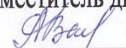


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Мечетлинский район РБ
МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

СОГЛАСОВАНО

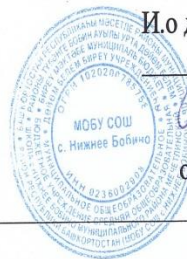
Заместитель директора по УВР

 А.А. Васева

Протокол №1
от "28." августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора школы



 А.А. Галиев

Приказ №117
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ID 663049)

Учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

с. Нижнее Бобино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и

мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
 - вычленять звуки из слова;
 - различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
 - различать ударные и безударные гласные звуки;
 - различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
 - различать понятия «звук» и «буква»;
 - определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных);
- определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
 - правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
 - писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
 - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
 - понимать прослушанный текст;
 - читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
 - находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
 - составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

•выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

•распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

•определять значение слова в тексте;

•распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

•распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

•изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

•распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

•распознавать личные местоимения (в начальной форме);

•использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

•различать предлоги и приставки;

•определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

•находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

•распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

•находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

•правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

•писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

•находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

•понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

- определять ключевые слова в тексте;

- определять тему текста и основную мысль текста;

- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;

- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- объяснять роль языка как основного средства общения;

- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;

- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

•применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/subject/lesson

					https://infourok.ru/
2.7	Развитие речи	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2	Фонетика и графика	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
3	Лексика	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
4	Состав слова	14			https://resh.edu.ru/subject/lesson
5	Морфология	19			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
6	Синтаксис	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
Резервное время		32	4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
---	-----	----	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2	Фонетика и графика	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
3	Лексика	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
4	Состав слова	9			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
5	Морфология	43			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
6	Синтаксис	13			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
7	Орфография и пунктуация	50			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
Резервное время		17	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
2	Фонетика и графика	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
3	Лексика	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
4	Состав слова	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
5	Морфология	43			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
6	Синтаксис	16			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
7	Орфография и пунктуация	50			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/lesson https://infourok.ru/
Резервное время		18	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-predlozhenie-i-slovo-klass-560693.html
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-predlozhenie-slovo-1-klass-4547826.html
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023	https://www.maam.ru/detskijsad/literaturnoe-chtenie-1-klas-dobukvarnyi-period-umk-shkola-rosi-konspekty-zanjatii-i-prezentaci-chast-1-1-3-urok.html

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-predmet-i-slovo-obuchenie-gramote-klass-2216955.html
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-dlya-klassa-po-obucheniyu-gramote-na-temu-intanacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-2377881.html?ysclid=lojtnhy2vj194205615
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-foneticheskaya-rabota-v-1-klasse-na-osnove-analiza-uchebnikov-5334101.html
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	https://ya.ru/video/preview/13653240431629790903
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	

17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	https://ya.ru/video/preview/14044395302783303562
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2023	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10.2023	

33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10.2023	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/

						esson/4122/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.2023	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			04.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/

						esson/3820/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.2023	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.2023	
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/

76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/
79	Особенности шипящих звуков	1			28.12.2023	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/
90	Тренируемся подбирать слова,	1			22.01.2024	

	соответствующие заданной модели					
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/
98	Построение моделей звукового состава слов	1			01.02.2024	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			02.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	

104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/?ysclid=lok0b00vv4351723462
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			12.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-1-klass-5123249.html?ysclid=lok0bkcs0383859287
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02.2024	https://infourok.ru/tehkarta-po-russkomu-yazyku-yazyk-kak-sredstvo-obsheniya-1-klass-5053857.html?ysclid=lok0coov0r469128498
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/conspect/?ysclid=lok0dahr3a238773803
108	Текст как единица речи	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/?ysclid=lok0aekwaa71660619
109	Предложение как единица языка	1			16.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass-tema-predlozhenie-i-tekst-edinicy-rechi-sopostavlenie-5424669.html
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать	1			19.02.2024	

	предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/?ysclid=lok09i9r7v920834877
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/conspect/?ysclid=lok08w15j9801443049
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			22.02.2024	
114	Восстановление деформированных предложений	1			23.02.2024	
115	Ситуации общения. Диалог	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/?ysclid=lok08582qt510293030
117	Составление небольших устных рассказов	1			28.02.2024	
118	Слова, называющие предметы	1			29.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniye-gramote-i-pismu-slova-nazivayushchie-predmeti-i-deystviya-klass-442907.html
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/
120	Слова, называющие признака предмета	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?,	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/

	какая? какое?, какие?					esson/6253/
122	Слова, называющие действия предмета	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			08.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-otrabotka-umeniya-zadavat-voprosi-k-slovam-klass-3076493.html?ysclid=lok0638i5t35273216
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/?ysclid=lok06kh5972228948
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			12.03.2024	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			13.03.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=182275&ysclid=lok07f8t3d266441100
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			14.03.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=182275&ysclid=lok07f8t3d266441100
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urok-russkogo-yazikarechevoy-etiketslova-prosbi-i-blagodarnostislova-otvechayuschie-na-voprosi-ktochto-1559264.html

131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			21.03.2024	
134	Алфавит	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/?ysclid=lok05habqh173779512
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			02.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-ih-razlichenie-udarenie-v-slove-glasnye-udarnye-i-bezudarny-6369739.html?ysclid=lok04t0lpl65598961
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			03.04.2024	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-2104
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/?ysclid=lok042cj1o163208924
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			05.04.2024	
140	Общее представление о родственных	1			08.04.2024	https://infourok.ru/prezentac

	словах. Объяснительное письмо слов					iia-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			09.04.2024	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			10.04.2024	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			11.04.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_bukvy_eeeyayu_i_ih_funkcii_v_slove_1_klass-482749.htm
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/?ysclid=lok01mhywj100053287
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			17.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			18.04.2024	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие	1			19.04.2024	https://infourok.ru/prezentac

	согласные звуки					iya-po-russskomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chk-chn-1-klass-4111931.html
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			22.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-napisanie-sochetanij-chk-chn-nsh-shn-1-klass-4314378.html
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			26.04.2024	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russskomu-yazyku-na-temu-7929
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			29.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			30.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			01.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо	1			07.05.2024	

