	
Поощрение лучших учителей	чел.	-	-	
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	12	11	11
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	-
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	2	-	-
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.		-	-
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.		-	-
Совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	173 100%	181 100%	178 100%
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	2	3	4
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	5	5	5
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	5	5	5
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ, в ДОУ	2	3	4
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения
7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	66	97	15	178
Общее количество классов	4	6	1	11
Средняя наполняемость общеобразовательных (базового уровня)	16,5	16,1	15	16,1
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	15	15
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

7.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 35 мин (1 четверть) 2-4 классы – 45 мин.	45 минут	45 минут

Продолжительность перерывов (мин)	1 смена 1 урок – 9.00 – 9.45 перемена 10 минут 2 урок – 9.55 – 10.40 перемена 20 минут 3 урок – 11.00 – 11.45 перемена 20 минут 4 урок – 12.05 – 12.50 перемена 10 минут 5 урок – 13.00 – 13.45 перемена 10 минут 6 урок – 13.55 – 14.40		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2012 - 2013 уч.г. - 5	-	-	-	-
2013 - 2014 уч.г. - 7	-	-	4 чел. из 1 кл.	-
2014 – 2015 уч.г. - 3	-	-	1 (8 класс)	-

8. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	18	85,7%
Незаконченное высшее	2	9,5
Среднее специальное	3	14,3
Квалификационные категории: высшая	6	28,5
первая	10	47,6
вторая	-	-
почетные звания	5	24%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	85,7%

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нижнее Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2014- 2015 учебный год

Начальное общее образование

Предметы	1	2	3	4
Русский язык	4	5	5	5
Литературное чтение	2	3+1	3+1	3
Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3
Английский язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5+0,5
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1
	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Максимальный объём учебной нагрузки	21	26	26	26
Внеурочная деятельность: - спортивно-оздоровительная - духовно-нравственная				

- социальная	1		1	1
- обще интеллектуальная	1	1	1	
-общекультурная		1		
Итого: 16ч.	1			1
	1	2	2	2
	4	4	4	4

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино
муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план для 1- 4 классов составлен на основе базисного учебного плана НОО (вариант 2)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

2 класс - 1 час на преподавание предмета «Литературное чтение» из части, формируемой участниками образовательного процесса ОУ

3 класс - 1 час на преподавание предмета «Литературное чтение» из части, формируемой участниками образовательного процесса ОУ

4 класс – 0,5 часа на преподавание предмета «ОРКСЭ» из части, формируемой участниками образовательного процесса ОУ

ИТОГО: 2,5 часа

Программа организации внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям, учитывая желания родителей и возможности школы:

- **спортивно-оздоровительная** – 3 часа;
- **социальная** – 1 час;
- **общекультурная** – 7 часов;
- **общейнтеллектуальная** – 2 часа;
- **духовно-нравственная** - 3 часа.

ИТОГО: 16 часов

Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нижнее
Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2013- 2014 учебный год**

Основное общее образование

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	3+3	3+2	3+1	3	2+1
Литература	2+1	2+1	2+1	2+1	3
Башкирский язык	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	+1	+1	+1	+1	+1
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1+1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2+1
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1

Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Максимальный объём учебной нагрузки	32	33	35	36	36

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Нижнее Бобино
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан, утверждённого приказом МО РБ от 06.05.2014 №824
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

5 класс -3 часа на преподавание предмета «Русский язык» из компонента ОУ

1 час на преподавание предмета «Литература» из компонента ОУ

1 час на преподавание предмета «Родной язык и литература» из компонента ОУ

2 часа на преподавание предмета «Башкирский язык» из национально-регионального компонента

1 час на преподавание предмета «История и культура Башкортостана» из национально-регионального

компонента

Итого: 8 часов

6 класс- 2 часа на преподавание предмета «Русский язык» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «Литература» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «Родной язык и литература» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «География» из компонента ОУ
2 часа на преподавание предмета «Башкирский язык» из национально-регионального компонента
1 час на преподавание предмета «История и культура Башкортостана» из национально-регионального компонента
ИТОГО: 8 часов

7 класс - 1 час на преподавание предмета «Русский язык» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «Литература» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «Родной язык и литература» из компонента ОУ
2 часа на преподавание предмета «Башкирский язык» из национально-регионального компонента
1 час на преподавание предмета «История и культура Башкортостана» из национально-регионального компонента
ИТОГО: 6 часов

8 класс - 1 час на преподавание предмета «Литература» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «Родной язык и литература» из компонента ОУ
2 часа на преподавание предмета «Башкирский язык» из национально-регионального компонента
1 час на преподавание предмета «История и культура Башкортостана» из национально-регионального компонента
ИТОГО: 5 часов

9 класс - 1 час на преподавание предмета «Русский язык» из компонента ОУ
1 час на преподавание предмета «Родной язык и литература» из компонента ОУ

1 час на преподавание предмета «Физика» из компонента ОУ

2 часа на преподавание предмета «Башкирский язык» из национально-регионального компонента

1 час на преподавание предмета «История и культура Башкортостана» из национально-регионального компонента

ИТОГО: 6 часов

Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нижнее
Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2014-2015 учебный год
для среднего общего образования

Физико-химический профиль

Предметы	10	11
Русский язык	1+1	1+1
Литература	3	3
Родной язык и литература	+1	+1
Английский язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	+2	+2

История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2+1	2+1
География	1	1
Физика	5	5
Химия	3	3
Биология	1+1	1+1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Максимальный объём учебной нагрузки	37	37

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для 10, 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом МО РБ от 06.05.2014 №824

В 10,11 классах физико-химический профиль.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1 час на преподавание предмета «Русский язык» из национально-регионального компонента

1 час на преподавание предмета «Родной язык и литература» из национально-регионального компонента

1 час на преподавание предмета «Обществознание» компонента ОУ

2 часа на преподавание предмета «Информатика» из компонента ОУ

1 час на преподавание предмета «Биология» из компонента ОУ

Итого: 6 часов

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нижнее
Бобино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2014- 2015 учебный год
начальное общее образование (домашнее обучение)

Предметы	1 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2
Литературное чтение	2	1	1
Математика	2	2	2
Окружающий мир	0,5	1	1
Английский язык	-	0,5	0,5
Башкирский язык			
ИКБ			
Физика			
Химия			
География			
Биология			
История			
Обществознание			
ОБЖ			
Искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	8 часов	8 часов	8 часов

Обучение по индивидуальной программе с развитием жизненных компетенций

Предметы	3 год обучения
Развитие познавательных способностей	1 час
Развитие речи	2 часа
Развитие элементарных математических представлений	2 часа
Ознакомление с окружающим миром	1 час
Искусство (конструирование, изобразительное искусство)	2 часа
ИТОГО	8 часов

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год.
Индивидуальное обучение на дому.**

При составлении учебного плана индивидуального обучения учащихся на дому использованы следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035, признающий недействующими письма Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М `Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому` и от 14.11.1988 № 17-253-6 `Об индивидуальном обучении больных детей на дому`.

1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ `Об образовании в Российской Федерации` (далее Федеральный закон `Об образовании в Российской Федерации`), регламентирующий отношения в сфере образования, в т. ч. образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалидов, а также обучение детей на дому.

Так, в соответствии с пп. 3 и 4 ч. 1 ст. 8 закона обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных

общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов РФ, а также организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях (далее ОО) субъектов РФ, относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по общеобразовательным предметам установлена СанПин 2.4.2.2821-10 `Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях`, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

При организации обучения на дому важно реализовать право обучающегося на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом.

- закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изменениями от 23.10. 2003г. (ст.18 и ст. 19);

- федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «О основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000года);

Учебный план учащихся 1, 3 класса, занимающихся на дому по общеобразовательным программам составлен на основе «Примерного базисного учебного плана».

Учебный план учащейся 4 класса, занимающейся на дому по программе СКУ VIII вида, составлен на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Автор В.В.Воронкова. 1-4 классы-М.: Просвещение, 2006 Допущена Министерством науки и образования РФ.

Учебный план учащейся 3 класса, занимающейся на дому по программе СКУ VIII вида (по адаптированным образовательным программам), составлен на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Автор В.В.Воронкова. 1-4 классы-М.: Просвещение, 2006 Допущена Министерством науки и образования РФ.

По предметам, на которые отведены по 0,5 и 0,25 часа, промежуточная аттестация проводится за полугодие.

