

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Мечетлинский район РБ
МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

 Васёва А.А.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МОБУ
СОШ с. Нижнее Бобино

 Галиев А.А.

Приказ № 117 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Башкирский язык (государственный)»

5-9 классы

с. Нижнее Бобино 2023

1. Требования к результатам.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку как государственному являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа;

2) освоит базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

6) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информации устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация);

- владеть разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);

- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);

- умение свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;

- овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования;

- умение выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка. говорение и письмо:

- умение определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивание полученных результатов и адекватный пересказ в устной или письменной форме;

- умение пересказать прочитанный или прослушанный текст в разной форме (план, пересказ, аннотация, конспект);

- умение составлять тексты разного стиля и жанра с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- умение излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;

- умение контролировать свою речь в учебном процессе и повседневном общении; умение находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и школе;

- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Выпускник получит возможность научиться:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного башкирского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Виды деятельности:

Говорение.

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера

-уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос-уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию-уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания -2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания –5-6 фраз.

Слушание (аудирование).

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования –до 1 минуты.

Чтение.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов –примерно 100 слов (без учета артиклей).

Письмо и письменная речь.

Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография. Все буквы башкирского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний башкирского языка. Соблюдение норм произношения. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РБ»

5 класс

Здравствуй, школа 5. 1 сентября – День знаний! Мои летние каникулы. Мы соскучились по школе. Моя школа. Мои одноклассники.

О себе 7 ч. Будем знакомы. Наша семья. Мое любимое занятие. Мой режим дня. Моя учеба. Моя мама. Моя квартира.

Времена года 4 ч. Какое время года ты любишь? Природа нашего родного края. Осенняя погода. Проверочная работа по пройденным темам.

Знаешь ли ты свой Башкортостан? 3ч. Башкортостан – моя родная земля. День рождение моей Республики. Башкирские музыкальные инструменты.

Человек. Части тела. Гигиена. 1ч. В здоровом теле- здоровый дух.

Новым годом! 2ч. Какая зима в этом году? Как мы встречаем Новый год?

Магазин продуктов, вещей, одежды. 2ч. В магазине одежды. В продуктовом магазине.

8 марта – Международный женский день. 2ч. Как я помогаю маме? Вкусные блюда моей мамы.

Наступила весна. 1ч. Птицы вернулись с теплых краев.

Весенние работы 3ч. Почему я люблю весну? 9 мая – день Победы. Весенние работы в саду.

Встречаем лето. 5ч. Мои любимые праздники. Проверочная работа по пройденным темам. Работа над ошибками. До свидания, школа! Итоговый тест. Резервный урок.

6 класс

Наша школа. (3 часа). Первое сентября – День знаний! Нас встречает школа. В школьной библиотеке.

По земле Башкортостана. (7ч). Путешествие по башкирской земле. Города Башкортостана. Известные люди Башкортостана. Природа Башкортостана. Берегите природу! Мой родной город. Памятник Салавату Юлаеву.

Цени дружбу (5часов). Что такое дружба? Мой близкий друг. Проверочная работа. Работа над ошибками. Монумент Дружбы. Дружба познается в беде.

Зима продолжается (5ч). Зимняя природа. Зимой мир птиц. Один день зимы. Снег идет. Зимние игры. Повторение темы –Зима||

Весна пришла, весна! (11ч). Пришла весна! Птицы возвращаются. Весенняя погода.

Повторение пройденного материала. Праздник мам. Весенние праздники. Весенние работы. День Победы. Мой дед – ветеран войны. Сохраним природу! Проверочная работа.

Теплое лето наступает (4ч). Работа над ошибками. Я люблю лето. Повторение пройденного за год. Итоговый тест.

7 класс

Снова в школу-3 ч. Снова в школу. Повторение пройденного в 6 классе. Мой учитель.

Сельская жизнь 3ч. Сельская жизнь осенью. Как растет хлеб? Башкирский мед.

Путешествие по Башкортостану 6 ч. Моя родина – Башкортостан. Башкирская народная песня –Урал|. Символика Башкортостана. Путешествие в древний город Аркаим. Видные деятели Башкортостана. С чего начинается Родина?

Спорт. Спортивные принадлежности.5 ч. Спорт – это здоровье, сила, красота. Каким видом спорта занимаешься? Национальные игры башкирского народа. Знаменитые спортсмены Башкортостана. Проверочная работа по пройденным темам.

Я и моя семья 4 ч. Наша семья. Папа – мой друг. Советы отца. Родословная семьи.

Мастера искусства 3 ч. Знаменитые композиторы. Творчество знаменитых мастеров искусства. Путешествие в БАДТ имени М. Гафури.

Что в имени твоём? Именами славится страна. 2 ч. Красивое имя. Что в имени твоём? Именами славится страна.

Башкирские народные сказки. 2 часа. Башкирские народные сказки. Ф. Тугузбаева. «Тайыштабан ниңә уйнарга сыкманы?»

Мир, дружба, согласие. 1 час. Что такое дружба?

Скоро лето 3 часа. Летнее утро. Проверочная работа. Повторение. Начинаются каникулы. Обобщающий урок.

8 класс

Наступила золотая осень 8 ч. Здравствуй, школа. Осенние работы. Журавли улетели. Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания. В объятиях осенней природы. Описание осени по картинам художников. Примеры осени. Повторение материала по теме –Наступила золотая осень||

Знакомство с Уфой 4 ч. Уфа-столица Башкортостана. История города. Достопримечательности: памятники, музеи, театры. О происхождении названия «Уфа».

Человек славится трудом 4 ч. Профессии. Какая профессия нравится? Виды простых предложений. Пословицы и поговорки о труде. День геолога.

Наступила зима 5 ч. Зима. Любимый праздник - Новый год! Жизнь и творчество Н.Нажми «Кыш». В. Сухомлинский «Метель». Тире между подлежащим и сказуемым. Определение.

Весна – красна, мы ждем тебя! 4 ч. Пришла, весна! 8 марта-Международный женский день. Моя мама- мой друг. Обстоятельство.

Мы вернемся звездами... 4ч. В руках солдата будущее. Жизнь и творчество М. Хариса. Стихотворение «Хат». Бессмертные герои: А. Матросов и М. Губайдуллин. Главные члены предложения.