	под диктовку слов					
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			08.05.2024	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			13.05.2024	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			14.05.2024	
163	Объяснительный диктант	1			15.05.2024	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			16.05.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html?ysclid=lojtvoelwz718457094
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			17.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023	
4	Текст	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/
6	Тема текста	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/
7	Основная мысль	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/
8	Заглавие текста	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в	1			14.09.2023	

	заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023	
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/
17	Предложение и слово	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/

24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023	
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023	
26	Слово и его значение	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/
31	Синонимы	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/
32	Синонимы в тексте	1			16.10.2023	
33	Антонимы	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10.2023	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10.2023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2023	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		23.10.2023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/
39	Признаки однокоренных (родственных)	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/

	слов. Корень слова					sson/4218/
40	Корень как часть слова	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023	
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/
51	Состав слова: обобщение	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/
52	Резервный урок по разделу состав слова:	1			21.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-

	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня					uroka-na-temu-uprazhneniya-v-raspoznanii-odnokorennih-slov-1126056.html?ysclid=lojztstms2602719534
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			22.11.2023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			23.11.2023	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=lojzudzjne774736442
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/
56	Перенос слов по слогам	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.12.2023	

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/?ysclid=lojzv9i9lh448166
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12.2023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.12.2023	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2023	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/

73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html?ysclid=lojzxfkv_o68790406
74	Функции мягкого знака	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12.2023	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.2023	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		28.12.2023	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/?ysclid=lojzzbo7qo251138482
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01.2024	https://znanio.ru/media/test/slog_perenos_slov-11312?ysclid=lok009kboxj440610923

83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			11.01.2024	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			15.01.2024	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			19.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			25.01.2024	
94	Отработка правописания слов с парным по	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/le

	глухости звонкости согласным в корне слова					sson/3582/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01.2024	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2024	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			31.01.2024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			02.02.2024	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		05.02.2024	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/

105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.02.2024	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.02.2024	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		14.02.2024	
108	Имя существительное как часть речи	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/
110	Имя существительное: значение	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/?ysclid=lojzru9qn978756692
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			22.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinauto-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=lojqja3pk511227601
114	Прописная буква в именах собственных:	1			23.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-

	имена, фамилии, отчества людей, клички животных					prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-obobshenie-znaniy-o-napisanii-zaglavnoj-bukvy-v-imenah-sobstvennyh-2-klass-4211116.html?ysclid=lojzpo1mdv210100855
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			26.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-sobstvennie-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-klass-3719791.html?ysclid=lojzod1qpj498123237
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-po-nablyudeniya-opisanie-domashnego-zhivotnogo-2-klass-4243234.html?ysclid=lojznds91w150123679
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/
118	Число имён существительных	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/

120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			04.03.2024	
121	Глагол как часть речи	1			05.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-2-klass-4237144.html
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			06.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-glagola-v-rechi-priznaki-glagola-2klass-4635308.html
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			07.03.2024	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			08.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov-2-klass-4189681.html
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			11.03.2024	
126	Текст-повествование	1			12.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-klass-4274348.html
127	Особенности текстов-повествований	1			13.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-

						klass-4274348.html
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			14.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-povestvovanie-klass-2919147.html?ysclid=lojzk2k668437594490
129	Обобщение знаний о глаголе	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/?ysclid=lojzibxtxl478019668
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			18.03.2024	https://infourok.ru/trenazher-po-russkomu-yaziku-po-teme-glago-klass-shkola-rossii-3669847.html?ysclid=lojzi9a6bt753105969
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		19.03.2024	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			20.03.2024	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			21.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0
134	Имя прилагательное: значение	1			22.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/06/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-imya

135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			01.04.2024	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			02.04.2024	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			03.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushestvitelnym-2-klass-5508772.html
138	Текст-описание	1			04.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-tekstopisanie-3693688.html
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			05.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-tema-puteshestvie-snezhinki-2-klass-4021442.html?ysclid=lojzcu10t6267241110
140	Особенности текстов-описаний	1			08.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-russkomu-yaziku-tekstopisanie-3693688.html
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			09.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--

						2965877.html?ysclid=lojzg1fqys431475484
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		10.04.2024	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			11.04.2024	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			12.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-na-temusochinenieopisanie-moyo-domashnee-zhivotnoe-313680.html?ysclid=lojzema041894797494
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			15.04.2024	
146	Текст-рассуждение	1			16.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-taoke-tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm
147	Особенности текстов-рассуждений	1			17.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			18.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-pravopisanie-pristavok-i-predlogov-652321.html
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlogi-2-klass-

						4949212.html
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			22.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-i-kartochki-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4915837.html?ysclid=lojysogolh349325012
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			23.04.2024	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			24.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/01/12/opredeleniye-chastey-rechi
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			25.04.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			26.04.2024	https://infourok.ru/interaktivnyy-trenazher-chasti-rechi-2-klass-589070.htm?ysclid=lojynoko7n501773660
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			29.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html?ysclid=lojymyba

						f491432246
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			30.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-test-trenazher-2-klass-po-teme-predlog-5604124.html?ysclid=lojylv13fe68828129
157	Части речи: систематизация знаний	1			01.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/?ysclid=lojyhkyotj865160056
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/?ysclid=lojyj2zlce192596923
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/?ysclid=lojyj2zlce192596923
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			08.05.2024	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05.2024	
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pravopisanie-imyon-sobstvennyh-s-ispolzovaniem-platformy-uchi-ru-5181622.html?ysclid=lojyetug
163	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён	1			15.05.2024	

	существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			16.05.2024	
165	Годовая промежуточная аттестация	1	1		17.05.2024	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2024	https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/pravopisanie-bukvosochetaniij-s-shipyashhimi-zvukami.html?ysclid=lojyavnl1b4359357
168	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		22.05.2024	

	проверочная работа					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05.2024	
170	Контрольный диктант	1	1		24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/?ysclid=loojxdm5g8163263465
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html?ysclid=loojxv1p42611950438
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html?ysclid=loojy8rdc7170461426
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html?ysclid=loojyqm9zz230214497
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2023	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-tipi-tekstov-klass-3279470.html?ysclid=loojz9k34q911777725
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/23/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-tipi-tekstov-