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	66	97	15
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программ	Кем утверждены	Наличие учебно-методического обеспечения	
				Учебники	Учебно- методические пособия
1	2	3	4	5	6
		1 класс			
Русский язык	Программа ОУ начальных классов М	Типовая	Министерством образования РФ	Канакина В. П. Русский язык. 2013 Пр.	С. Иванов «Чтение и письмо»
Обучение грамоте	Программа общеобразовательного учреждения, М.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	В. Г. Горещкий. Азбука. 2013. Пр.	Журова , Евдокимова «Грамота» 2008
Литературное чтение	Программа общеобразовательного учреждения, М. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2014. Пр.	
Математика	Программа общеобразовательного учреждения, М.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Моро М. И. Математика. 2014.Пр..	Рудницкая Математика Москва 2008.
Окружающий мир	Программа ОУ нш.2011	Типовая	Министерством образования РФ	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2014. Пр.	
Родной (русский) язык	Программа общеобразовательного учреждения.	Типовая	Министерство образования РФ	Канакина В. П. Русский язык. 2013 Пр	

	Уфа.2011г.				
Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Тулумбаев Х.А.»Подарок» Книга 2006г.	
Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.,Уфа.,2011	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Критская Е. Д. Музыка. 2014 г.	Хрестоматия по музыке. Видеокассеты и аудиокассеты.
Изобразительное искусство	Программа Салахова М.Ш. «Природа и искусство родного края. Уфа 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Неменская Л. Н.2014 г. Изобразительное искусство	
Физическая культура	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Егоров Б.Б. 2013г.Физическая культура Баласс	
Технология	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Лутцева Е. А. Технология. 2014 г. Просвещение	Рабочие тетради.

2 класс

Русский язык	Программа ОУ начальных классов М	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012г. Баласс	С. Иванов «Чтение и письмо»
--------------	----------------------------------	---------	------------------------------	---	-----------------------------

Литературное чтение	Программа общеобразовательного учреждения, М. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012г. Баласс	
Математика	Программа общеобразовательного учреждения, М.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 2012г. Баласс	Рудницкая Математика Москва 2008.
Окружающий мир	Программа ОУ нш.2011	Типовая	Министерством образования РФ	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, 2012г. Баласс	
Родной (русский) язык	Программа общеобразовательного учреждения.Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012г. Баласс	
Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Тулумбаев Х.А. Башкирский язык.2009г. Китап	
Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательных школ. лицеев и гимназий.,Уфа.,2011	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Усачёва, 2012г. Музыка. Баласс	Хрестоматия по музыке. Видеокассеты и аудиокассеты.
Изобразительное искусство	Программа Салахова М.Ш. «Природа и искусство родного края.Уфа 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, 2012 Баласс	
Физическая культура	Программа общеобразовательного учреждения.Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Егоров, 2012г. Физическая культура 2013г.Баласс	

Технология	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология, 2012г. Баласс	Рабочие тетради.
Английский язык	Программа общеобразовательного учреждения, М. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Биболетов М. З. Английский язык 12г.. Титул	

3 класс

Русский язык	Программа ОУ начальных классов М.	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2013г. Баласс	С. Иванов «Чтение и письмо»
Литературное чтение	Программа общеобразовательного учреждения, М. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2013г. Баласс	
Математика	Программа общеобразовательного учреждения, М. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, 2013г. Баласс	Рудницкая Математика Москва 2008.
Окружающий мир	Программа ОУ нш. 2011	Типовая	Министерством образования РФ	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, 2013г. Баласс	
Родной (русский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2013г. Баласс	
Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Тулумбаев Х.А. Башкирский язык 2010 Китап	

Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательных школ, лицеев и гимназий., Уфа., 2011	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Усачёва В.О. Музыка. 2013 г. Вента-Граф	Хрестоматия по музыке. Видеокассеты и аудиокассеты.
Изобразительное искусство	Программа Салахова М.Ш. «Природа и искусство родного края. Уфа 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство Баласс	
Физическая культура	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Егоров Б.Б. Физическая культура. 2013г. Баласс	
Технология	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Баласс	Рабочие тетради.
Английский язык	Программа общеобразовательного учреждения, М. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Биболетов М. З. Английский язык 2006г.. Титул	
4 класс					
Русский язык	Программа ОУ начальных классов	Типовая.	Министерством образования РБ.	Бунеев Р. Н. Русский язык. 2014 Баласс	Обучение в 4 кл.
Литературное чтение	Примерная №2 2005г. программа начального общего образования	Типовая.	Министерством образования РФ	Бунеев Р. Н. Литературное чтение 2014 г. Баласс	Книги для внеклассного чтения.

Математика	Программа ОУ Начальных классов сродным языком обучения.	Типовая	Министерством образования РФ	Демидова Т. Е. Математика. 2014 г. Баласс	Обучение в 4кл. Дидактический материал.
Окружающий мир	Программа ОУ Начальных классов. М. 2001 г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Вахрушев А. А. Окружающий мир. 2014 г. Баласс	Обучение 4класса.
Английский язык	Программа общеобразовательного учреждения М. 2011 г.	Типовая	Министерством образования Р Ф	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, 2011 г. Титул	
Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательн школ. лицеев и гимназий., Уфа, 2005	Типовая.	Министерством образования РБ.	Усачева В. О. Музыка. 2014 г. Баласс	
Изобрази-тельное искусство	Программа ОУ Начальных классов с родным языком обучения.	Типовая	Министерством образования РБ.	Куревина Д. Е. Изобразительное искусство. 2014 г. Баласс	
Физическая культура	Примерная №2 2005г. программа начального общего образования	Типовая	Министерством образования РБ.	Егоров Б.Б. Физическая культура. 2013 Баласс	
Технология	Программа ОУ Начальных классов	Типовая.	Министерством образования РФ	Куревина О. А. Технология. 2014 г. Баласс	Обучение 4кл.
ОРКСЭ	Примерная №2 2005г. программа начального общего образования	Типовая	Министерством образования РФ	Данелюк А. Я., Основы светской этики 2012г. Просвещение	

Английский язык	Программа общеобразовательного учреждения, М.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ	Биболетов М. З. Английский язык. 2006г. Титул	
Башкирский язык(родной)	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Тулумбаев Х.А.Башкирский язык 2007 Китап	
Русский язык (родной)	Программа общеобразовательного учреждения М 2011 г.	Типовая	Министерством образования РФ	Бунеев Р. Н. Русский язык. 2014 Баласс	
5 класс					
Русский язык	Программно-методические материалы «Русский язык», составитель Л.М. Рыбченкова	Типовая.	Министерством образования РБ.	Ладыженская Т.А.. Русский язык, 2013г.Просвещение	Поурочные разработки по русскому языку
Литература	Программы основной школы. Рус яз. и лит-ра 5-9 кл. ОУ с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. С.Петербург, 2005	Типовая.	Министерством образования РБ.	. КоровинаВ.Я., Журавлёв В.П. В.П..литература 5кл.2011 Просвещение	Поурочные разработки
Башкирский язык	Программа по Башкирскому языку и литературе.2005	Типовая.	Министерством образования РБ.	УсмановаМ.Г.. Башкирский язык, 2006, 2010г. Китап	Словари, сборник Диктантов и изложений.
Родной (русский язык)	Программа к учебнику Русский язык общеобразовательных организаций РБ	Типовая	Министерством образования Р.Б.	Саяхова Л.Г.. «Слово», 2011Китап	

Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Хажин В.И. Башкирский язык, 2000, 2006г. Китап	
Английский язык	Программа Общеобразовательного учреждения .1999г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Биболетова М.З.. Английский язык, 2014г. Титул	Методические разработки.
Математика	Программа Общеобразовательного учреждения. 2001г.	Типовая	Министерством образования РБ	Виленкин Н.Я. Математика 5кл.2013г.Просвещение	
История	Программа Общеобразовательного учреждения.2001г.	Типовая	Министерством образования РФ,	Вигасин А. А. История древнего мира 5 кл. 2014.г. Просвещение	Электронный учебник. Атлас древнего мира.
Природоведение	Программа Общеобразовательного учреждения.М.1999г.	Типовая	Министерством образованияРФ.	Пакулова В.М. Природоведение. 2007 г. Дрофа	Атлас. Тесты.
История и культура Башкортостана	Программа 1-10 классов.Уфа 1999г.	Типовая	Министерством образования РБ.	Азнагулов ГГ Родной Башкортостан Уфа 2005г.	Видеокассеты, плакаты.
Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательных школ. лицеев и гимназий.,Уфа.,2005	Типовая	Министерством образования РБ.	Алеева В.В.Музыка 2011г. Волгоград	

Изобразительное искусство	Программа Общеобразовательного учреждения .М. 1999г. «Интегрированный курс обучения на уроках рисования» 2008г.	Типовая и Авторская программа 2008г	Министерство образованияРФ Министерством образования РБ.	Н.М.Сокольникова 5-8 кл. «Основы композиции», «Основы живописи», «Основы рисунка»2005	Методические пособия Периодические издания Словари, Энциклопедии Поурочное планирование 2006
Физическая культура	Программа Общеобразовательного учреждения.М.2000г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И.Физкультура 2012г.Волгоград	
Технология	Программа Общеобразовательного учреждения.М.1999г.	Типовая	Министерством образования РФ,	Чернякова В.Н..Технология Учебник для 5кл.(для девочек) М.2011г. Симоненко В, Д. Учебник для 5кл.(для мальчиков) М.2011г.	Дидактические материалы
6 класс					
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая.	Министерством образования РФ.	БарановМ.Т., ЛадыженскаяТ.А.. 2011г.Русский языкПросвещение	Сборник диктантов и изложений. Методические рекомендации под ред. Разумовская М.М.
Русская литература	Программа для общеобразовательных учреждений	Типовая.	Министерством образования РФ.	КоровинаВ.Я.. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Москва 2012 г.	Методические рекомендации под ред. Щадриной С.Б.
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку и литературе.2010г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Усманова М.Г.. Башкирский язык 6кл. Уфа 2010г.	Методические разработки.