Ай, Урал, ты мой, Урал! 6 ч. Мой край родной. В Исхаков «Талпан». Думай о Родине. Р. Нигматуллин. Стихотворение «Башкортостан». Повторение пройденного материала за год. Итоговая контрольная работа.

9 класс

Здравствуй, школа! 3 ч. Повторение и систематизация пройденного материала.

Прилагательное. Главные члены предложения.

Природа Башкортостана- 4ч. Т. Ганиева «Большое поле». Второстепенные члены предложения. Виды обстоятельства. Красная книга. Времена глаголов.

О чем говорят топонимы? 4ч. История реки Агидель. Роль топонимов в жизни человека. История, обычаи народа в топонимах. Приложение. Однородные члены предложения.

Культура Башкортостана 5 ч. В Башкортостане искусство театра. Знакомство с театрами РБ и их деятельности. История образования Башкирского Академического драматического театра имени Мажита Гафури. Знакомство со знаменитыми артистами театра. Музеи

Башкирское народное творчество. 5 ч. Понятие о народном творчестве. Жанры народного творчества. Эпос «Урал- батыр». Древние обычаи башкирского народа.

Народные песни. Загадки.

Мы и зиму любим. 3 ч. Зимние узоры. «Зимняя дорога» Ш. Бабич.

Обращение Башкирская лошадь. 2 ч. Знакомство с историей башкирской лошади. Роль лошадей в жизни человека. Кумыс.

Природа покрывается зеленью 4ч. Л. Фархшатова «Тал бөрөнө». Приметы весны.

Стихи о маме. Апрель. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Летние месяцы 5ч. Июнь- макушка лета. Сабантуй. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Повторение пройденного. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование 5 класс

Разделы	Темы. Основное содержание.	Основные виды деятельности обучающихся	Кол · час.	Дата	Факт · дата	Электронные образовательные ресурсы
Здравствуй, школа.(6ч.)	Моя школа Тексты: А. Игебаев «До свиданья, лебеди!».Р. Султангареев «Поэт». С. Алибаев «Хорош».	Практическая работа: составление небольшого текста о школе, диалоги по теме, чтение текста в учебнике, выполнение заданий в рабочей тетради.	1	05.09		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store /apps/details?id=com. bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Система гласных и согласных звуков. Правильное произношение гласных и согласных звуков (повторение)	Индивидуальная работа: поиск информации в словаре, справочнике используя знания башкирского алфавита.	1	12.09		
	Моя школа Тексты: А. Игебаев «До свиданья, лебеди!».Р. Султангареев «Поэт». С. Алибаев «Хорош».	Коллективная работа: списывание текста и выписывание из него незнакомых слов, словосочетаний, предложений и поиск незнакомых слов в словаре.	1	19.09		
	Система гласных и согласных звуков. Правильное произношение гласных и согласных звуков (повторение)	Парная работа: вести диалог- обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году.	1	26.09		
		Индивидуальная работа: чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и	1	05.10		

		соответствующей интонации, ответы на вопросы и пересказ текста. Практическая работа: чтение слов и правильное произношение гласных звуков Практическая работа: написать имена одноклассников на башкирском языке в алфавитном порядке. Индивидуальная работа: поиск незнакомых слов и словосочетаний в словаре.		12.10		
О себе (6 часов)	Я и моя семья Тексты: Ф. Рахимгулова «Красивый и сильный». В. Гудков «Осенью». Р. Искужина «Мои братишки». А. Хабибуллина «Наша семья». Слог. Виды слогов (повторение) О себе	Индивидуальная работа: устный рассказ о себе: рассказ о членах своей семьи, близких родственниках. Индивидуальная работа: заполнение анкеты о себе: адрес, фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на башкирском языке. Парная работа: составление текста, используя выученные слова. Практическая работа: списывание слов и словосочетаний и умение	1 1 1 1	19.10 26.10 09.11		// URL: https://bashlang.ru/, // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view • //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	Тексты: З. Султанов «Флаг Башкортостана».Ф. Рахимгулова «Наша мама». «Наша квартира» (из газеты «Йәншишмә»). Ударение. Ударение в башкирском и в русском языках (повторение) Развитие речи «Курочка Ряба» (русская народная сказка). И. Буракаев и др. «Другие народы создавали шежере?».	делить слова на слоги с учетом правила переноса. Практическая работа: составление шежере своей семьи. Парная работа: составление диалогов и правильное ударение в словах. Коллективная работа: чтение сказки «Курочка Ряба», ответы на вопросы и пересказ содержания. Индивидуальная работа: самостоятельное чтение русской народной сказки «Курочка Ряба» и пересказ текста. Коллективная работа: чтение текста И. Буракаев и др. «Другие народы создавали шежере?» и составление шежере(родословной) своей семьи. Повторение изученной лексики и грамматики. Применение правил орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)	1 1	16.11 . 23.11 . 30.11 .		
Человек. Части тела. Личная гигиена (1ч.)	Человек. Части тела. Личная гигиена Тексты: И. Гумерова «Старательная девочка».	Беседа о правилах личной гигиены, распорядка дня, о здоровом образе жизни. Практическая работа:	1	07.12 .		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view

	А. Кондратова «Говорим». «Умный воробей» (сказка). Морфемика и словообразование. Корень и аффикс. Основа слова. Однокоренные слова	чтение текста и составление планаустного сообщения. Индивидуальная работа: выполнение грамматического задания (в рамках изученного)				//URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
С Новым годом! (2 часа)	Новый год Тексты: Г. Юнусова «Дед Мороз». Ф. Исянгулов «Звезды-обманщики». К. Даян «Елочка». З. Биешева «Здоровье». Лексикология и фразеология. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Наша елка Тексты: А. Исмагилов «Снег идет». М. Гали «Наша елка». Е. Кучеров «Январь». «Карнавал» (из журнала «Аманат»). Слова однозначные и многозначные	Коллективная работа: написание поздравительных открыток, смс сообщений. Индивидуальная работа: написать имена одноклассников на башкирском языке в алфавитном порядке. Парная работа: составление небольшого текста по сюжетным картинкам с употреблением фразеологизмов. Практическая работа: работа по определению частей текста: начало текста, основная часть, заключительная часть (концовка) Коллективная работа: чтение текстов и составление вопросов. Индивидуальная работа: выполнение грамматического задания (в рамках изученного). Практическая работа: списывание слов и словосочетаний, различение однозначных и многозначных слов, выделение однокоренных слов, основу,	1 1	14.12 . 21.12 .		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