						313182.html?ysclid=look0a9xbc649600258
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.2023	
9	Предложение	1			13.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-predlozhenie-klass-3837142.html?ysclid=look0uiaov839779161
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			14.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/01/tema-vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-razvitie
11	Входная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	1	1		15.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-obraschenie-predlozheniya-s-obrascheniem-obschee-predstavlenie-1133245.html?ysclid=look1rxndq20547557
12	Связь слов в предложении	1			18.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html?ysclid=look273xcj291643529
13	Главные члены предложения	1			19.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-glavnie-chleni-predlozheniya-klass-3870583.html?ysclid=look2n9tdq741730561
14	Подлежащее	1			20.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-klassa-

						2357058.html?ysclid=look32s6op503264246
15	Сказуемое	1			21.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-skazuemoe-3-klass-4038316.html?ysclid=look3febsl850652302
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-podlezhashee-i-skazuemoe-3-klass-4370713.html?ysclid=look3v8x6093320341
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-klass-3892058.html?ysclid=look49w31f396148523
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.2023	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-na-temu-rasprostranennye-i-nerasprostranennye-predlozheniya-6154359.html?ysclid=look4oer8p545410107
19	Однородные члены предложения	1			27.09.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-po-teme-odnorodnye-chleny-predlozheniya-3-klass-4031650.html?ysclid=look515uxn586928633
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-odnorodnye-chleny-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-3-klass-

						6775835.html?ysclid=look5eu2t7949141744
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-odnorodnye-chleny-predlozheniya-4231273.html?ysclid=look5s4s2a348167024
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-polenova-zolotaya-os-2179425.html?ysclid=look65xhmq363953081
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-umk
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-leksicheskoe-znachenie-slova-3-klass-5539225.html?ysclid=look76fxd0251266684
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-tolkoviy-slovar-599514.html?ysclid=look7l1bbj896536669
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2023	https://infourok.ru/konspekturoka-po-russkomu-yaziku-na-temu-

						priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-klass-3308141.html?ysclid=look7yjr3k24941923
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-po-teme-slova-s-priamym-i-perenosnym-znacheniem-nablyudenie-za-znacheniem-slov-5470290.html?ysclid=look99uacv14966654
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/vse-o-slove-zvuki-i-bukvy-322381/omonimy-frazeologizmy-ustarevshie-i-novye-slova-obshchee-predstavlenie-322384/re-d95fe1e8-4335-4319-a3a3-6ea500884f0f?ysclid=look9n8rpc474517711
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-podrobnoe-izlozhenie-s-yazykovym-analizom-teksta-podarok-yolochke-3-klass-5474009.html?ysclid=looka2f83w414673696
30	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме: части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1	1		12.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-imena-chislitelnye-obobshenie-3-klass-6677095.html?ysclid=lookajkacy624407060
31	Однокоренные	1			13.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-

	(родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов					po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-i-t-hruckogo-cveti-i-plodi-2184543.html?ysclid=lookb0edqk67194543
32	Характеристика звуков русского языка	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/?ysclid=lookbfomli413069840
33	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/conspect/289408/?ysclid=lookbvbuvs865255362
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/povtorenie_izuchennykh_orfograficheskikh_pravil_glasnye_posle_shpiashchikh_bukv?ysclid=lookc8wv67112868491
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnogo-myagkogo-znaka-3-klass-4975802.html?ysclid=lookcntt1m222695878
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sootnoshenie-zvukov-i-bukv-v-slove-3220018.html?ysclid=lookd1z2sz510755960
37	План текста. Изложение повествовательного текста по	1			23.10.2023	

	вопросам или коллективно составленному плану					
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10.2023	https://infourok.ru/razlichie-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnimi-kornyami-2825346.html?ysclid=lookdhklpe12043745
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			25.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-slov-s-dvumya-kornyami-3325647.html?ysclid=lookdvfx6u419792485
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			26.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-s-konechnymi-glasnymi-6655900.html?ysclid=looked89xk608358577
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			27.10.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-cto-takoe-okonchanie-i-prezentaciya-klass-1371899.html?ysclid=lookexr6by514731741
42	Нулевое окончание	1			07.11.2023	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-nulevoe-okonchanie-2294815.html?ysclid=lookfewc22271579869
43	Создание собственных текстов-описаний.	1			08.11.2023	

	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"					
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-koren-pristavka-suffiks-okonchanie-znachimye-chasti-slova-3-klass-5526086.html?ysclid=lookfszoye416647596
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-vydelenie-v-slovah-s-odnoznach-no-vydelyaemymi-morfemami-okonchaniya-kornya-p-4577512.html?ysclid=lookg8kktk5206834066
46	Состав слова: обобщение	1			13.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenie-po-kartine-aa-rilova-v-golubom-prostore-upr-klass-1350915.html?ysclid=lookgof7se339775944
47	Диктант с грамматическим заданием. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	1		14.11.2023	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-sostav-slovaobobschenie-umk-shkola-rossii-3983261.html?ysclid=lookh3temg461420170
48	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			15.11.2023	
49	Повторяем правописание проверяемых безударных	1			16.11.2023	

	гласных в корне слова					
50	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html?ysclid=l0ojbm8qxa78258800
51	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html?ysclid=l0ojcww7q3572739356
52	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnimi-glasnymi-v-korne-klass-3974765.html?ysclid=l0ojddx4du947962332
53	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			22.11.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-slova-3-klass-5622064.html?ysclid=l0ojdvgtwm610102256
54	Непроизносимые согласные в корне слова	1			23.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_i_konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_v_3_klasse_pravopisanie_parnyh_soglasnyh_v-287675.htm?ysclid=l0oje9sa3i480431991
55	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/?ysclid=l0ojes06i64