Английский язык	Иностранные языки М.2010	Типовая.	Министерством образования РФ.	Биболетова М.З. Английский язык бкл. 2011 г. Титул	Словари.
Математика	Программа общеобразовательного учреждения:М2010г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Виленкин Н.Я. Математика бкл. М. 2013г. Просвещение	
История	Программа Общеобразовательного учреждения.М.2010г.	Типовая.	Министерством образования РФ	.Данилов Д.Д. Всеобщая история. 2009 г. Данилов А. А.. История России.2005, 2008	
География	Программа общеобразовательная.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Герасимова Т. Л. География. 2013 г. Герасимова Т.Л. Начальный курс географии .бкл. Москва 2003г.	Программно-методические материалы.
Биология	Программа для Общеобразовательных школ. Биология5-11кл.2001	Типовая.	Министерством образования РФ.	Сонин Н.И.. Биология.2013 г..	Методические пособия. СД-диски. Видеофильмы.
История и культура Башкортостана	Программа для 1-10 кл. Уфа .1999г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Азнагулов Р.Г. Родной Башкортостан бкл.Уфа 2003-2006г.	Видеофильмы,СД-диски.,плакаты.
Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательных школ. лицеев и гимназий.,Уфа.,2005 г	Типовая	Министерством образования РБ.	Власенко О.П. Музыка 2012г. Волгоград	
Изобразительное искусство	Программа Общеобразовательного учреждения.1999г «Интегрированный курс обучения на уроках рисования» 2008 Программа Б.Н.	Типовая и авторская програм-мы	Министерством образования РФ. Министерством РБ	Н.М.Сокольникова 5-8 кл. «Основы композиции», «Основы живописи», «Основы рисунка»2005	Методические пособия Периодические издания Словари, Энциклопедии Поурочное планирование 2006

	Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»				
Физическая культура	Программа Общеобразовательного учреждения.2000г	Типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И. Физкультура 2012г. Волгоград	
Технология	Программа Общеобразовательного учреждения. 2000г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Симоненко В, Д. Учебник для 6 кл.(для девочек) М.2003г. Самародский П.С.Технология Москва 2004г.С	Дидактические материалы.
Башкирский язык (родной)	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Вилданов А.Х. Башкирский язык.2005 г. Китап	
Русский язык (родной)	Программа к учебнику Русский язык образовательных организаций РБ	Типовая	Министерство образования РБ	Саяхова Л.Г. « Слово» Китап 2011г.	

7 класс

Русский язык	Программа Общеобразовательного учреждения.	Типовая.	Министерством образования и науки РФ.	Баранов М.Т., ЛадыженскаТ.А.. Русский язык. 2011г. Просвещение	Сборники диктантов изложений. Метод. реком. к учебнику «Русский язык. 7 кл.» под ред. Разумовской М.М. Богданова Г.А. «Уроки русского языка: из опыта работы.- м., 1996.
--------------	--	----------	---	--	--

Литература	Программа Общеобразовательного учреждения.	Типовая.	Министерством общего и профессионального образования РФ.	. Коровина В.Я. Литература 2013г. Просвещение	Книги для дополнительного чтения. Метод. реком. под ред. Коровиной В.Я.
Башкирский язык	Программа по Башкирскому языку и литературе.2005г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Габитова З.М.. Башкирский язык и литература 7кл. Уфа 2007г.	
Английский язык	Программа по Английскому языку.М. 1999г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Биболетова М.З.. Английский язык, 2012 г. Титул	Методические разработки.
Родной (русский) язык	Программа к учебнику Русский язык общеобразовательных организаций РБ	Типовая	Министерством образования РБ	Саяхова Л.Г. «Слово», 2011г.Китап	
Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Хуснутдинова Ф.А. Башкирский язык и литература , 2010	
Алгебра	Программа Общеобразовательного учреждения.	Типовая.	Министерством образования РФ,	Теляковский С.А. Алгебра 7кл. Москва 2008г.	Дидактические материалы.
Геометрия	Программа Общеобразовательного учреждения. М. 2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Атанасян.Л.С .Геометрия7-9кл. Москва 2011г.	Дидактические материалы.
История	Программа для Общеобразовательных школ.5-9кл.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Перевезенцев С.В.. История России.2013г. Русское слово Данилов Д.Д. Всеобщая история.	Электронный учебник. СД-диски. Энциклопедии.
География	Программа по географии для общеобразовательных	Типовая	Министерством образования РБ.	И.В Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев «География наш дом – Земля» Москва, 2008.	Программно- методические материалы.

	учреждений. География Страноведение.				
История и культура Башкортостана	Программа для 1-10кл. Уфа . 1999г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Галин С.А. Культура Башкортостана 7кл.Уфа 2005г.	Видеокассеты, плакаты, Наборы картин.
Физика	Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин	Типовая	Министерством образования РБ.	Перышкин А.В. Физика 7кл. М. 2008г.Дрофа	Физика в школе.
Биология	Программа Общеобразовательного учреждения.М,1999г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	СонинН.И., Плешаков. «Биология.2013г..	Методические пособия.
Музыка	Программа для 1-8 кл. общеобразовательных школ. лицеев и гимназий.	Типовая	Министерством образования РБ.	Власнко А.П. Музыка 2012г. Волгоград	
Изобразительное искусство	Программа Общеобразовательного учреждения. 1999г Программа Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»	Типовая и авторская 2008	Министерством образования РФ. Министерством образования РБ.	Н.М.Сокольникова 5-8 кл. «Основы композиции», «Основы живописи», «Основы рисунка»2005	Методические пособия Периодические издания Словари, Энциклопедии Поурочное планирование 2006
Физическая культура	Программа Общеобразовательного учреждения.2000г	Типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И. Физкультура 2012г. Волгоград	

Технология	Программа Общеобразовательного учреждения. 2000г	Типовая	Министерством образования РФ.	Симоненко В, Д. Учебник для 7 кл.(для девочек) М.2003г. Симоненко В, Д. Учебник для 7 кл.(для мальчиков)М.2003г.	
Общество- знание	Программно- методический Материал 8-9. М.2001г.	Типовая.	Министерством образования РБ. Боголюбов Л,Н. Введение в обществоведение 8- 9кл. М.2000г.	Боголюбов Л.Н.. Обществознание. 2013 г. Пр.	

8 класс

Русский язык	Программа Общеобразовательного учреждения.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Тростовцева Л.А.. Русский язык. 2013 г.Просвещение	Словари. Сборники диктантов и изложений. Метод. пособие Богданова Г.А.
Русская литература	Программа Общеобразовательного учреждения.	Типовая.	Министерством общего и профессионального образования РФ. Москва 1999 г.	Коровина В.Я. «Литература» 8 класс. 2012г. Просвещение	Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 кл. Беленький Г.И. Литература в 8 классе метод. советы.
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку и литературе 2005г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Усманова М.Г.. Башкирский язык и литература 8кл. Уфа 2008г.	Словари, Синонимы, Фразеологии.

Английский язык	Иностранные языки. М. Просвещение. 1999г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Биболетова М.З.. Английский язык. 2012г. Титул	Методические разработки.
Родной (русский) язык	Программа к учебнику Русский язык общеобразовательных организаций РБ	Типовая	Министерством образования РБ	Саяхова Л.Г.. «Слово», 2011г. Китап	
Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа. 2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Хуснутдинов Ф.А. Башкирский язык и литература, 2011г. Китап	
Алгебра	Программа Общеобразовательных школ. М. 2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Теляковский С.А.. Алгебра 7кл. М. 2008г.	Дидактические материалы по алгебре.
Геометрия	Программа Общеобразовательного учреждения. М. 2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Атанасян. Л.С Геометрия 7-9кл. Москва 201г.	Дидактические материалы.
История	Программа для Общеобразовательных школ. 5-9кл.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Данилов Д.Д. Всеобщая история 7кл. М. 2008г. Лященко Л.М. История России XIX век. М. 2013г.	Электронный учебник. Энциклопедии.
Обществознание	Программно-методический Материал 8-9. М. 2001г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. 2013г.	Газеты, журналы. СД-диски.
География	Программа по географии для Общеобразовательных учреждений.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Дронов В.П.. География. 2013 г Дрофа..	Сиротин В.П. Программно-методические материалы. М. 2001г.
История и культура Башкортостана	Программа для 1-10кл.. Уфа 1999г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Галин С.А. Культура Башкортостана Уфа 2007г.	Плакаты, Видеокассеты, Журнал «Ватандаш».