		корень и аффикс слова.				
Продукты.Одежда . Магазин. Дом. (3 часа)	Тексты: Г. Галиева «Хлеб». Ф. Тугузбаева «Новое платье». А. Ягафарова «Мед». Имя прилагательное как часть речи (повторение). Общее грамматическое значение, морфологические признаки синтаксические функции имени прилагательного. Тематические группы слов. Антонимы. Синонимы. Магазин. Дом Тексты: Г. Абдулхаева «Дорога, которую прошел хлеб». Р. Шакур «Страна трудолюбивых». Т. Ганиева «Бишбармак». А. Гиталов «Думы о хлебе». Омонимы	Коллективная работа: составление текста по теме: «Хлеб – всему голова» с использованием антонимов, синонимов и омонимов. Проблемный вопрос о необходимости беречь и уважать труд взрослых. Чтение текста, перевод и краткое содержание текста. Практическая работа: выполнение грамматического задания(в рамках изученного)	1 1 1	28.12 . 11.01 . 18.01 .		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store /apps/details?id=com. bashkirteacher&hl=ur&gl=US
8 Марта (4 часа)	Международный женский День. Тексты:	Коллективная работа: написание поздравительных открыток и смс сообщений с	1	25.01 .		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view

	Ф. Мухамедьянов «Матери». М. Пляцковский «Пускай узнают ветер...». Ф. Тугузбаева «День рождения». «Люблю я свою страну» (песня) Морфология. Имя существительное (повторение). Собственные и нарицательные имена существительные. Тексты: А. Ихсан «Благодарность матери». А. Ахмедьянова «Наби и старушка». З. Ханнанова «Я счастливая...». Г. Юнусова «Долгожданный праздник». Ф. Юлдашбаева «Моя бабушка». Изменение имен существительных по падежам	употреблением личных местоимений. Парная работа: чтение и перевод текстов. Индивидуальная работа: поиск незнакомых слов и словосочетаний в словаре Парная работа: составление текстов с употреблением собственных имен существительных. Пересказ содержания прочитанного текста. Парная работа: создание устных связных монологических высказываний с использованием имен существительных.	1 1 1	01.02 . 08.02 . 15.02 .		. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
--	--	---	----------------------------	---	--	--

Знаешь ли родной Башкортостан? (3 часа)	«Река Агидель» (из газеты «Вечерняя Уфа»).	Индивидуальная работа: освоение новых слов и словосочетаний по теме. Практическая работа: составление предложений по теме «Мой Башкортостан» с использованием имен прилагательных. Проектная работа: «Мой родной Башкортостан» и изложение результатов выполненной проектной работы. Индивидуальная работа: устный рассказ о природе родного края. Парная работа: составление текста, используя глаголы. Групповая работа: чтение текста и ответы на вопросы. Коллективная работа: составление проекта «Моя Родина» и изложение результатов выполненной проектной работы	1	22.02		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
			1	01.03		
			1	.		
				08.03		
Времена года. (6 часов)	Золотая осень Тексты: И. Буракаев «Мы вместе с природой». Х.Карим «Моя Родина». Г. Скребицкий	Коллективная работа: чтение текстов, ответы на вопросы. Практическая работа: чтение текста с пониманием основного содержания, умение определять основную мысль текста.	1	15.03		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
			1	22.03		

	«Осень-художник».Т. Ганиева «Скажи обратное». К. Танрикулов «Четыре девочки».К. Ушинский «Четыре желания». Ф. Рахимгулова «Откуда узнал?».С. Муллабаев «Странный снег». Местоимение (повторение). Личные местоимения. Притяжательные Местоимения. Л. Толстой «Старик и водяная». Л. Шагисултанова «В осеннем лесу».С. Алибаев «Прекрасный день». Определительные местоимения. Неопределенные местоимения	Парная работа: составление небольших текстов о природе родного края с использованием личных и притяжательных местоимений. Организация экскурсий, наблюдение за природой, беседа ополученных впечатлениях Проблемный вопрос о необходимости беречь природу. Практическая работа: составление текста об осени, о природес использованием вопросительных, определительных, неопределенных местоимений. Индивидуальная работа: выразительное чтение стихотворений	1 1 1 1	05.04 . 12.04 . 19.04 . 26.04 .		//URL:https://play.google.com/store /apps/details?id=com. bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Наступила весна. (1 час)		Наблюдение за природой, дискуссия по поводу полученных впечатлений.	1	03.05 . 10.05 .		// URL: https://bashlang.ru, // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view

	<i>Весна</i> Тексты: А. Ихсан «Весна». С. Муллабаев «Дедушка». В. Осеева «Старушка» . Р. Гарипов «Скворец». Ф. Губайдуллина «Компьютер мой друг». С. Муллабаев «Весна». Указательные местоимения <i>Птицы – наши друзья</i> Тексты: Е. Кучеров «Когда прилетают птицы?». Ф. Рахимгулова «День Победы».В. Исхаков «Медаль и мальчик».С. Богомазов «Мир нужен всем».Н. Надеждина «Первый цветок весны».	Ознакомление учащихся с национальными праздниками, проходящими традиционно весной. Коллективная работа: знакомство с краткой биографией Р.Гарипова и чтение стихотворений «Скворец». Парная работа: составление диалогов с указательными и вопросительными местоимениями Коллективная работа: проектная работа по теме «Птицы – наши друзья» и анализ проектных работ. Парная работа: работа по картине, составление небольшого текста с использованием определительных и неопределенных местоимений Индивидуальная работа: самостоятельное изучение картины. Коллективная работа: словарная работа, составление				//URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
--	--	---	--	--	--	--

	А. Асадуллина «На субботнике». Вопросительные местоимения	предложений по картине, используя предложенные вопросы и опорные слова и словосочетания. Индивидуальная работа: составление текста по опорным				
	<i>Развитие речи</i> Р. Нурмухаметов «После работы» (картина).					
Встречаем лето. (1 час).	<i>Здравствуй, лето!</i> Тексты: С. Алибаев «Здравствуй, лето!». А. Чаныш «Птица и песня». «Воронья каша», «Сабантуй» (из журнала «Акбузат»). Отрицательные местоимения	Чтение текстов и беседа о летнем отдыхе детей, труде, помощи взрослым. Парная работа: создание устных связных монологических высказываний с использованием отрицательных местоимений Обмен мнениями о роли труда в жизни взрослых и детей Парная работа: составление диалогов с использованием притяжательных местоимений	1	17.05		// URL: https://bashlang.ru/, // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	<i>Родная земля!</i> Тексты: А. Игебаев «Родная земля». «Утро в лагере» (из журнала «Аманат»). Отрицательные местоимения				
Контроль знаний (1 час)		Повторение изученного материала, контрольная работа, коррекция полученных знаний	1	24.05 .	