	согласных в корне слова					09193733
56	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-bukvi-neproiznosimih-soglasnih-v-korne-klass-1265154.html?ysclid=loojf65tdz925739972
57	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-neproiznosimyh-soglasnyh-v-korne-slova-3-klass-4304844.html?ysclid=loojfkiu78855031696
58	Правописание слов с удвоенными согласными	1			29.11.2023	
59	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/?ysclid=loojh7kb4129537013
60	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			01.12.2023	https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-teme-udvoennie-soglasnie-v-korne-slova-klass-3602165.html?ysclid=loojhts2ra909043012
61	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			04.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/11/urok-razvitiya-rechi-v-3-klasse-sochinenie-po-kartine-v-m
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1			05.12.2023	

	правописание суффиксов ость, ов и др.					
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			06.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-sskomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html?ysclid=loojgte3g693493518
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			07.12.2023	https://infourok.ru/otkrytyy_urok_russkiy_yazyk.pravopisanie_suffiksov_i_prstavok_3_klass-521536.htm?ysclid=loojxiceu836828683
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			08.12.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-ispolzovanie-razlichnyh-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisim-6574509.html?ysclid=loojkc2nvw162798380
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.12.2023	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-tehnologicheskaya-karta-1566926.html?ysclid=loojksr5u6629672122
67	Разделительный твёрдый знак	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/?ysclid=loojl7jzwo244323575
68	Знакомство с жанром объявления	1			13.12.2023	
69	Изложение	1	1		14.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-

	повествовательного текста с опорой на предложенный план					po-russkomu-yaziku-razdelitelnyy-tverdiy-znak-klass-1304404.html?ysclid=loojloj3wi517897141
70	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			15.12.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-znakomstvo-s-zhanrom-pozdravitelnoj-otkrytki-obyavleniya-3-klass-6494857.html?ysclid=loojm13lz1551859837
71	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			18.12.2023	
72	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			19.12.2023	https://infourok.ru/tema-uroka-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-ne-soedinyonnyimi-soyuzami-6417569.html?ysclid=loojmdy2bf970015692
73	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			20.12.2023	https://multiurok.ru/files/tema-uroka-znaki-prepinaniia-v-predlozheniiakh-s-o.html?ysclid=loojms84zk540772383
74	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			21.12.2023	https://infourok.ru/ttehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-normy-rechevogo-etiketa-ustnoe-i-pismennoe-priglasenie-prosba-otkaz-blagodarnost-6419346.html?ysclid=loojn6dzqf412

						77210
75	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.12.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-sostavlenie-teksta-po-risunku-urok-kanakina-shkola-rossii-2116334.html?ysclid=l0ojnk6qrv866643199
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2023	
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2023	
78	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			27.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html?ysclid=l0ojp43s8n291608456
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			28.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-rabota-s-tekstom-klass-2650112.html?ysclid=l0ojq0on2875953022
80	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			09.01.2024	
81	Имена существительные одушевлённые и	1			10.01.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-imya-suschestvitelnoe-klass-

	неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану					3287591.html?ysclid=loojpl7lqt60227830
82	Число имён существительных	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/conspect/?ysclid=loojq6o7eh892381998
83	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			12.01.2024	
84	Изменение имён существительных по числам	1			15.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-chislo-imen-suschestvitelnih-3635738.html?ysclid=loojqsekq7278871750
85	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			16.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa-po-teme-imen-sushestvitelnye-imeyushie-formu-odnogo-chisla-4997544.html?ysclid=loojr7dvc3809576086
86	Род имён существительных	1			17.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-izmenenie-imyon-suschestvitelnih-po-chislam-klass-3578986.html?ysclid=loojrocv69414393893
87	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			18.01.2024	https://infourok.ru/tema-imen-suschestvitelnie-muzhskogo-zhenskogo-i-srednego-roda-2669086.html?ysclid=loojjs2zebl785047414

88	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			19.01.2024	https://infourok.ru/otkrytyy_urok_po_russkomu_yazyku_rod_imen_sushestvitelnyh_3_klass-343544.htm?ysclid=loojsjl99a251701496
89	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/?ysclid=loojswwrd5382782548
90	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			23.01.2024	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-imyon-sushestvitelnyh-posle-shipyashih-3-klass-4058635.html?ysclid=loojtblaxa694119043
91	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			24.01.2024	
92	Падеж имён существительных	1			25.01.2024	
93	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			26.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-tema-padezh-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-4051450.html?ysclid=loojtwvelq982694462
94	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html
95	Падеж имён существительных:	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/conspect/?ysclid=loojuszk53

	родительный падеж					61163540
96	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-3-klass-roditelnyj-padezh-6511946.html?ysclid=looiv8bjm557558076
97	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/conspect/?ysclid=looivo20vs526463925
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			02.02.2024	
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/conspect/?ysclid=looifda55244160468
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/conspect/?ysclid=looigrygsq224315501
101	Диктант с грамматическим заданием по теме:Имя существительное, изменение имён существительных по падежам.	1	1		07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/conspect/200295/?ysclid=looir5lfdg496389602
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/?ysclid=looirk5lt0191336928
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			09.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-sklonenie-imeni-suschestvitelnogo-klass-1943066.html?ysclid=loois0p8il292280697
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно	1			12.02.2024	

	составленный план					
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			13.02.2024	https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-na-temu-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-kf-yuona-konec-zimi-polden-905635.html?ysclid=loojsj801q188634309
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			14.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pravopisanie
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			15.02.2024	https://infourok.ru/urok-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-skloneniya-klass-1996369.html?ysclid=looithdctj588225490
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-4546916.html?ysclid=looju3whbh918269749
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1			20.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnie-