Информатика	Программа Общеобразовательного учреждения . 2011г.	Типовая.	Министерством образования РФ	УгриновичН.Д., Информатика, 2006г. Бином	Методические пособие по биологии.
Биология	Программа Общеобразовательного учреждения . 2005г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Сонин Н.И., .Биология. 2013г.Просвещение	Методические пособие по биологии.
Физика	Физика 7-9 Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин	Типовая.	Министерством образования РФ	Перышкин А.В. Физика 8кл. М. 2009г.	Лукашик. Качественные задачи по физике 7-8кл.М.1998г.
Химия	Программа Общеобразовательного учреждения.М.2006г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Габриелян О.С.. Химия . 2013 г.Просвещение.	Тематические планы.Тесты по химии.
Физическая культура	Программа общеобразовательного учреждения.М.2005г.	типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И. Физкультура 2012г. Волгоград	
Технология	Программа общеобразовательного учреждения. М. 2005г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Симоненко В, Д. Учебник для 8 кл.(для девочек) М.2003г. Симоненко В, Д. Учебник для 8 кл.(для мальчиков)М.2003г.Вента- граф.	
9 класс					
Русский язык	Программа общеобразовательного учреждения.	Типовая.	Министерством образования РФ.	, Ладыженская.Т.А. Русский язык. 2011г. Просвещение	Сборники диктантов,изложений.Сло вари. Метод реком. под ред. Разумовской М.М. М.,

					2000 г. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы. 9 кл.
Литература	Программа общеобразовательного учреждения.	Типовая	Министерством образования РФ.	, Коровина В. Я. Литература. Просвещение	Книги для дополнительного Чтения. Метод. реком. к учебникам-хрестом. Золотаревой И.В., Егоровой Н.В.
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку и литературе.2005г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Габитова З.М.. Башкирский язык и литература9кл. Уфа 2009г.	Тексты диктантов,изложений. Словари.
Родной (русский) язык	Программа к учебнику Русский язык общеобразовательных организаций РБ	Типовая	Министерством образованияРб	Саяхова Л.Г.. «Слово», 2011Китап	
Родной (башкирский) язык	Программа общеобразовательного учреждения. Уфа.2011г.	Типовая	Министерством образования РФ и РБ.	Тикеев Д.С. Башкирский язык и литература, 2001	
Английский язык	Иностранные языки.М.Просвещение. 1999г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Биболетова М.З.. Английский язык. 2012г. Титул	Методические разработки.
Алгебра	Программа Общеобразовательного учреждения М.2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Теляковский.С.А. Алгебра 9кл. М. 2008г.Просвещение	Дидактические Материалы для 9кл.
Геометрия	Программа Общеобразовательного учреждения. М.2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Атанасян.Л.С .Геометрия7-9кл. Москва 2002г.	Дидактические материалы.

История	Программы для Общеобразовательных школ.	Типовая.	Министерством образования РФ	Данилов Д.Д. Всеобщая история. 2011 История России Данилов Д.Д. 2011	История в школе. Электронные учебники.
Общество- знание	Программы для Общеобразовательных школ.	Типовая.	Министерством образования РФ	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8-9 кл. М. 2006г.	Электронные учебники.
География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений. География мира	Типовая.	Министерством образования РФ	Дронов В.П.. География России 9 класс, 2013г..Дрофа	Тематические планы. Энциклопедии. СД-диски.
Информатика				Угринович. Информатика, 2010	
История и культура Башкортостана	Программа для 1-10кл. Уфа.1999г.	Типовая.	Министерством образования РБ.	Галин С.А. Культура Башкортостана. Уфа 2004г.	Плакаты. Видеокассеты. Журнал «Ватандаш».
Биология	Программа для Общеобразовательных школ. Биология 5-11кл. М.2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Пасечник В.В., Каменский А.А.В.Б.Биология 9кл..Общие закономерности.М. 2006г.	Книга для чтения по общей биологии. Энциклопедии.
Физика	Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин	Типовая.	Министерством образования РФ	Перышкин А.В. Е.М.Гутник Физика 9 класс. М.2008г.	Рымкевич А.П. Сборники задач по физике.
Химия	Программа Общеобразовательного учреждения.М. 2006г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Габриелян О.С.. Химия. 2013гПросвещение. .	Тематические планы.Тесты по химии.
Физическая культура	Программа общеобразовательного учреждения.М.2003г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И. Физкультура 2012г. Волгоград	

Технология	Программа общеобразовательного учреждения. М.2003г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Симоненко В, Д. Учебник для 9 кл. М.2003г.Вента-граф	Методические пособия Периодические издания по профориентации
Право	Программа общеобразовательного учреждения.	типовая	Министерством образования РФ	Певцова Е. А. Право «2006 г.Русское слово	
10 класс					
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений	Типовая.	Министерством образования и науки РФ.	Греков В.Ф. «Русский язык» (учебник для 10-11 кл. общеобр. учр.) 2012г. Просвещение	Сборники диктантов, изложений. Добротина И.Г. Уроки русского языка в 10 классе. Александров В.Н. ЕГЭ по русскому языку.
Русская литература	Программы для общеобразовательных учреждений	Типовая.	Министерством образования и науки РФ.	Беленький Г. Н. Литература. Москва 2011	Журавлева В.П. метод. Реком. 1999 г.
Родной язык (русский)	Программа к учебникам Русский язык общеобразовательных организаций РБ	Типовая	Министерством образования РБ	Саяхова Л.Г.«Слово» 2008г. Китап	
Английский язык	Примерные программы основного общего образования.	Типовая	Министерством образования РФ	Биболетова М.З., английский язык, 2011г. Титул	Английский язык в школе.
Алгебра	Программа Общеобразовательного учреждения. М. 2005г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Колмогоров А.М. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.2014г.	Дидактические материалы. Карточки-задания.

Геометрия	Программа общеобразовательного учреждения. М 2005г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Атанасян Л,С. Геометрия 10-11кл.М. 2012г.	Афанасьева Т.Л. Дидактические материалы. Карточки задания.
Информатика	Программа по информатике и ИТК общеобраз. учреждения (Базовый уровень) М.2003г.	Типовая	Министерством образования РФ	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10-11кл.М.2002г.	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень. Шафрин Ю.А. Информационные технологии в2 частях.
История	Программы для общеобразовательных школ.	Типовая	Министерством образования РФ	Данилов Д.Д.. История России 10.М .2008г.	История в школе. Электронные учебники. Энциклопедии, словари.
Обществознание	Тюляева Т.И. Программно-методический материал 10-11кл.М. 2001г.	Типовая	Министерством образования РФ	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 2013 г.Просвещение	СД-диски,газеты, Журналы.
География	Программа по географии для образовательных учреждений. География мира.	Типовая.	Министерством образования РФ	В.П. Максаковский. География. 2013 г.Просвещение	Тематические разработки. СД-диски.
Биология	Программа общеобразов. Учреждения. Биология 5-11 кл. М. 2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология 10-11 класс. М,2006 г	Книга для чтения по общей биологии.М.2001 Энциклопедии, Словари.
Физика	Физика для общеобразовательных учреждений автор программы Мякишев Г.Я	Типовая	Министерством образования РФ.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Физика 10 кл. М.2010г.	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. СД- диски.

Химия	Программа общеобразовательного учреждения .М 2001г.	Типовая	Министерством образования РФ	Габриелян. Химия.2006 г.	Тесты по химии. Задачи повышенной трудности.СД- диски.
Физическая культура	Программа общеобраз. учреждений. М. 2003г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И. Физкультура 2012г. Волгоград	
Право	Программа общеобразовательного учреждения.М	Типовая	Министерством образования РФ	Певцова Е. А. Право 2005г. Русское слово	
11 класс					
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений	Типовая.	Министерством образования и науки РФ.	Греков В.Ф. «Русский язык» (учебник для 10-11 кл. общеобр. учр.) 2012г. Просвещение	Сборники диктантов, изложений. Добротина И.Г. Уроки русского языка в 10 кл. Александров В.Н. ЕГЭ по русскому языку.
Русская литература	Программы для общеобразовательных учреждений	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Лысый Ю. И. Русская лит-ра 20 в. Учебник для 11 кл. в 2 частях.2013г.Москва	Книги дополнительного чтения по литературе в 11 классе.
Английский язык	Программы основного общего образования.	Типовая	Министерством образования РФ	Биболетова М.З., английский язык, 2011г. Титул	Английский язык в школе.
Алгебра	Программа Общеобразовательного учреждения.М. 2005г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.М.2012г.Мнемозина	Дидактические материалы. Карточки-задания.

Геометрия	Программа общеобразовательного учреждения.М 2005г.	Типовая.	Министерством образования РФ.	Атанасян Л,С. Геометрия 10-11кл.М. 2012г.	Афанасьева Т.Л. Дидактические материалы. Карточки – задания.
Информатика	Программа по информатике и ИТК общеобразовательных учреждений. (Базовый уровень)М.2003	Типовая	Министерством образования РФ	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10-11кл.М.2012г.	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень. Шафрин Ю.А. Информационные технологии в2 частях.
История	Системный подход в преподавании истории. Примерная программа.	Типовая	Министерством образования РБ.	Данилов А.А. История России, 2008, АлексашкинаЛ.Н.. Всеобщая история.2012г. Москва	Поурочные разработки по истории России. СД- диски. Энциклопедии.
Биология	Программа общеобразов. Учреждения. Биология 5-11 кл. М. 2001г.	Типовая.	Министерством образования РФ	Захаров В.Б, Мамонтов С.Г, Сивоглазов В.И., Биология 10-11 класс. Общие закономерности,М,2000 г	Книга для чтения по общей биологии.М.2001 Энциклопедии, Словари.
Обществознание	Тюляева Т.И. Программно-методический материал 10-11кл.М. 2001г.	Типовая	Министерством образования РФ	Боголюбов Л.Н. Л.Н.Обществознание 2014 г. Просвещение	СД-диски,газеты, Журналы.
География	Программа по географии для образовательных учреждений. География мира.	Типовая.	Министерством образования РФ	В.П. Максаковский География. 2013г.Просвещение	Тематические разработки. СД-диски.