Тематическое планирование 6 класс

Общий раздел	Темы. Основное содержание.	Основные виды деятельности обучающихся.	Кол . часов	Дата	Факт. дата	Электронные образовательные ресурсы
Наша школа. (7 часов)	Мой класс и мои друзья Тексты: Т. Ганиева «Первое сентября». «Будь честен» (из книги «Корни силы и духа»). Г. Базекин «Пчела». Ф. Фаткуллина «Солнце». «Скворец» (из «Школьного календаря»). Р. Тимершин «Яблоня». Имя числительно е. Картины осени Тексты: С. Аксаков «Лебедь». Г. Якупова «Октябрь». Р. Низамов «Картины осени». К. Киньябулатова «Когда пришла осень». М. Горький «Любите книгу».	Индивидуальная работа: пересказ основного содержания прочитанного текста.	1	02.09.		// URL:
		Коллективная работа: списывание текста и выписывание из него незнакомых слов,	1	09.09.		https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
		предложений и поиск незнакомых слов и словосочетаний в словаре.	1	16.09.		//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
		Парная работа: составление диалогов с использованием имен числительных.	1	23.09.		
			1	30.09.		
			1	07.10.		
			1	14.10.		
		Практическая работа: работа по тексту, различение простых и сложных числительных. Парная работа: составление текстов по сюжетным картинам с				

	Простые и сложные числительные	использованием новых слов и словосочетаний				
Знай цену дружбы! (7 часов)	Дружба Тексты: Р. Бикбаев «Дружба познается в беде». «Вас пригласили в гости» (из книги «Тысяча советов для девочек»).	Индивидуальная работа: написание электронного сообщения другу (подруге) личного характера, соблюдая речевой этикет. Практическая работа: чтение текста «Вас пригласили в гости» (из книги «Тысяча советов для девочек»), определение разряда имен числительных (в рамках изученного). Беседа на тему: «В дружбе народов – единство России!»	1	21.10.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Разряды имен числительных по значению: количественные числительные.		1	28.10.		
	Мои друзья Тексты: Д. Фатихова «Кто друг?». А. Ягафарова «С дружбой не шутят». Р. Ураксина «Башкортостан».	Применение правил орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного) Беседа о сохранении дружеских отношений между людьми, о большом значении настоящей дружбы. Парная работа: составление диалогов с	1	11.11.		
	Порядковые числительные		1	18.11.		
			1	25.11.		
			1	02.12.		
			1	09.12.		

		использованием порядковых числительных				
По земле Башкор тостана. (7 часов)	Моя Родина	Парная работа:	1	16.12.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	А. Филиппов	составление диалогов с использованием	1	23.12.		
	«Отчизна». Ф. Муха	собираемых числительных. Индивидуальная	1	13.01.		
	метья нов	работа: чтение и				
	«Человек	перевод текста В. Дмитриева				
	краса	«Береза» и	1	20.01.		
	стран	выделение				
	ы». Р. Бикбае	структурных особенностей				
	«Памятник	текста. Умение	1	27.01.		
	Салават	составить план по прочитанному				
	у Юлаева	тексту.				
	у». В. Меос					
	«Туман в		1	03.02.		
	горах. Белоретский					
	район». В. Дмитриев		1	10.02.		
	«Береза».	Парная работа:				
		составление диалогов с использованием				
	Собираемые	собираемых числительных. Индивидуальная	1	17.02.		
	числительные.	работа: чтение и				
		перевод текста В. Дмитриева	1	24.02.		
	Мой Башкортостан	«Береза» и				
	Тексты:	выделение				
	А. Ахметова	структурных				

	«Почему березы белые?».3. Ураксин «Согласование». Г. Юнусова «Башкортостан – страна дружбы». М. Карим «Моя Отчизна». Разделительные и приближительные числительные. Любите свой родной край! Тексты: С. Юлаев «Моя Родина». Г. Молодцов «Башкирия». Ф. Тугузбаев «Кто молодец?». М.	особенностей текста. Умение составить план по прочитанному тексту. Парная работа: составление диалогов с использованием собирательных числительных. Индивидуальная работа: чтение и перевод текста В. Дмитриева «Береза» и выделение структурных особенностей текста. Умение составить план по прочитанному тексту				
--	---	--	--	--	--	--

	Ка ри м «Н а бер егу Де мы ». В. Сухом линск ий «Пото му что я – челов ек». Г. Хуса инов «Вел икий писат ель и учен ый». А. Асадуллина «Прощание».					
Зима продол жается. (5 часов)	Белоснежна я зима Тексты: Ф. Максютова «Снежинки ». И. Зиянчковск ий «Зимняя природа». «Зимующие птицы» (из газеты «Башкортос тан») Г. Якупова «Общая зима».	Коллективная работа: наблюдение за природой, установление обуч ающ имис я приз нако в зим ы как врем ени года. Бесе да о	1 1 1	02.03. 09.03. 16.03.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

Общее грамматическое значение наречий.	полученных впечатлениях	1	23.03.		
Разряды наречий по значению.	. Парная работа: составление				
Наречие причины и цели.	диалогов с использованием наречий				
Наречие образа действия.	образа действия. Индивидуальная работа: составление				
Снег идет	небольшого				
Тексты:	письменного				
К. Шафикова	высказывания с опорой на образец,				
«Снег идет».	план, ключевые				
Х. Гиляжев	слова, картинку.				
«Летает в небе».	Ознакомление учащихся с национальными				
Т. Сагитов	праздниками, проходящими				
«Хлеб».	традиционно зимой.				
А. Бикташев	Проблемный вопрос о				
«Мечта».	необходимости беречь природу				
К. Чарушин	и оказать помощь				
«Наступила зима».	зимующим				
И. Киньябулатов	птицам зимой. Парная работа:				
«Доброе утро, мир!».	создание устных				
К. Киньябулатов	связных монологических				