	существительных 3-го склонения					okonchaniya-imyon-suschestvitelnyh-go-skloneniya- klass- 1827293.html?ysclid=looiv2ke8h55 2264615
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.02.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.02.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo- yazyka-v-klasse-tema-uroka- pravopisanie-bezudarnih- okonchaniy-imen-suschestvitelnyh- go-skloneniya- 398742.html?ysclid=looivhroor5897 86789
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			23.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/russkii- yazyk/2014/03/16/urok-russkogo- yazyka-3-klass-po- temepravopisanie
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			26.02.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo- yazyka-pravopisanie-bezudarnyh- okonchaniy-imyon-suschestvitelnyh- 1-2-i-3-skloneniya- 5855925.html?ysclid=looja7vn2l940 082511
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			27.02.2024	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			28.02.2024	https://infourok.ru/russkiy-yazyk- klass-tema-pravopisanie- bezudarnih-padezhnyh-okonchaniy- imyon-suschestvitelnyh-

						edinstvennogo-chisla-obobschenie-1393780.html?ysclid=looj9lox7e668393740
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			29.02.2024	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-po-teme-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnykh-v-edinstvenno-3438571.html?ysclid=looj8yxmg885143303
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			01.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-imya-prilagatelnoe-3-klass-6568303.html?ysclid=looj8iv8rq566383866
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			04.03.2024	https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-tema-rr-sochinenieviskazivanie-po-reprodukcii-kartini-m-a-vrubelya-carevnaled-2697193.html?ysclid=looj80efzj109404163
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/main/?ysclid=looj7jedhk212700664
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			06.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-tema-zavisimost
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/conspect/?ysclid=looj6h4vtb7

						45333696
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			08.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/?ysclid=looj61th45834820440
124	Склонение имён прилагательных	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/?ysclid=looj5l1jq1464072468
125	Значения имён прилагательных	1			12.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html?ysclid=looj56yuoq927701294
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			13.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html?ysclid=looj4puqac67481399
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			14.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-obobshenie-znanij-ob-imeni-prilagatelnom-otzyv-po-kartine-v-a-serova-devochka-s-persikami-4248124.html?ysclid=looj47yq73500231977
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			15.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pnsh-okonchaniya-1
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во	1			18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-

	множественном числе					mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html?ysclid=looj3aejoo946406142
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			19.03.2024	
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			20.03.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-dlia-3-klassa-pov.html?ysclid=looj2wshnv749060612
132	Проверочная работа (тест) по разделу орфография по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		21.03.2024	
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			22.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-povtoryaem
134	Местоимение (общее представление)	1			01.04.2024	
135	Личные местоимения	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/?ysclid=looj0j91l183153614
136	Как изменяются личные местоимения	1			03.04.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-izmenenie-lichnye-mestoimenij-po-rodam-3-klass-4256106.html?ysclid=looj1vcfov288

						700129
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			04.04.2024	
138	Употребление личных местоимений в речи	1			05.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-upotreblenie-lichnih-mestoimeniy-3083280.html?ysclid=looj0rftq978556356
139	Правописание местоимений с предлогами	1			08.04.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-umk-planeta-znaniy-3669179.html?ysclid=looj06hkto120080197
140	Правописание местоимений	1			09.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russk-yaz-3-klass-pravopisanie-mestoimenij-6597923.html?ysclid=looizs58i5886983619
141	Знакомство с жанром письма	1			11.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/znakomstvo-s-zhanrami-pisma-sostavlenie-pisma.html?ysclid=looizdlhcn967207723
142	Учимся писать письма	1			12.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html?ysclid=looiz1n3dy785867616
143	Использование личных	1			15.04.2024	https://infourok.ru/razrabotka-

	местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте					uroka-russkogo-yazyka-dlya-3-klassa-ispolzovanie-lichnyh-mestoimenij-dlya-ustraneniya-neopravdannyyh-povtorov-v-tekste-6420847.html?ysclid=l0oiyde1tt285151303
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			16.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste-2609629.html?ysclid=l0oixoo8oh573473519
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			17.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-rol-glagolov-v-rechi-3-klass-4983715.html?ysclid=l0oix8sc5t424333783
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			18.04.2024	https://infourok.ru/znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-5169121.html?ysclid=l0oiwse74l518928871
147	Неопределённая форма глагола	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/conspect/?ysclid=l0oiweqzfp146974507
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			22.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/20/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tema-chislo-glagolov
149	Настоящее время глаголов	1			23.04.2024	https://infourok.ru/pourochniy-plan-po-russkomu-yaziku-po-teme-nastoyashee-vremya-glagola-klass-882534.html?ysclid=l0oipl8ufu3610

						72518
150	Будущее время глаголов	1			24.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-glagoly-budushego-vremeni-3-klass-4905720.html?ysclid=looilvv3mc775635654
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			25.04.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=178092&ysclid=looimb5pd6720360974
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			26.04.2024	
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/?ysclid=looimqebw6256156172
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/?ysclid=looin3udh9138020909
155	Годовая промежуточная аттестация	1	1		02.05.2024	
156	Частица не, её значение	1			03.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/10/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-rol-chastitsy-ne
157	Правописание частицы не с глаголами	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/conspect/93297/?ysclid=looio

						asbsg517978630
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			07.05.2024	
159	Правописание глаголов	1			08.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Правописание глаголов	1			10.05.2024	
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			13.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-3-klass-4609909.html?ysclid=looihq4hy3223739700
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			14.05.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass-5600409.html?ysclid=looi4d7gf481182829
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			15.05.2024	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1			16.05.2024	https://infourok.ru/klass-urok-razvitiya-rechi-sostavlenie-predlozheniy-s-narushennim-

	помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев					poryadkom-slov-iz-zapis-2777534.html?ysclid=looiiinneya255154022
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			17.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-orfogramm-v-korne-slova-povtorenie-klass-2257837.html?ysclid=looij6hth4247523235
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			20.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html?ysclid=looijpfcln847984319
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa
169	Проверочная работа (тест) по разделу орфография "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/?ysclid=looikgzybo689200375
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/17/znakomstvo-s-uchebnikom-russkiy-yazyk-nasha-rech-i-nash
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-tekst-tema-i-osnovnaia-mysl-tekst-i.html?ysclid=loogl7i2ez894886779
3	Текст: заголовок	1			05.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-zagolovok-teksta-plan-teksta-4-klass-4661240.html?ysclid=looglow7j8539102292
4	Текст. План текста	1			06.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-na-temu-tekst-i-eg.html?ysclid=loogmfxpkl450407523
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-na-temu-sochinenie-skazki-po-gotovomu-nachalu-i-kompozicionnoy-sheme-1036104.html?ysclid=loogn1fmxj344