Физика	Физика для общеобр-х учреж-й. Автор программы Г.Я.Мякишев	Типовая	Министерством образования РФ.	Мякишев Г. Я. Физика 11.М.2011г.Дрофа	Качественные задачи по физике для 9-11кл.М 1998г.
Химия	Программа общеобразовательного учреждения М.2001г.	Типовая	Министерством образования РФ	Габриэлян О.С..Химия.2011г. Просвещение	Тесты по химии. Электронные учебники.
ОБЖ, ОВС	Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»	Типовая	Министерством образования РФ	Смирнов А.Г.. Основы безопасности жизнедеятельности 11.М.2014г.	Тематические и поурочные планы по ОБЖ.
Физическая культура	Программа общеобразоват. учреждения,М.2000г.	Типовая	Министерством образования РФ.	Ляха В.И. Физкультура 2012г. Волгоград	
Право	Программа общеобразовательного учреждения.М	Типовая	Министерством образования РФ	Певцова Е.А. Право.2013г.Русское слово	

10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	75 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	80%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Видео кассеты – 20 шт. Видео диски – 12 шт. Аудио кассеты – 20 шт.

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Intel (R) Pentium (R)4 CPU	Кабинет информатики	Учащимися на уроках информатика и ИКТ	2007
Intel (R) Pentium (R)4 CPU	Кабинет биологии	Учителем на уроках биологии и географии	2008
AMD Athlon(tm) 64×2 Dual Core Processor 5200+ 2.70 ГГц 2.00 ГБ ОЗУ	Кабинет информатики	Учащимися на уроках информатика и ИКТ	2009
AMD Athlon(tm) 64×2 Dual Core Processor 5200+ 2.70 ГГц 2.00 ГБ ОЗУ	Кабинет информатики	Учащимися на уроках информатика и ИКТ	2009

10.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP Pro SP1 RUS	Microsoft Corporation	Учебный процесс
Пакет офисных программ	Microsoft Office XP RUS	Microsoft Corporation	На уроках
Программа просмотра электронных документов формата pdf	Acrobat reader	Adobe	Учебный процесс

Редактор растровой графики	Adobe Photoshop 7 RUS	Adobe	Подготовка к учебному процессу
Пакет Интернет-графики	Macromedia Flash 5 (MX)	Macromedia	Учебный процесс
Электронная почта	The Bat, E-mail	Ritlabs	Доставка электронной почты
Интернет браузер	Opera	Opera Software ASA	Учебный процесс
Операционная система	Linux		Учебный процесс
Менеджер загрузки файлов с Интернета	Download Master	WestByte	Доступ в Интернет

10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Портативный презентационный DLP-проектор Acer P1265K	Проектор ACER P1265K DLP 1024x768 2100lm 2000:1 3kg	1	Китай
Модем	ZyXEL	1	Китай
Принтер	Canon MF 4018	1	Китай

10.4. Электронная почта - nbobinososh@rambler.ru

11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Цель методической работы

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, повышения эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС – 2).

Приоритетные направления деятельности методической службы

1. Перспективное и текущее планирование методической работы.
2. Повышение качества образования на основе использования новых информационных технологий.
3. Предоставление условий для обеспечения равных возможностей для получения знаний всем участникам образовательного процесса.
4. Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.
6. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе.
7. Координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
8. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
9. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий.

Формы работы

В школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные формы групповой и коллективной учебно-методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников,
- заседания методического совета,
- заседания методических объединений,
- практические конференции, семинары,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- работа творческих групп учителей по различным направлениям деятельности.

Задачи методической работы

1. Осуществление информационного сопровождения учителя на этапе освоения и введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведение мероприятий, реализующих концепцию психологической безопасности образовательной среды, реальной системы профилактических мер, предупреждающих возникновение деструктивных стрессов.
4. Методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых нормативных документов в области образования.
5. Разработка методических рекомендаций по подготовке к аттестации педагогов на основе новых нормативных документов по аттестации педагогических работников.
6. Постоянное повышение квалификации с использованием инновационных образовательных технологий, совершенствование педагогического мастерства учителей через подготовку к переходу на образовательные стандарты нового поколения.
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

8. Создание необходимых условий для ведения инновационной деятельности, реализации образовательной программы школы.
9. Продолжение работы с мотивированными обучающимися по формированию исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и различных творческих конкурсах.
10. Сбор информации по результатам предметных недель.
11. Работа по развитию кабинетной системы.
12. Активизация работы по обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей, формирование банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

Основные этапы работы по методической теме

1. *Теоретическое исследование:* изучение коллективом теории проблем на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, методических объединениях, на курсах повышения квалификации, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Накопление теоретического материала.
2. *Практическое исследование:* проведение тематических педсоветов, семинаров-практикумов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков.
3. *Подведение итогов работы. Пропаганда передового опыта:*

Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, предметные недели.

Систематизация накопленного материала.

Предметные методические объединения

Учителя начальных классов	Русский язык и литература, английский, башкирский языки	Математика, физика, информатика	Технология, ИЗО, физическая культура	Естественные науки	Классные руководители
Чертова Л.П.	Галиуллина И.Д.	Хабутдинова Р.Р.	Кобякова М.П.	Лужбина Г.А.	Чубарова С.В.

Темы, над которыми работают объединения:

Начальные классы: «Изучение ФГОС – стандартов второго поколения»

ИЗО: «Развитие творческих способностей и креативного мышления через образное и эмоциональное восприятие окружающего мира»

Филологи: «Нестандартные уроки: создание обучающей и воспитывающей среды для повышения качества образования»

Естественные: «Личностно-ориентированный подход в изучении естественно-научных и гуманитарных дисциплинах»

Математика: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику учителей нестандартных уроков по математике, физике и информатике»

Классные руководители: «Повышение качества школьного образования путем использования личностно ориентированных технологий обучения и воспитания учащихся»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы, согласование календарно-тематических планов и учебных рабочих программ на новый учебный год.
2. Работа с новыми федеральными государственными образовательными стандартами
3. Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
4. Преемственность в работе начальных классов и среднего звена.
5. Подготовка текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов.
6. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Обсуждение тем исследовательских работ учащихся, методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
9. Отчеты учителей по темам самообразования.
10. Подготовка выступлений из опыта работы на педагогических советах.

Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива

В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

30 августа «**Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки образования**»

05 ноября «*Система оценки качества образования в контексте ФГОС ОО*»

31 декабря «*«Формирование познавательных универсальных учебных действий. Оценочная деятельность – фактор развития личности».*

01 апреля «*«Система работы школы по профилактике асоциального поведения учащихся».*

19 мая «Педагогический совет о допуску учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»

30 мая «*Анализ деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году*»

- 17.06. «Педагогический совет по выпуску учащихся 9, 11 классов»

Семинары:

ноябрь 2014 г. проведен семинар истории
соответствии с требованиями ФГОС»

«Помощь педагогам в составлении рабочей программы в

- Май - семинар директоров по подготовке к летней оздоровительной компании «Патриотическое воспитание, военно-профессиональная ориентация на уроках ОБЖ - составная часть подготовки обучающихся ОУ к военной службе»

14.Аттестация.

В 2014-2015 учебном году аттестованы 5 педагогов:

27.01.2015 г.- Васёва А.А., учитель русского языка и литературы, высшая категория 23.10.2014 г. – Кобякова Г.А.,;
27.01.2015 г.– Томилов А.С., учитель физической культуры, первая категория;
27.11.2014г. – Худяков А.В., учитель физической культуры, первая категория;
27.01.2015 г.- Лужбина Г.А., учитель биологии и географии, высшая категория.

Для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками были проведены *следующие мероприятия*:
- Организационно-методическая помощь учителям, проходящим аттестацию. Индивидуальные консультации и сопровождение.
- Диагностика и экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей.

Предполагаемый список на аттестацию в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Квалификационная категория
1	Кобякова Р.М.	Начальные классы	Высшая
2	Чертова Л.П.	Начальные классы	Первая
3	Редькина Г.П.	Начальные классы	На соответствие
4	Новосёлова Т.М.	Старшая вожатая	Первая

Состояние внеклассной работы по предметам.