	това «Белая зима». Н. Наджми «Зима». Наречия времени и места.	высказываний с использованием наречий времени и места				
Весна идёт, весна. (4 часа).	Народные праздники Тексты: Р. Султа нгарее ва «Воро нья каша» .З. Биише ва «В саду». Ф. Рахимгул ова «Апрель улыбаец я».Я. Колас «Песня о весне». Наречия меры и степени. А. Саяпова «День Победы». С. Алибаев «Мы считаем» . Н. Виноградо ва «Правила поведения влесу».	Установление учащимися признаков весны как времени года. Обогаще ние их словарно го состава, развитие устной и письмен ной речи. Наблюдение за природой, дискуссия по поводу полученных впечатлений. Коллективная работа: составление небольшого текста с использованием наречий меры, степени и уподобления Ознакомление учащихся с национальными праздниками, проходящими традиционно весной. Рассказы учащихся об этих праздниках с использованием наречий причины и цели.	1 1 1	06.04. 13.04. 20.04.		// URL: https://bashlang .ru,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL:https://pla y.google.com/sto re /apps/details?id= com. bashkirteacher&h l=ur&gl=US

и е в « И ю н ь » . Р . А х м а д и е в « И ю н ь и м а й » . Ш . Я н б а е в « С а б а	И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а : ч т е н и е с п о н и м а н и е м о с н о в н о г о с о д е р ж а н и я т е к с т а , у м е н и е о п р е д е л я т ь о с н о в н у ю м ы с л ь т е к с т а , п е р е с к а з о с н о в н о г о с о д е р ж а н и я п р о ч и т а н н о г о т е к с т а. О б м е н м н е н и я м и о р о л и т р у д а в ж и з н и в з р о с л ы х и д е т е й к а к ф о р м а р а з в и т и я р е ч и . С л о в а р и р а з л и ч н ы х т и п о в , и х и с п о л ь з о в а н и е в р а з л и ч н ы х в и д а х д е я т е л ь н о с т и . К о л л е к т и в н а я р а б о т а : с о с т а в л е н и е н е б о л ь ш о г о т е к с т а п о к а р т и н е А . Т ю л ь к и н а « Ш и х а н ы в о з л е У ф ы » с	1	18.05.		
--	---	---	--------	--	--

	н т у й » · Р · Г а м з а т о в « П е с н я м а т е р и » · М · С и р а ж и « Л е т о » · В. Гумеров «Природны е	использованием наречий (наречий образа действия, времени, места, меры и степени, уподобления, причины и цели).				
--	--	---	--	--	--	--

	лечебницы» . П ро ста я и сос тав на я фо рм ы сра вн ите ль но й и пр ево сх од но й сте пе не й сра вн ен ия на ре чи й. Прекрас ное время Тексты: Г. Якупова «Июль». Р. Габдрахман ов «Мы вместе». «Июль» (из					
--	---	--	--	--	--	--

	«Школьног о календаря») · « Ка ли на » (из газ ет ы «Й эш лек » (« Мо ло до сть »). А · Фер сман «Уч ись набл юда ть». С. Ягу дин «Ку рай» · С · А л и б а е в « С е					
--	--	--	--	--	--	--

	Д о й У р а л » · Я · С у л т а н о в « Р о д и н а м о я » · Н аре чи я (за кр еп ле ни е)					
Контроль знаний и повторе	Проектная работа Контроль	Составление проекта. Соблюдение культуры	1	25.05.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/pag

ние изученн ого за год. (1 час)	знаний.	слушания. Ответы на вопросы по проекту. Систематизация знаний.				e/view. //URL:https://pla y.google.com/sto re /apps/details?id= com. bashkirteacher&h l=ur&gl=US
---	---------	--	--	--	--	---

Тематическое планирование 7 класс

Тема, раздел курса	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Кол.ч	Дата	Электронные образовательные ресурсы.
Я и мой мир 21 ч.)					
Школа – родник знаний (5 ч.)	Моя школа Тексты: З. Биешева «Первый день в школе». М. Карим «Учителю». В. Сухомлинский «Настоящий человек». Т. Давлетбердина «Времена года». Повторение пройденного по грамматике (имя числительное)	Индивидуальная работа: написание коротких поздравлений спраздником (с Днем знаний). Коллективная работа: ознакомление с биографией М. Карима и чтение его стихотворения «Учителю». Парная работа: составление диалогов с использованием числительных Практическая работа: составление небольшого текста по теме «Моя школа». Соблюдение при составлении текста необходимых норм (соответствие теме, последовательность и взаимосвязь значимых частей)	1	05.09.	// URL:
			1	12.09.	https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
			1	19.09.	//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	Школьные годы Тексты: К. Паустовский «Язык матери». А. Асадуллина «Прощание». По К. Ушинскому «Осенний день». Г. Пикунова «Музеи».	Индивидуальная работа: чтение и перевод текста Г. Пикунова «Музеи». Парная работа: составление диалогов с использованием наречий. Практическая работа: составление вопросов по содержанию текста К. Ушинского «Осенний день»	1	26.09.	
	Повторение пройденного по грамматике (наречие)		1	03.10.	

Спорт. Спортивные принадлежности (5ч.)	Я люблю спорт Тексты: «Наша семья на соревнованиях» (из «Школьного календаря»). И. Мифтахова «Берегите здоровье». «Спортивные кружки» (из «Школьного календаря»).	Рассказ о выдающихся спортсменах страны и республики на основе теле- и радиопередач, газетных материалов. Беседа о здоровье человека и пользе спорта. Парная работа: составление диалогов с использованием служебных частей речи. Коллективная работа: Обмен мнениями о пользе спорта в жизни взрослых и детей. Индивидуальная работа: пересказ основного содержания прослушанного текста и ответы на вопросы.	1	10.10.	// URL: https://bashlang.ru/ , // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php?id=10 .
			1	17.10.	
	Общая характеристика служебных частей		1	24.10.	

//URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US>

	речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.					
	Спорт Тексты: Н. Идельбай «На нашем катке». Ф. Максютон «Летчик». Р. Аюпов «Национальные игры», «Башкортостан – страна чемпионов» (из «Школьного календаря») «Спорт в Башкортостане» (из журнала «Аманат») Г. Рамазанов «С новым годом!». Р. Гарипов «Идет снег».	Парная работа: составление диалогов с использованием служебных частей речи. Индивидуальная работа: пересказ основного содержания прослушанного текста и ответы на вопросы. Парная работа: проектная работа «Спорт в Башкортостане» и изложение результатов выполненной проектной работы	1	07.11.		
	Функции служебных		1	14.11.		

	частей речи. Правописание служебных частей речи					
	Развитие речи Т. Яблонская «Утро» (картина)	Индивидуальная работа: самостоятельное изучение картины. Коллективная работа: словарная работа, составление предложений по картине, используя предложенные вопросы. Индивидуальная работа: составление текста по опорным словам и словосочетаниям. Повторение изученной лексики и грамматики. Применение правил орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)				

Я и моя семья (5ч.)	Я и моя семья Тексты: К. Шафикова «Глаза матери». «Старушка – птица» (башкирская народная сказка). Н. Салимов «Похожие». «Шежере» (из журнала «Агидель»). К. Даян «Советы отца». С. Алибаев «Прекрасный день». «Большая Медведица» (легенда) .З. Воскресенская «Мать». Ф. Рахимгулова «Наша мама». Ш. Биккулов «Отец и бабушка». Я. Султанов «Гвоздика». «Подарок» (из «Школьного календаря»). Р. Назаров «Весна». Послелог как служебная часть речи. Грамматические функции послелогов. Разряды послелогов по строению: послелоги простые и составные. Морфологический анализ послелогов. Правописание послелогов	Индивидуальная работа: рассказ о себе и своей семье, уважительное отношение между членами семьи. Уважительное отношение к старшим, младшим. Парная работа: диалог – обмен мнениями о выходных днях, о местах отдыха (кино, театр, парк, кафе). Коллективная работа: чтение текста с пониманием основного содержания, умение определять основную мысль текста. Парная работа: составление диалогов с использованием послелогов. Индивидуальная работа: делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Коллективная работа: ознакомление с биографией Ф.Рахимгуловой и чтение ее стихотворения «Наша мама».	1	2		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
---------------------	---	---	---	---	--	--

	Развитие речи 1. В. Меос «Помощник» (картина). Ф. Исмагилов «На берегу реки»(картина)	Индивидуальная работа: самостоятельное изучение картины. Коллективная работа: словарная работа, составление предложений по картине, используя предложенные вопросы. Индивидуальная работа: составление небольшого текста. Повторение изученной лексики и грамматики. Применение правил орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)	1	19.12.		
--	--	---	---	--------	--	--

Давным давно... (3 ч.)	Башкирское народное творчество Тексты: А. Тагирова «Жил-был олень». «Родственники» (Башкирская народная сказка.). Г. Цепулин «Доброта, смелость, мужество». Ф. Тугузбаева «Почему не вышел играть медвежонок?». Союз. Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Использование союзов как средства связи предложений и частей текста. Правописание союзов	Коллективная работа: чтение текста с пониманием основного содержания и пересказ текста. Парная работа: составление диалога с использованием союзов. Практическая работа: составление сказок, отгадывание загадок. Индивидуальная работа: списывание текста и выписывание из него незнакомых слов, словосочетаний, предложений и поиск незнакомых слов в словаре	1 1 1	26.12. 16.01. 23.01.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
---------------------------------------	--	--	----------------------------	---	--	--

Единство. Дружба. Мир (3 ч.)	Единство. Дружба. Мир Тексты: Ш. Биккул «Нужен мир». В. Баймурзин а «Дружба». К. Киньябулатова «Много друзей». Г. Юнусова «Подснежник». Частица. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению	Коллективная работа: чтение текстов, организация бесед о дружбе многонационального народа Республики Башкортостан. Парная работа: составление диалогов с использованием частиц. Проблемный вопрос: о сохранении дружеских отношений между людьми, о большом значении настоящей дружбы. Индивидуальная работа: понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения. Давать развернутые ответы на вопросы	1 1	30.01. 06.02.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Мои друзья Р. Мухаметов «Безголосый Талип». С. Алибаев «Мои друзья». С. Алибаев «Березовый сок». М. Гафури «Поляна». Н. Мусин «Лес – это богатство». А. Гессен «Пушкин и книги».	Эмоционально воспринимать и выразительно читать текст. Отвечать на вопросы и уметь формулировать вопросы к тексту Беседа о дружбе, о дружбе народов России и многонационального народа Республики Башкортостан. Диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей. Парная работа: составление текстов по теме «Мои друзья» с	1	13.02.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	Интонационные особенности предложений с частицами. Морфологический анализ частиц. Правописание частиц	использованием наречий уподобления и меры. Индивидуальная работа: чтение афоризмов и высказываний о дружбе				
Башкортостан – край родной (7ч.)						
Башкортостан – колыбель моя(7 ч.)	Башкортостан – край родной М. Карим «Башкортостан». «Урал» (башкирская народная песня),Р. Гарипов «Сердце Урала». Х. Назар «Дуб Урала». Б. Рафиков «Наша Родина».	Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Парная работа: составление диалога с использованием наречий причины и цели. Индивидуальная работа: списывание текста и выписывание из него незнакомых слов, словосочетаний, предложений и поиск незнакомых слов в словаре	1	20.02.		// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
	Модальные слова. Модальные слова как особая группа слов		1	27.02.		//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Достопримечательности Башкортостана Тексты: «Аркаим» (из газеты «Йәншишмә»), Я. Султанов «Урал мой».	Подробно и сжато пересказывать содержание прочитанных текстов. Читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах. Парная работа: составление диалогов с использованием послелогов.	1	06.03.		
	Группы модальных слов по значению. Роль модальных		1	13.03.		

	слов в речи	Проблемный вопрос о необходимости беречь памятников архитектуры России и Республики Башкортостан		20.03		
	Развитие речи А. Арсланов «Лев Толстой в башкирской степи» (картина)	Вводная беседа по теме, ¹ направленная на выявление предшествующих знаний по этой теме. Словарная работа. Составлять план по картине А. Арсланова «Лев Толстой в башкирской степи». ¹ Коллективная работа: составление предложений по картине, используя предложенные вопросы. Индивидуальная работа: составление текста по опорным словам и словосочетаниям. Повторение изученной лексики и грамматики. ¹ Применение правил орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)		03.04.		// URL: https://bashlang.ru,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
				10.04.		