						671099
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-tipi-tekstov-klass-3245937.html?ysclid=loogno7l9h869766033
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			11.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vidi-tekstov-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie-klass-3140654.html?ysclid=loogo7tm8d357096965
8	Текст. Образные языковые средства	1			12.09.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-tekst-4.html?ysclid=looggg5f3e461269152
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			13.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-tema-u.html?ysclid=loogqw3epw819304977
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-sostavlenie-tekstov-raznyh-tipov-sostavlenie-sobstvennogo-teksta-6290214.html?ysclid=loogu63m4e93764646
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/?ysclid=looguv20pt838738884

	вопросительные и побудительные					
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/conspect/?ysclid=loogviae6k886796169
13	Входная контрольная работа(диктант с грамматическими заданиями).	1	1		19.09.2023	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-rasprostranyonnie-i-nerasprostranyonnie-predlozheniya-3989450.html?ysclid=loogw0cuov730816625
15	Словосочетание	1			21.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slovosochetanie-4-klass-5310565.html?ysclid=loogwjqs3o165162039
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/?ysclid=loogwykcaj976806047
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов).	1			25.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-ustanovlenie-svyazi-pri-pomoschi-smislovih-voprosov-mezhdu-slovami-v-slovosochet-3878021.html?ysclid=loogxe66pz374519037

18	Связь слов в словосочетании: обобщение.	1			26.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-slovosochetanie-vidi-slovosochetaniy-klass-2043700.html?ysclid=loogxze64o532466615
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			27.09.2023	https://multiurok.ru/files/predlozhenie-i-slovosochetanie-skhodstvo-i-razlich.html?ysclid=loogyh5jaa101041271
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09.2023	
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг.	1			29.09.2023	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			02.10.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-predlozheniya-s-odnorodnymi-chlenami-bez-soyuzov-i-s-soyuzami-i-a-no-5695919.html?ysclid=loogz8rmr1105552476
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			03.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html?ysclid=loogzrbjrrj433266884

24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			04.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zapyataya-mezhdu-odnorodnymi-chlenami-soedinennymi-soyuzami-4-klass-5096013.html?ysclid=looh0avp99791639369
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10.2023	https://infourok.ru/plankonspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami-soedinennimi-soyuzom-i-klass-3709054.html?ysclid=looh0rn9nu847403030
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-zapyataya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-i-soyuzami-i-a-no-4217436.html?ysclid=looh1hs4tq74446013
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов.	1			09.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozhenij-s-soyuzami-i-bez-soyuzov-5742172.html?ysclid=looh1yun8k104005793
28	Знаки препинания в предложениях с однородными	1			10.10.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-po-tem-

	членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.					znaki-pre.html?ysclid=looh2d5lf4735812672
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			11.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-razvitiya-rechi-sochinenieopisanie-po-kartine-ilevitana-zolotaya-osen-klass-3130004.html?ysclid=looh2shbp5555299893
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/03/ekspress-kontrol-i-trenirovka-po-teme-zapyataya-pri
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10.2023	
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-otlichit-slozhnoe-predlozhenie-ot-prostogo-predlozheniya-4-klass-5378156.html?ysclid=looh3t943m217589513
33	Союз как часть речи	1			17.10.2023	https://infourok.ru/soyuz-kak-chast-rechi-klass-3494430.html?ysclid=looh47p15m178412518
34	Сложные предложения	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/?ysclid=looh4kfts349924828

35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10.2023	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-na-temuzapyataya-v-slozhnom-predlozhenii-s-soyuzami-i-a-no-klass-3361265.html?ysclid=looh50w2ci746500544
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostykh-i-slozhnykh-predlozheniiakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025?ysclid=looh5h6nva598359617
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10.2023	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-porusskomu-yazyku-na-teme-orfografiya-i-punktuaciya-4-klass-6380342.html?ysclid=looh5ymw55304259239
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10.2023	https://infourok.ru/probuem-stavit-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-sostoyashem-iz-dvuh-prostykh-6836462.html?ysclid=looh6d928s428823136
39	Контрольная работа по разделу синтаксис: "Синтаксический анализ предложения"(диктант с грамматическими заданиями	1	1		25.10.2023	

40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			26.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s-priamoj-rechyu-posle-slov-avtora-4-klass-6814740.html?ysclid=looh7hngw5704348760
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			27.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nablyudenie-za-znakami-prepinaniya-v-predlozhenii-s-priamoj-rechyu-posle-slov-avtora-4-klass-6816632.html?ysclid=looh7wbpl8658259291
42	Синтаксический анализ предложения	1			07.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sintaksicheskij-razbor-predlozheniya-klass-1358495.html?ysclid=looh8e7v2y730859223
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			08.11.2023	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			09.11.2023	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов,	1			10.11.2023	

	омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова					
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11.2023	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			14.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-frazeologizmov-prostye-sluchai-4-klass-6236264.html?ysclid=looh8x5dmm352556158
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/?ysclid=looh9b3rlr825621499
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/?ysclid=looh9b3rlr825621499
50	Повторяем состав слова	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/conspect/?ysclid=looha13985726354759
51	Основа слова	1			20.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html?ysclid=loohaevhrs323190453

52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html?ysclid=loohau0giw513471775
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			22.11.2023	
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/conspect/?ysclid=loohbastij671150604
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			24.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/05/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-pravopisanie-slov
56	Проверочная работа по теме:" Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь".(тест)	1	1		27.11.2023	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			28.11.2023	https://infourok.ru/samostoyatelnie-i-služebnie-chasti-rechi-

						3221792.html?ysclid=loohcmvjzg168788271
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			29.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-narechieznachenie-i-upotreblenie-v-rechi-1288066.html?ysclid=loohd1jbxz683269667
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			30.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obrazovanie-narechij-klass-2303131.html?ysclid=loohdj0zw781926151
60	Наречие: обобщение знаний	1			01.12.2023	
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-suffiksov-klass-3832632.html?ysclid=loohdwkw6m434736197
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			05.12.2023	
63	Несклоняемые имена существительные	1			06.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-nesklonyaemie-imena-

						suschestvitelnie-klass-2325406.html?ysclid=loohebgwfa214521577
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/conspect/225021/?ysclid=loohebgwfa214521577
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			08.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnyh-go-skloneniya-klass-3514518.html?ysclid=loohf3d4yz569742166
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			11.12.2023	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-sochinenie-po-kartine-a-a-plastova-perviy-sneg-3152637.html?ysclid=loohfi8753397006657
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			12.12.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-4-klass-6123497.html?ysclid=loohfxhz29108581422
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			13.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-skloneniya-3941847.html?ysclid=loohgbwek424