Одной из эффективных форм методической работы учителей-предметников является предметная неделя. В соответствии с общешкольным планом работы каждое методическое объединение проводит неделю увлекательных дел и мероприятий. В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, спектакли и концерты, выставки газет, кроссвордов, рисунков, просмотр телефильмов. В 2014-2015 учебном году были проведены предметные недели истории, ИКБ, географии, литературе, математике, неделя начальных классов. Предметные недели были проведены по плану, разработанному учителями. В них приняли участие около 87%

школьников. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Отчет о проведении предметных недель представлен в папках заместителю директора по УВР. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, открытые уроки, конференции по защите проектов и др. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и намечилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Методическая служба оказывает всестороннюю помощь методическим объединениям в подготовке, реализации, оформлении и анализе проводимых мероприятий. В рамках методических недель в текущем учебном году администрацией посещены все открытые уроки. Решения педагогического совета, поставившего задачи по реализации ФГОС нового поколения, привели к необходимости внесения изменений и дополнений в подходы к анализу и самоанализу уроков. Сделан акцент на создание условий обучения, организацию деятельности обучающихся, формирование универсальных учебных действий, критериальное оценивание, диагностику каждого этапа урока. Опираясь на рекомендации методической службы, учителя при проведении уроков уделяют внимание формированию познавательных универсальных учебных действий и создают условия для формирования и развития коммуникативных, регулятивных, личностных УУД.

11.2. Опытнo-экспериментальная работа ОУ

Организация инновационной работы в школе в 2014/2015 уч.г.

11.2.1. Проведение дистанционных мероприятий МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино (с использованием программы системы объединенной коммуникации (lync))

Дата	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема	Класс	Форма проведения, ссылки
20.12.2014	Русский язык	Кобякова Р.М.	Распознавание однокоренных слов	2	Урок
21.12.2014	Литература	Кобякова Г.А.	Быт и нравы крепостной России в рассказе И.С.Тургенева "Муму"	5 б	Урок
15.01.2015	Математика	Ковина Е.Н.	Решение простейших тригонометрических уравнений	11	Мастер-класс
24.01.2015	Английский язык	Хажиева Э.Р.	Бал цветов	6,11	Внеклассное мероприятие
	Литературное чтение	Чебыкина Н.В.	Внеклассное чтение "О братьях наших меньших"	3	Урок
04.03.2015	Обществознание	Хабутдинов Н.Р.	Интеллектуальный-познавательный шоу "Один против всех"	101	Внеклассное мероприятие
19.04.2015	Русский язык	Чебыкина Г.А.	Личные местоимения	4	Внеклассное мероприятие

11.2.2. Участие в вебинарах

- 3 октября 2014 «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ», ИРО РБ.
- 20 октября 2014 вебинар-тренинг «Безопасность детей в Интернете: принципы, методы и формы организации»

- 11 февраля 2015 «Электронное обучение», ИРО РБ.
Педагогическая конференция ОАО издательства «Просвещение»

11.3. Исследовательская работа.

Научно- исследовательские конференции 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебный год

№	Ф.И.О.	КЛАСС	ТЕМА РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТ	НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
1	Андрюков Иван	10	Демографическая ситуация в Малоустыикинском сельском поселении	2 место в районе, 2 местом на зональной творческой лаборатории научных достижений учащихся северо-восточных районов РБ -2012, посвященной Году благополучия детства и укрепления семейных ценностей	Лужбина Г.А.
2	Ватолин Антон	10	«Лексико-этимологический анализ фамилий нашего села»	участник финала Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений им. Менделеева	Рамазанова А.Н.

3	Берсенёва Анастасия	9	«Газета «Мечетлинская жизнь» - образец для подражания»	1 место в районе	Кобякова Г.А.
4	Носкова Мария	4	История памятника села Малоустыикинское	1 место в районе	Чертова Л.П.
5	Рамазанова Юлия	11	«О, письма фронтовые грозных лет». Лингвистический анализ писем с фронта	Диплом 3 степени «Совенок - 2013»	Рамазанова А.Н.
6	Кобякова Алёна	9	Линейная перспектива и детское восприятие предметного мира на плоскости	Диплом 3 степени «Совенок - 2013»	Кобякова М.П.
7	Кобякова Софья	2	Природная мастерская. Краски своими руками	1 место в районе 3 место в республиканской научно-практической конференции «PRO-образование - 2014»	Кобякова Р.М.
8	Носкова Мария	5	Что читают в нашем классе	2 место в районе 1 место на зональной научно-практической конференции	Кобякова Г.А.
9	Берсенёва Диана	10	Топонимика и минералогия в сказах П.П.Бажова	2 место в районе 2 место на зональной научно-практической конференции	Лужбина Г.А.

10	Худякова Анастасия	6	«Соотношение русских и английских наименований товаров в магазинах села Нижнее Бобино»	3 место в районе 1 место на зональной научно-практической конференции	Яхина А.М.
11	Рамазанов Кирилл	3	«Экологическая ситуация реки Ик в районе села Нижнее Бобино»	1 место на зональной научно-практической конференции	Чебыкина Н.В.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

Банк обобщения передового педагогического опыта педагогических работников МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино, 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015уч.г.

№	Ф.И.О.учителя	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Награды
1.	Кобякова М.П.		2 тур республиканского конкурса «Педагог – исследователь»		Диплом участника
2.	Рамазанова А.Н., Хабутдинов Н.Р.	доклад на августовской конференции		всероссийская педагогическая видеоконференция «Педагогика успеха ребенка»	диплом участника
3.	Кобякова Р.М., Чебыкина Н.В.		–	участники всероссийской научно-практической конференции «Реализация требований ФГТ и ФГОС НОО нового поколения как	

				условие совершенствования преемственности системы дошкольного и общего образования»	
4.	Рамазанова А.Н.			Публикация в журнале «Русский язык. Всё для учителя» № 8 2012г.	Публикация
5.	Кобякова М.П.			Публикация в журнале «Изобразительное искусство. Всё для учителя» № 2 2013г.	Публикация
6.	Кобякова М.П.	Доклад на семинаре заместителей директоров по ВР			
7.	Кобякова М.П.	Доклад на семинаре по технологии			
8.	Галиуллина И.Д	Доклад на семинаре учителей ИКБ			
9.	Кобякова М.П., Хабутдинова Р.Р., Хабутдинов Н.Р., Кобякова Р.М.			участники Пятого открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»	
10.	Кобякова М.П., Хабутдинова Р.Р., Хабутдинов Н.Р., Галиуллина И.Д., Васёва А.А.			участники всероссийского педагогического конкурса педагогов «Сценарий медиаурока с компьютером»	
11.	Кобякова М.П.	Доклад на семинаре учителей ИЗО			
12.	Рамазанова А.Н. Васёва А.А.,	Доклад на семинаре учителей русского языка и литературы			

13.	Кобякова Г.А.	Мастер-класс			
14	Кобякова Р.М., Чебыкина Н.В.		Участник республиканского семинара «Роль педагогической диагностики в системе оценки качества общего образования»		
15.	Лужбина Г.А.	Доклад на педагогических чтениях			
16.	Яхина А.М.	Доклад на семинаре учителей английского языка			
17	Кобякова М.П., Васёва А.А.			Публикация в сборнике по итогам международной научно-практической конференции «Развитие науки и образования в современном мире»	Публикации
18	Кобякова Р.М.			Сборник научных трудов «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»	Публикация
19	Рамазанова А.Н.			Публикация в журнале «Русский язык. Всё для учителя» № 8 2012г.	Публикация

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2012-2013	Васёва А.А.	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Учитель года русского языка - 2013»	Республика Башкортостан	Победитель в номинации «Лучший инновационный урок»
2012-2013	Новосёлова Т.М.	Старшая пионервожатая	Республиканский конкурс «Лидер 21 века»	Республика Башкортостан	Диплом участника
2012-2013	Хабутдинов Н.Р., Хабутдинова Р.Р., Кобякова М.П.	Учитель истории, математики, ИЗО	Первая олимпиада педагогов «Современное образование»	Россия	Сертификат участника
2013-2014	Кобякова Г.А..	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Учитель года русского языка - 2014»	Республика Башкортостан	Диплом участника
2013-2014	Кобякова Р.М.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс воспитательных программ	Республика Башкортостан	Диплом участника
2014-2015	Кобякова Р.М.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Учу	Россия	Диплом 2 степени

			учиться»		
2014-2015	Галиуллина И.Д.	Учитель башк. языка	Районный конкурс кабинетов башкирского языка	Район	2 место
2014-2015	Могильникова А.Р.	Библиотекарь	Лучшее портфолио библиотекаря	Район	Диплом 3 степени
2014-2015	Васёва А.А.	Учитель русского языка	ИКТ в Творчестве педагога	Район	Диплом 1 степени

12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
-	12 кружков в начальном звене;	-	-	-		-

13. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2013-2014 учебный год
1 уровень	30	8	16
2 уровень	24	10	16
3 уровень	7	-	16