Природа родного края (6 ч.)					
Осень – пора труда и изобилия. (5 часов)	Золотая осень Тексты: Д. Булгакова «Мир вдохновения», «Золотые колосья» (башкирская народная сказка). «Середина осени» (из «Школьного календаря»). М. Белахова «Хлеб». Д. Булгакова «Страна вдохновения».	Индивидуальная работа: составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.	1	17.04.	// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
		Парная работа: составление диалогов с использованием междометий.	1	24.04.	
	Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные	Проблемный вопрос о необходимости беречь труд взрослых. Беседа о роли труда в жизни человека. Повторение изученной лексики	1	01.05.	
	Осенние работы Тексты: Т. Юсупов «Вкус хлеба». А. Игебаев «Родная земля». Н. Мусин «Берегите природу!». Р. Ханнанов «Природа и мы». «Пчела» (статья из газеты «Башкортостан»). Г. Муртазин «Кто прав?».	Ознакомление учащихся с национальными праздниками, проходящими традиционно осенью. Проблемный вопрос о необходимости беречь природу. Парная работа: создание устных связных монологических высказываний с использованием служебных частей речи.	1	08.05	// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Интонационное и пунктуационное выделение	Индивидуальная работа: чтение и анализ текста Н.			

	междометий в предложении	Мусина «Берегите природу!». Умение анализировать прослушанный или письменный текстс точки зрения его темы, идеи и структуры				
Прекрасное лето (1 ч.)	Прекрасное лето Тексты: Г. Кутлугильдина«Лето». Б. Баимов «Идет дождь».	Рассуждение об экологии, об охране природы, о влиянии человека на окружающую среду. Работ в парах: соблюдение при составлении текста необходимых норм (соответствие теме, последовательность и	1	15.05.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	Н. Кутдусов «Муравьи». С. Лавочкин «Самое важное». Б. Бикбай «Утро в лагере». Звукоподражательные слова. Использование звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи в качестве средства выражения экспрессии	взаимосвязь значимых частей). Парная работа: составление предложений по сюжетным картинкам с использованием междометий и звукоподражательных слов. Практическая работа: создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения				// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Любимое время года Тексты: «И цветок, и часы» (из журнала «Акбузат»). М. Гафури «Лето». С. Лавочкин «Самое важное». Интонационное и пунктуационное выделение звукоподражательных слов в предложении	Чтение текстов и проведение бесед о летнем отдыхе детей, труде, помощи взрослым. Ответы на вопросы, используя выученные слова, словосочетания и предложения. Индивидуальная работа: чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную мысль текста, пересказ основного содержания прочитанного текста				// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Контроль знаний и повторение изученного за год (1 ч.)	Повторение изученного материала, контрольная работа, коррекция полученных знаний		1	22.05.		

Тематическое планирование 8 класс

Тема, раздел курса	Программное содержание	Характеристи ка адеятельности обучающихся	К о л . ч	Д а т а	Ф а к. да та	Электронно образовательные ресурсы
Я и мой мир.						
Трудом славен человек(5 ч.)	<i>Трудом красив и славен человек</i> Тексты: К. Киньябулатова «Голоса Родины».З. Биишева «Жизнь – труд». Л. Подкорытова «Будь наблюдателем».Ю. Яковлев «Труд». Синтаксис как раздел лингвистики.	Проблемный вопрос о необходимости беречь труд взрослых.Отгадывание пословиц и поговорок о труде. Беседа о роли труда в жизни человека.	1	02.09.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
		Индивидуальная работа: составление плана по прочитанному тексту.	1	09.09.		
		Практическая работа: перевод текста Ю. Яковлева «Труд» с русского на башкирский язык	1	16.09.		

	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса					
	<i>Труд – основа жизни</i> Тексты: М. Гафури «В саду цветов». А. Чанышева «Желаю благополучия». Д. Темплтон «Претворить в жизнь». М. Шаган «Советы изучающим иностранные языки». Т. Мухаметкулов «Храбрость». Словосочетания. Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (общее представление). Пунктуация. Функции знаков препинания	Проблемный вопрос о необходимости беречь труд взрослых Парная работа: чтение текстов и списывание словосочетаний (согласование, управление, примыкание). Индивидуальная работа: составление рассказа по сюжетным картинкам. Практическая работа: анализ текста Д. М. Темплтона «Претворить в жизнь» с учетом тематики, основной идеи и структуры текста. Деление текста на семантические части и составление его плана. Коллективная работа: чтение текста, ответы на вопросы и пересказ основного содержания текста	1 1	23.09. 30.09.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

Мы возвратимся (5 ч)	<i>Месяц цветов</i> Тексты: С. Алибаев «Месяц цветов». «Солдат стоит на страже» (из газеты «Вечерняя Уфа»). С. Юлаев «Родина моя». С. Габидуллин «Поздравляю». М. Харис «Письмо». Словосочетание. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними	Индивидуальная работа: чтение стихов, текстов, посвященных Дню Победы. Беседа о подвиге многонационального народа Республики Башкортостан. Коллективная работа: чтение текста «Солдат стоит на страже» (из газеты «Вечерняя Уфа») и выполнение грамматического задания (определение вида сказуемого)	1	07.10.		// URL: https://bashlang.ru/, // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
			1	14.10.		
	<i>Мы возвратимся звездами</i> Тексты: «Салават Юлаев» (из «Антологии башкирской поэзии»).	Индивидуальная работа: чтение стихов, чтение текстов о Салавате Юлаеве - национальном герое башкирского народа. Беседа о подвиге многонационального народа Республики Башкортостан.	1	21.10.		// URL: https://bashlang.ru/, // URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