						5755589
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/?ysclid=loohgukjcf253372926
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			15.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-na-temu-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-v-imenitelnom-roditelnom-i-viniteln-5497052.html?ysclid=loohh9voev306382955
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.12.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-1-skloneniya-5437774.html?ysclid=loohhnjzsb838220075
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.12.2023	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-4-klass-6123497.html?ysclid=loohi2jxcu609891126
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			20.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-

						skloneniya-3941847.html?ysclid=loohid4lbh124614945
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			21.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-na-temu-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-v-imenitelnom-roditelnom-i-vinitelnom-5497052.html?ysclid=loohiucjj183048894
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			22.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-suschestvitelnyh-v-roditelnom-datelnom-i-predlozhnom-3462890.html?ysclid=loohicqpey304505783
76	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			25.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chislo-5662099.html?ysclid=loohjsjfw844659879
77	Контрольная работа по теме : "Правописание падежных окончаний имён существительных".	1			26.12.2023	

78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			27.12.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnyh-v-forme-mnozhestvennogo-chisla-v-datelnom--3653678.html?ysclid=loohkfbwe2669903097
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			28.12.2023	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-4-klass-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-4285389.html?ysclid=loohku6esy817247604
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			09.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-padezhnie-okonchaniya-imen-suschestvitelnyh-obobschenie-klass-3612118.html
81	Морфологический разбор имени существительного	1			10.01.2024	https://infourok.ru/pamyatka-morfologicheskij-razbor-imeni-suschestvitelnogo-klass-716471.html?ysclid=loohlosjm4334101556
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			11.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vyborochnoe-izlozhenie-4-klass-4341242.html?ysclid=loohm2em9y106029646
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание	1			12.01.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-

	безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе					pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchanij-imyon-sushestvitelnyh-v-edinstvennom-chisle-5224298.html?ysclid=loohmg5lla637556697
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchanij-imen-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chis-5662099.html?ysclid=loohmzcagd956792822
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2024	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			17.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-4-klass-6416125.html?ysclid=loohneu1ho69636737
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/conspect/?ysclid=loohnvonui145716852
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			19.01.2024	

89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2024	https://infourok.ru/sklonenie-imen-prilagatelnyh-konspekt-4-kl-5673920.html?ysclid=loohodacxl720188618
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imen-prilagatelnih-klass-3598202.html?ysclid=loohopk5av14543319
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			24.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imen-prilagatelnih-klass-3598202.html?ysclid=loohp94wg4793700727
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			25.01.2024	
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			26.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-sklonenie-imen-prilagatelnih-vo-mnozhestvennom-chisle-klass-1056655.html?ysclid=loohpter2d444739312
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-mnozhestvennogo-chisla-klass-3468127.html?ysclid=loohq70lov664

						353923
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2024	
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			31.01.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klass-morfologicheskij-razbor-imyon-prilagatelnih-shkola-rossii-3803512.html
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			01.02.2024	https://infourok.ru/urok-uroka-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-okonchaniya-imen-prilagatelnih-860485.html?ysclid=loohr4boy0502760766
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			02.02.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=20320&ysclid=loohrlzlsy979403369
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2024	
100	Контрольный диктант по теме: "Имя прилагательное"	1	1		06.02.2024	
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1			07.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-ie-grabarya-fevral'skaya-lazur-

	Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"					2320671.html?ysclid=loohtlwnqy353702389
102	Нормы речевого этикета	1			08.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-rechevoj-etiket-4-klass-4405787.html?ysclid=loohson6ql150683205
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			09.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imen-prilagatelnih-klass-3598202.html?ysclid=looht66nqn762961131
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2024	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/?ysclid=loohtlwnqy353702389
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			14.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-sklonenie-lichnyh-mestoimenij-1-go-i-2-go-lica-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chisla-4953319.html?ysclid=loohtzaxdl7187

						55614
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			15.02.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-sklonenie-lichnyh-mestoimenij-3-go-lica-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chisla-4-klass-4383071.html?ysclid=loohuhvlqq654829033
108	Пишем текст по предложенному плану	1			16.02.2024	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-v-4-klassie-na-tiemu-pravopisaniie-lichnykh-miestoimienii-s-priedlohami?ysclid=loohuyw0zc462927741
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			20.02.2024	https://multiurok.ru/files/sostavlenie-predlozhenii-po-risunku-s-vkliucheni-1.html?ysclid=loohvd5gbr558042321
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			21.02.2024	

112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			22.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-lichnyh-mestoimenij-s-predlogami-4-klass-4888667.html?ysclid=loohvw46eu260262434
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			23.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-uchimsya-pisat-pozdravlenie-s-8-marta-4214469.html?ysclid=loohwx738f442018525
114	Глагол как часть речи	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/?ysclid=loohxet78c880442293
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			27.02.2024	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-4685294.html?ysclid=looi7zy0lf327144080
116	Неопределенная форма глагола	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conspect/?ysclid=looi8dtlxp805190457
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			29.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-otzyv-po-reprodukcii-kartiny-v-tropinina-kruzhevnic-4-klass-4679318.html?ysclid=looi8t91en659

						93320
118	Настоящее время глагола	1			01.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/22/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-nastoyashchee-vremya
119	Прошедшее время глагола	1			04.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/04/urok-proshedshee-vremya-glagolov-4-klass
120	Будущее время глагола	1			05.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-budushee-vremya-glagola-4-klass-4988339.html?ysclid=looiadivx2352704512
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			06.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vremya-glagola-4-klass-4060225.html?ysclid=looia99mn812606123
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			07.03.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-bezopasnaya-progulka-po-ulicam-rodного-goroda-na-temu-neopredelyonnaya-forma-glagola-klass-1876288.html?ysclid=looib6osw6274066191