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего по учебным предметам

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2012-2013 учебный год				за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV классы:												
Математика	3,8	0	100	66,5	4	0	100	50	4	0	100	80
Русский язык	3,7	0	100	56,3	3,6	0	100	50	3,9	0	100	60
Литература чтение	4	0	100	83,3	4	0	100	62,5	4,3	0	100	86,6
Английский язык	4	0	100	78	3,8	0	100	62,5	4	0	100	80
Окружающий мир	4	0	100	76,5	3,8	0	100	62,5	4,1	0	100	86,6
Изобразительное искусство	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100	4,8	0	100	100
Технология	4,5	0	100	94	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,8	0	100	96,5	5	0	100	100	5	0	100	100
Башкирский язык	4	0	100	80	3,9	0	100	75	-	-	-	-
Родной язык	3,9	0	100	73,9	4,7	0	100	100	4,1	0	100	66,6
ИКБ	4,1	0	100	86,5	3,6	0	100	50	-	-	-	-
музыка	4,9	0	100	96,5	4,9	0	100	100	4,8	0	100	100
среднее значение:	4,2	0	100	82	4,2	0	100	76	4,4	0	100	86
III классы:												
Русский язык	3,5	0	100	50	3,7	0	100	60	4	0	100	81
Математика	3,7	0	100	50	3,9	0	100	80	3,9	0	100	75
Литературное чтение	4	0	100	75	4,3	0	100	93,3	4,1	0	100	87,5
Английский язык	4,1	0	100	65,5	4,2	0	100	93,3	4,3	0	100	100
Окружающий мир	3,8	0	100	50	4,2	0	100	86,6	3,9	0	100	81
искусство	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100
технология	4,6	0	100	100	4,8	0	100	100	5	0	100	100
физкультура	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100	5	0	100	100
Башкирский язык	3,7	0	100	75	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	4	0	100	75	4,2	0	100	85	4	0	100	92,3
ИКБ	3,7	0	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-
музыка	4,2	0	100	87,5	4,8	0	100	100	5	0	100	100
среднее значение:	4	0	100	73	4,4	0	100	89,8	4,4	0	100	91,7
II классы:												

Русский язык	3,8	0	100	64,7	3,8	0	100	70,5	3,9	0	100	64
Математика	3,9	0	100	76,5	3,9	0	100	82	3,8	0	100	64
Литературное чтение	4,5	0	100	100	4,1	0	100	94	4,3	0	100	78,5
Английский язык	4,2	0	100	95	4,1	0	100	94,1	4	0	100	85
Окружающий мир	3,9	0	100	76,4	3,8	0	100	76,4	3,9	0	100	78,5
ИЗО	4,7	0	100	100	5	0	100	100	4,5	0	100	100
Музыка	4,9	0	100	100	5	0	100	100	4,8	0	100	100
Технология	4,8	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,9	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Родной язык	4	0	100	86	4	0	100	84,6	4,1	0	100	72
среднее значение:	4,4	0	100	89,8	4,4	0	100	90	4,3	0	100	84,2
Итого среднее значение:	4,2	0	100	81,6	4,3 (+0,1)	0	100	85	4,4 (+0,1)	0	100	87,3

13.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2012-2013 учебный год				за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V классы:												

Русский язык	3,8	0	100	71	3,7	0	100	62	3,5	0	100	32,5
Литература	3,9	0	100	71	4	0	100	85	3,8	0	100	62,5
Английский язык	4,5	0	100	97	4,2	0	100	68,5	3,6	0	100	50
Математика	4	0	100	76	3,6	0	100	59	3,7	0	100	50
История	4,2	0	100	98	4,3	0	100	85	4,1	0	100	75
Природоведение	4	0	100	80,9	4	0	100	68	3,6	0	100	50
Искусство (музыка)	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100	4,6	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,7	0	100	95	4,7	0	100	96,5	4,5	0	100	100
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	5	0	100	100	4,8	0	100	100	5	0	100	100
Башкирский язык	4,9	0	100	100	3,8	0	100	90	4	0	100	75
История и культура	4	0	100	81	4,3	0	100	90	4,3	0	100	87,5
Родной язык	4	0	100	75	3,8	0	100	74	3,9	0	100	75
Среднее значение:	4,4	0	100	88	4,2	0	100	89,8	4	0	100	73,7
VI классы:												
Русский язык	3,8	0	100	55,5	4,1	0	100	72	3,7	0	100	62
Литература	4	0	100	68,4	3,9	0	100	76	4,2	0	100	78,8
Английский язык	4,1	0	100	63	4	0	100	85	4,5	0	100	80
Математика	4	0	100	52,6	3,9	0	100	72	3,8	0	100	62,1
История	4,2	0	100	65	4,2	0	100	84	4,3	0	100	79
Обществознание	4	0	100	63	4,2	0	100	84	4,3	0	100	82,5
География	3,7	0	100	55,5	4,0	0	100	80	4	0	100	75,4
Биология	3,8	0	100	62	3,9	0	100	72	4	0	100	75,4
Искусство (музыка)	4,7	0	100	94	4,4	0	100	95,6	4,8	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,6	0	100	94	4,5	0	100	100	4,6	0	100	92,8
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,6	0	100	100	4,3	0	100	89,1
Башкирский язык	3,7	0	100	72	3,7	0	100	73	4,1	0	100	83
История и культура	4	0	100	78	4,2	0	100	88	4,2	0	100	86,5
Родной язык	4	0	100	78	5,0	0	100	70,5	4	0	100	87
Среднее значение:	4,1	0	100	73	4,2	0	100	83	4,2	0	100	82
VII классы:												
Русский язык	3,6	0	100	50	3,6	0	100	55,5	3,7	0	100	70

Литература	3,8	0	100	61	3,9	0	100	61	3,9	0	100	78
Английский язык	4	0	100	66	3,5	0	100	66	3,7	0	100	65
Алгебра	3,5	0	100	38,8	3,7	0	100	61	3,8	0	100	65
Геометрия	3,5	0	100	38,8	3,8	0	100	61	4	0	100	78
История	4,1	0	100	61	3,8	0	100	66,6	4	0	100	69,5
Обществознание	3,4	0	100	49	3,8	0	100	66,6	4,1	0	100	78,2
География	3,8	0	100	61	3,7	0	100	61	4,1	0	100	82,6
Физика	3,5	0	100	50	3,6	0	100	44,4	4,2	0	100	82,6
Биология	4	0	100	66,6	3,8	0	100	61	4	0	100	82,6
Музыка	4,6	0	100	94	4,2	0	100	94	4,8	0	100	100
Технология	4,8	0	100	85,7	5	0	100	100	5	0	100	100
Физическая культура	4,3	0	100	100	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100
Башкирский язык	3,9	0	100	67	3,7	0	100	67	4,2	0	100	96
История и культура	4	0	100	67	3,7	0	100	42	4,1	0	100	78,2
Искусство (ИЗО)	4,7	0	100	94	4,5	0	100	83	4,6	0	100	100
Родной язык	4	0	100	77,7	3,8	0	100	66,6	4	0	100	74
Среднее значение:	4,5	0	100	74,5	3,9	0	100	66,8	4,2	0	100	82
VIII классы:												
Русский язык									3,6	0,5	95	47,6
Литература									3,7	0	100	47,6
Английский язык									3,8	0	100	52
Алгебра									3,6	0,5	95,2	47,6
Геометрия									3,7	0,5	95	47,6
Информатика и ИКТ									4	0	100	62
История									3,8	1	95	57
Обществознание									3,8	1	95	57
География									3,8	1	95,2	52,3
Физика									4	0	100	66,6
Химия									3,6	0	100	47,6
Биология									3,6	1	95,2	47,6
Физическая культура									4,3	0	100	85,7
ОБЖ									3,7	0	100	47,6
Технология									5	0	100	100
Башкирский язык									4	0	100	57

История и культура									3,8	0	100	57
Родной язык									3,6	0	100	44
Искусство									3,9	0	100	61,9
Среднее значение:									3,9	0	93	57
IX классы:												
Русский язык	3,7	0	100	62,5	3	0	100	30	3,7	0	100	50
Литература	4	0	100	70,3	4,0	0	100	50	3,8	0	100	63
Английский язык	4,1	0	100	95	3,3	0	100	50	3,8	0	100	62,5
Алгебра	3,7	0	100	62,85	3,4	0	100	30	3,4	0	100	25
Геометрия	3,7	0	100	62,5	3,5	0	100	40	3,6	0	100	37,5
Информатика и ИКТ	4,2	0	100	6,6	4	0	100	80	3,8	0	100	62,5
История	4,0	0	100	63	3,5	0	100	50	4	0	100	75
Обществознание	3,9	0	100	50	3,6	0	100	60	4	0	100	75
География	3,9	0	100	75	3,1	0	100	50	3,8	0	100	62,5
Физика	3,8	0	100	62,5	3,4	0	100	40	4,2	0	100	75
Химия	3,9	0	100	70,8	3,6	0	100	45	3,5	0	100	37,5
Биология	3,8	0	100	70,8	3,8	0	100	55	3,8	0	100	62,5
Физическая культура	5	0	100	100	4,4	0	100	90,9	4,5	0	100	87,5
Башкирский язык	4	0	100	95	3,7	0	100	70	4	0	100	75
История и культура	4,4	0	100	92	3,7	0	100	70	3,9	0	100	69
Родной язык	3,7	0	100	58,3	3,1	0	100	33	3,8	0	100	61,5
Искусство (ИЗО)	4,4	0	100	94,5	3,8	0	100	75,2	4,5	0	100	93,7
Среднее значение:	4	0	100	69	3,5	0	100	51,4	3,9	0	100	63,2
Итого среднее значение:	4,25	0	100	76	4	0	100	72,8	4	0	98,6	71,6

13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам
(за три предыдущих года)