		составление плана по прочитанному тексту И. Гвоздиков «Города имеют свою биографию»	1	02.12.		
	<i>Я люблю тебя, Уфа!</i> Тексты: «Уфа – столица Республики Башкортостан» (из «Школьного календаря»). Т. Гарипов «О происхождении названия «Уфа». К. Даян «Красивый город». «Улицы Уфы» (из журнала «Аманат»). А. Шаммасов «Приветствие».	Коллективная работа: проектная работа «Я люблю тебя, Уфа!» и изложение результатов выполненной проектной работы. Индивидуальная работа: выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к прочитанному; изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте. Коллективная работа: создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направлен.	1	09.12.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний	учетом целей и ситуации общения	1	16.12.		
Ай, Урал мой, Урал... (5ч.)	<i>Мой край родной</i> Тексты: А. Игбаев «Башкортостан – мой край родной». Э. Фенина «Мой край родной». В. Исхаков «Клещи». Н. Наджми «Башкортостан». М. Карим «Думы о Родине». «Воронья каша» (из журнала «Акбузат»). Р. Гарипов «Дружба». Р. Нигматуллин «Башкортостан». А. Тагирова «Берегите Землю!». Ф. Исянгулов «Летние дни». Р. Янбеков «Цвети, мой Башкортостан!». Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная	Беседа: о выдающихся личностях башкирского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях). Практическая работа: работа над переводом текста Э. Фенина «Мой край родной» с русского на башкирский язык	1	23.12.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view .
			1	13.01.		//URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
			1	20.01.		
			1	27.01.		

	законченность, грамматическая оформленность					
	<i>Развитие речи</i> Р. Нурмухаметов «Агидель. Полдень»(картина)	Индивидуальная работа: самостоятельное изучение картины. Коллективная работа: словарная работа, составление предложений по картине, используя предложенные вопросыИндивидуальная работа: составление небольшого текста. Повторение изученной лексики и грамматики	1	03.02.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Наступила золотая осень (5 ч.)	<i>Золотая осень</i> М. Сиражи «Учителю». «Осенние месяцы» (из «Школьного	Экскурсия: наблюдение за природой, дискуссия по поводу полученных впечатлений. Коллективная работа: чтение текстов и проведение бесед об	1	10.02.		// URL: https://bashlang.ru/ ,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view . //URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	календаря». М. Кутлугалямов «Природные наследия». «Журавли улетели...» (из газеты «Вечерняя Уфа»). С. Муллабаев «Осенний лес». Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности	осени, природе, труде, помощи взрослым. Индивидуальная работа: составление текстов по сюжетным картинкам. Практическая работа: списывание предложений из текста и объяснение разницы между предложением и словосочетанием	1	17.02.		
			1	24.02.		
	<i>Осенний лес</i> Тексты: «Осенняя природа» (из журнала «Агидель»). Р. Шаммас «Родная край». К. Бальмонт «Осень» (перевод Д. Юлтыя). Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)	Парная работа: составление диалогов по изученной теме. Проблемный вопрос о необходимости беречь труд взрослых. Отгадывание пословиц об осеннем изобилии, чтение поговорок и провести сравнения между русскими и башкирскими поговорками. Беседа о роли труда в жизни человека. Индивидуальная работа: составление небольшого текста с использованием словосочетаний с сочинительной и подчинительной связью. Повторение изученной лексики	1	03.03.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
			1	10.03.		

	<i>Развитие речи</i> В. Меос «Березы. Шигаево» (картина)	Ознакомление обучающихся с жизнеописанием автора картины. Индивидуальная работа: самостоятельное изучение картины. Коллективная работа: словарная работа, составление предложений по картине с использованием предложенных вопросов. Индивидуальная работа: составление небольшого текста с использованием полных и неполных предложений. Повторение изученной лексики и грамматики. Применение правил орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)				
Наступила белоснежная зима (4 ч.)	<i>Зимние месяцы</i> Тексты:	Экскурсия: наблюдение за природой, беседа о полученных впечатлениях.	1	17.03.		// URL: https://bashlang.ru/ URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.

							bashkirteacher&hl=ur&gl=US
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

	С. Хажиев «Ноябрь». А. Вахитова «Идет снег».Д. Лихачев «Жизнь». Н. Наджми «Зима». Б. Магадиев «Три линии».Б. Головин «Общение». Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонациянеполного предложения	Индивидуальная работа: выразительное чтение стихотворенияН. Наджми «Зима». Индивидуальная работа: составление диалогов с использованием полных и неполных предложений. Парная работа: чтение текстов и списывание полных и неполных предложений. Практическая работа: составление краткого рассказа о зимних играх с использование изученной лексики (в рамкахизученного)	1	24.03.		
			1	07.04.		
	<i>Зимний лес</i> Тексты: С. Алибаев «Зимний лес». В. Сухомлинский «Метель». Е. Кучеров «И метель, и капли». «Зимующие птицы» (из учебника «Биология» для 7 класса). Простое предложение. Подлежащее исказуемое как главные члены предложения	Коллективная работа: знакомство с краткой биографией Н. Наджми и чтение стихотворений «Зима». Индивидуальн ая работа: работа над текстом В. Сухомлинского «Метель» (чтение, словарная работа, ответына вопросы) и краткое изложение	1	14.04.		// URL: https://bashlang.ru/// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.php?id=12345. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US

	Тексты: Г. Якупова «Весна надежды». И. Насыри «Весна идет». З. Валитов «Начало марта». Е. Кучеров «Весенние воды». Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения	о праздниках труда. Индивидуальная работа: составление текстов с использованием простых предложений. Соблюдение при составлении текста необходимых норм (соответствие теме, последовательность и взаимосвязь значимых частей)	1	28.04.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.
			1	05.05.		//URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	<i>День Победы</i> Тексты: К. Киньябулатова «Победа, которую завоевали». «Первый космонавт» (из газеты «Башкортостан». Р. Нигмати «Отчизна». В. Сухомлинский «Могилы героев». Тире между подлежащим и сказуемым	Парная работа: работа по тексту и выполнение грамматического задания (определение главных членов предложения). Индивидуальная работа: списывание предложений и выполнение грамматического задания (тире между подлежащим и сказуемым) Индивидуальная работа: чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, ответы на вопросы и пересказ текста	1	1 2 . 0 5 .		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view. //URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
Контроль знаний и повторение изученного за год (1ч.)	Проектная работа	Составление проекта. Соблюдение культуры слушания. Ответы на вопросы по проекту. Аргументация своей точки зрения	1	19.05.		// URL: https://bashlang.ru/,// URL: https://region.bspu.ru/mod/page/view.

						//URL:https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US
	Контроль знаний	Систематизация знаний. Выполнение контрольных заданий				