123	Речь: диалогическая и монологическая	1			08.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-monolog-i-dialog-3447673.html?ysclid=looiblyq2k365085345
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			11.03.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-razbor-glagola-po-sostavu-5294297.html?ysclid=looic352o6929322730
125	Глагол в словосочетании	1			12.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-svyaz-slov-v-glagolnih-slovosochetaniyah-klass-1581758.html?ysclid=looicii03p972679347
126	Глагол в предложении	1			13.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-v-predlozhenii-4-klass-5015829.html?ysclid=looicutol9998898937
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			14.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izmenenie-glagolov-po-licam-i-chislam-4-klass-6301385.html?ysclid=looid7tghd635704430
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			15.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-e-lico-glagolov-nastoyaschego-i-buduschego-vremeni-v-edinstvennom-chisle-

						klass-1033127.html?ysclid=looidn00vw456430131
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			18.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/28/urok-russkogo-yazyka-po-teme-myagkiy-znak-posle
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			19.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/22/urok-russkogo-yazyka-4-kl-glagol-2-e-litso-ed-chislo
131	Контрольный диктант по теме: "I и II спряжение глаголов"	1	1		20.03.2024	
132	Личные формы глагола	1			21.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/16/urok-russkogo-yazyka-lichnye-formy-glagola
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			22.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-lichnye-okonchaniya-glagolov-i-i-ii-spryazheniya-4-klass-6063232.html?ysclid=looifg4t1f142387591
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			01.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-i-i-ii-spryazhenie-glagolov-sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-

						6567301.html?ysclid=looifu06wi639140833
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			02.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-otrabotka-sposobov-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-6835879.html?ysclid=looi7es788330631013
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			03.04.2024	https://infourok.ru/poznavatel'naya-skazkapoznpoznavatel'naya-skazka-s-ispolzovaniem-poslovic-pogovorok-i-frazeologizmov-dve-lyagushki-5658335.html?ysclid=looi70mnxe988856156
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			04.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-opredelenie-spryazheniya-glagola-s-bezudarnim-okonchaniem-3420222.html
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			05.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-glagolov-glagoliisklyucheniya-klass-3719829.html?ysclid=looi619ll628494142
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			08.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-

						4491225.html?ysclid=looi5oefex870414161
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			09.04.2024	
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			10.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchanij-glagolov-4-klass-4491225.html?ysclid=looi5945nd403794770
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			11.04.2024	
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			12.04.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-chto-takoe-vozvratnye-glagoly-5625423.html?ysclid=looi4agq3t240183517
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			15.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah-3568364.html?ysclid=looi4ql1fc535934770
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			16.04.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah-klass-4008319.html?ysclid=looi3vwwam12

						3274087
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			17.04.2024	https://infourok.ru/urok-russogo-yazika-v-klasse-chastici-kak-osobaya-chast-rechi-upotreblenie-i-napisanie-chastici-ne-1048741.html?ysclid=looi2xlua7933060964
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	1		18.04.2024	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-rassuzhdenie-v-4-klasse-4245306.html?ysclid=looi2fc4q0836099223
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			19.04.2024	https://infourok.ru/urok-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487459.html?ysclid=looi1yc7cs407903676
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			22.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-lichnie-okonchaniya-glagola-sistematizaciya-i-obobschenie-znaniy-klass-3167866.html?ysclid=looi1m2arr430994130
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			23.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem-vremeni

						2977731.html?ysclid=looi103lqj18842171
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-glagolov-proshedshego-vremeni-4-klass-5743381.html?ysclid=looi0kop4f269143370
152	Морфологический разбор глагола	1			25.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-morfologicheskij-razbor-glagola-klass-2261733.html?ysclid=looi06qjlh844769074
153	Обобщение знаний о глаголе	1			26.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-obobschenie-znaniy-o-glagole-1159106.html?ysclid=loohzsp72k192814284
154	Глагол: систематизация знаний	1			29.04.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-obobschenie-i-sistematizaciya-znaniy-po-teme-glagol-834516.html?ysclid=loohze36n6907549710
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			30.04.2024	

156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			01.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/17/trenirovochnye-zadaniya-po-teme-glagol-4-klass
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			02.05.2024	
158	Годовая промежуточная аттестация.	1	1		03.05.2024	
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			06.05.2024	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			07.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glagolov-4-klass-6205411.html?ysclid=loohygtzr370349543
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			08.05.2024	https://urok.1sept.ru/articles/663331?ysclid=loohy36u7t422227652
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			09.05.2024	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-po-kartine-ishishkina-rozh-klass-3341004.html?ysclid=loogit2h8056267249
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			10.05.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-povtorenie-pravopisanie-orfogramm-v-okonchaniyah-raznih-chastey-rechi-3454756.html?ysclid=loogib8ndd456468093

164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			13.05.2024	
165	Резервный урок по разделу орфография: "Безударные личные окончания глаголов"	1			14.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchanij-glagolov-4-klass-4491225.html?ysclid=looghc4lcg574696796
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			15.05.2024	
167	Резервный урок по разделу развитие речи.	1			16.05.2024	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			17.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html?ysclid=looggnh5f2780227482
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			20.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-foneticheskij-razbor-slova-4-klass-5834112.html?ysclid=loogf0de4l581001743
170	Резервный урок по разделу орфография: по теме "Чему мы научились на уроках	1			21.05.2024	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yazyku-4-klass-umk-

	правописания в 4 классе"					shkola-rossii-6757784.html?ysclid=loogfwtl19987258876
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 1 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+ электронное приложение)

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс NEW

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс

Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы.

Русский язык. 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях: Часть 1 (+электронное приложение)

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях: Часть 2 (+ электронное приложение)

Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях: Часть 1

Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях: Часть 2

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс NEW

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс NEW

Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы.

Русский язык. 3 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях: Часть 1 (+ электронное приложение)

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях: Часть 2 (+ электронное приложение)

Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях: Часть 1
Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях: Часть 2
Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс NEW
Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы.

Русский язык. 4 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях: Часть 1 (+ электронное приложение)
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях: Часть 2 (+ электронное приложение)
Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях: Часть 1
Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях: Часть 2
Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

Российская Электронная Библиотека <https://resh.edu.ru/subject/13/>
<https://infourok.ru/>