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2012-2013 учебный год				за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X классы:												
Математика					4	0	100	76,5				
Русский язык					4,1	0	100	82,3				
Русская литература					4,1	0	100	88				
Родной язык и литература					4,1	0	100	86,6				
Информатика					4,6	0	100	94,1				
Английский язык					4,2	0	100	88				
Химия					4,1	0	100	77				
Биология					4,3	0	100	100				
География					4,5	0	100	100				
Обществознание					4,5	0	100	94				
Физика					4	0	100	76,5				
История					4,5	0	100	94				
Физическая культура					5	0	100	100				
ОБЖ					5	0	100	100				
Среднее значение:					4,4	0	100	89,8				

XI классы:												
Русский язык	4,1	0	100	71					4,2	0	100	93
Русская литература	4,4	0	100	100					4,2	0	100	93
Родной язык и литература	4,1	0	100	71,4					4,2	0	100	96
Английский язык	4,4	0	100	100					4,5	0	100	93,3
Алгебра	4,1	0	100	71,4					4,2	0	100	86,6
Геометрия	4,3	0	100	85,7					4,2	0	100	86,6
Информатика	4,4	0	100	100					4,6	0	100	100
История	4,4	0	100	100					4,5	0	100	100
Обществознание	4,4	0	100	100					4,5	0	100	100
Биология	4,1	0	100	71,4					4,5	0	100	100
География	4,4	0	100	100					4,5	0	100	100
Физика	4,1	0	100	71,7					4,5	0	100	100
Химия	4,4	0	100	100					4,2	0	100	93
ОБЖ	5	0	100	100					5	0	100	100
Физическая культура	5	0	100	100					5	0	100	100
Среднее значение:	4,4	0	100	89,5					4,5	0	100	96
Итого среднее значение:	4,4	0	100	89,5	4,4	0	100	89,8	4,5	0	100	96

13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2012-2013 учебный год				За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме	24	100	7	100	8	80	-	-	16	10	16	100
Устные экзамены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Письменные экзамены	1	4	-	-	2	20	-	-	-	-	-	-

Тестирование	-	-	-	-								
Защита выпускных работ (рефератов)		-	-	-								
Собеседование	-	-	-	-								

13.6. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год
3/7	-	4/16

13.7. Участие в олимпиадах

Предметы	За 2012-2013 учебный год		За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	4/2	50	3/1	33	3/2	67
Экология	-		3/1	33	1/-	-
Обществознание	4/1	25	4/-	-	3/-	-
История	3/1	33	4/-	-	3/-	-
Английский язык	3/2	67	3/1	33	3/1	33
География	4/1	25	3/-	-	3/2	67
Физика	4/2	50	4/2	50	1/1	100
Право	1/1	100	-	-	-	-
Математика	4/-	-	4/2	50	3/1	33
Биология	4/1	25	4/2	50		
Литература	4/2	50	3/1	33	3/2	67
ОБЖ	2/2	100	2/2	100	3/3	100
История Башкортостана	-	-	-	-	-	-
Черчение	2/1	50	1/1	100	1/-	-

Технология	3/1	33	3/2	67	2/-	-
Информатика	1/-	-	-	-	1/-	-
Химия	2/2	100	1/-	-	1/-	-
МХК	-	-	1/1	100	2/2	100
Башкирский язык	3/2	67	2/-	-	2/-	-
ИЗО			3/3	100	1/1	100
Физическая культура					4/2	50

**Республиканские и Всероссийские предметные олимпиады
2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014-2015 уч.г.**

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Научный руководитель
1	Андрюков Иван	9	право	Республиканская олимпиада – 8 место	Хадыева Р.М.
2	Ватолин Антон	9	история	Республиканская олимпиада	Хадыева Р.М.
3	Ватолин Антон	9	литература	Республиканская олимпиада – 27 место	Рамазанова А.Н
4	Ватолин Антон	10	история	Республиканская олимпиада – 14 место	Хабутдинов Н.Р.
5	Андрюков Иван	10	обществознание	Республиканская олимпиада – 22 место	Хабутдинов Н.Р.
6	Андрюков Иван	10	право	Республиканская олимпиада – 24 место	Хабутдинов Н.Р.
7	Чертов Никита	10	биология	Республиканская олимпиада – 37 место	Лужбина Г.А.
8	Ватолин Антон	11	история	Республиканская олимпиада – 41 место	Хабутдинов Н.Р.
9	Андрюков Иван	11	обществознание	Республиканская олимпиада – 42 место	Хабутдинов Н.Р.
10	Андрюков Иван	11	право	Республиканская олимпиада – 40 место	Хабутдинов Н.Р.
11	Кобякова Алёна	9	биология	Республиканская олимпиада – 40 место	Лужбина Г.А.
12	Кобякова Алёна	10	МХК	Республиканская олимпиада – 22 место	Кобякова М.П.
13	Кобякова Алёна	10	МХК	«Акмуллинская олимпиада» –1 место	Кобякова М.П.

Примечание: указать информацию о победителях районных, городских, республиканских и всероссийских олимпиад.

13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2012-2013 учебный год		За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	5	71	-	-	10	66,6
Негосударственный ВУЗ	-		-	-	-	-
Техникумы	-		-			
Колледжи и др.	2	29	10	100	5	34

13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

2012 – 2013 учебный год

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Предмет	Сдали на				% успешности	Средний балл
		70б. и более	60б. и более	36 и более	Не прошли порог		
7	Русский язык	3	-	4	-	100	68
7	Математика	-	4	3	-	100	53,4
3	Физика	1	-	2	-	100	53,3
2	Биология	-	1	-	1	50	43,5
2	Химия	2	-	-	-	100	78,5
3	Обществознание	-	2	-	-	100	62,5
1	Английский язык	1	-	-	-	100	70
2	География	2	-	-	-	100	92,5

**2013-2014 учебный год – нет выпускников
2014-2015 учебный год**

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Предмет	Сдали на					% успеваемости	Средний балл
		80б. и более	70б. и более	60б. и более	36 и более	Не прошли порог		
16	Русский язык	2	5	8	1	-	100	69
13	Математика (пр)	1	2	1	8	1	93,8	47,7
4	Математика (баз)						100	4
5	Физика	-	-	2	3	-	100	58,5
3	Биология	-	-	1	2	-	100	59
3	Химия	-	-	1	2	-	100	47
3	Обществознание	-	-	-	9	1	100	52,7
2	Литература	-	-	2	-	-	100	68
3	География	-	-	2	1	-	100	58,8
1	История	-	-	-	1	-	100	56

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Контингент обучающихся	
2. Социально – психологическая работа	
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)	
Обучающихся (воспитанников) педагогов	За счет ОУ или учредителя:
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):	

2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год
На уроках	нет	нет	нет

На переменах	нет	нет	нет
Другое	нет	нет	нет

3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)											
	За 2012-2013 учебный год				За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Начальная школа	7(8,5)	77(94)	4(36)	1(1)	30(40%)	42(56%)	-	3(4%)	10(15,6)	47(73,4)	5(8)	1(2)
Основная школа	14(18)	46(61)	15(20)	-	19(21%)	49(54%)	23(25%)	-	33(33)	56(56)	11(11)	-
Средняя школа	1(11)	3(33)	4(44)	-	1(14%)	3(43)	3(43)	-	3(17,6)	9(53)	5(8,5)	-

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Публикации в СМИ об ОУ.

Публикации в газете «Мечетлинская жизнь»

№	Название статьи	Автор	Дата выпуска	№ газеты
1	«Осенний бал в школе»	Хабутдинов Н.Р., учитель истории	10 ноября 2011г.	№128 (9363)
2	«Ищите в ребёнке собеседника», «Мир улучшится, если максимум сил отдать творчеству»	Кобякова М.П., зам. директора по ВР	6 января 2012г.	№2 (9387)
3	«Животворящий, полный разума русский язык»	Рамазанова А.Н., учитель русского языка и литературы	19 января 2012г.	№6 (9391)
4	«Учительская династия Подборцевых»	Хабутдинов Н.Р., учитель истории	3 октября 2013	№116 (9651)
5	«Орленок, орленок! Взлети выше солнца»	Хабутдинов Н.Р., учитель истории	1 апреля 2014	№37 (9722)
6	«Нам есть чем гордиться и к чему стремиться»	Рамазанова А.Н, учитель русского	10 сентября 2015	№106 (9941)

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

1. Низкий уровень обеспеченности школы компьютерной техникой (школа недостаточно обеспечена мультимедийными проекторами, интерактивными досками).
2. Недостаточное количество средств для проведения капитального ремонта школы (ремонт фундамента, туалета).

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообучения.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей ученика.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы по укреплению материально – технической базы школы.
6. Обеспечение школы цифровыми образовательными ресурсами.

XVIII. Финансовое обеспечение.

Операции сектора государственного управления	Сумма на год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Транспортные услуги	6	6			
Оплата услуг холодного водоснабжения	17,2	4,3	4,3	4,3	4,3
Работы, услуги по содержанию имущества	60	20	20	20	0
Текущий ремонт	5	5			
Другие расходы по содержанию имущества	5	5			
Прочие работы, услуги	20	10,1	3,3	3,3	3,3

Увеличение стоимости основных средств	5	5	0	0	0
Прочие	111,41	40,41	29	25	17
Итого расходов	857,6	260,5	228,8	204,8	163,5