

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  <u> </u> А.А. Васёва Протокол №1 от "28." августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора школы  <u> </u> А.А. Галиев Приказ №117 от "30" августа 2023 г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мы рисуем и поём»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, с помощью самореализации, раскрытии и развитии способностей и таланта

для 1-4 классов.

с. Нижнее Бобино 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 1-4 классов: «Мы рисуем и поём» разработана с учетом нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12. 2015);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки РБ от 09.03.2016 исх № 04-05/273 «Методические рекомендации по проектированию рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- Программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино.

Цель

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи

- создать условия для формирования внутренней позиции ученика и адекватной мотивации учебной деятельности;

- обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся;
 - развивать коммуникативные качества личности;
 - приобщать детей к краеведческим знаниям;
 - способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
- достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Цель данной программы: Приобщение обучающихся к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей раскрытие творческого потенциала ребёнка

Задачи:

- развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развитие восприятия, творческого мышления, речи;
- расширение методов познания окружающей действительности;
- формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру, художественному творчеству и духовной культуре.

Программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия по прослушиванию музыкальных фрагментов способствуют созданию собственного искусства: художественно-практической деятельности, стихи, сказки.

знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения музыкального произведения,.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор

литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно — творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

На занятиях активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Мы рисуем и поём» составлена для 1-4 классов. Программa состоит из двух блоков : первый блок по изобразительному искусству, на который отводится 0,5ч в неделю, второй блок по музыке, на который отводится 0,5 ч. Всего 1 класс 33 часа, 2-4 34 часа (34 учебные недели). Программа составлена для 4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Модуль «Графика»

Правила линейной и воздушной перспективы: уменьшение размера изображения по мере удаления от первого плана, смягчения цветового и тонального контрастов.

Рисунок фигуры человека: основные пропорции и взаимоотношение частей фигуры, передача движения фигуры на плоскости листа: бег, ходьба, сидящая и стоящая фигуры.

Графическое изображение героев былин, древних легенд, сказок и сказаний разных народов. Изображение города — тематическая графическая композиция; использование карандаша, мелков, фломастеров (смешанная техника).

Модуль «Живопись»

Красота природы разных климатических зон, создание пейзажных композиций (горный, степной, среднерусский ландшафт).

Портретные изображения человека по представлению и наблюдению с разным содержанием: женский или мужской портрет, двойной портрет матери и ребёнка, портрет пожилого человека, детский портрет или автопортрет, портрет персонажа по представлению (из выбранной культурной эпохи).

Тематические многофигурные композиции: коллективно созданные панно-аппликации из индивидуальных рисунков и вырезанных персонажей на темы праздников народов мира или в качестве иллюстраций к сказкам и легендам.

Модуль «Скульптура»

Знакомство со скульптурными памятниками героям и мемориальными комплексами. Создание эскиза памятника народному герою. Работа с пластилином или глиной. Выражение значительности, трагизма и победительной силы.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Орнаменты разных народов. Подчинённость орнамента форме и назначению предмета, в художественной обработке которого он применяется. Особенности символов и изобразительных мотивов в орнаментах разных народов. Орнаменты в архитектуре, на тканях, одежде, предметах быта и др.

Мотивы и назначение русских народных орнаментов. Деревянная резьба и роспись, украшение наличников и других элементов избы, вышивка, декор головных уборов и др.

Орнаментальное украшение каменной архитектуры в памятниках русской культуры, каменная резьба, росписи стен, изразцы.

Народный костюм. Русский народный праздничный костюм, символы и обереги в его декоре. Головные уборы. Особенности мужской одежды разных сословий, связь украшения костюма мужчины с родом его занятий.

Женский и мужской костюмы в традициях разных народов. Своеобразие одежды разных эпох и культур.

Модуль «Архитектура»

Конструкция традиционных народных жилищ, их связь с окружающей природой: дома из дерева, глины, камня; юрта и её устройство (каркасный дом); изображение традиционных жилищ.

Деревянная изба, её конструкция и декор. Моделирование избы из бумаги или изображение на плоскости в технике аппликации её фасада и традиционного декора. Понимание тесной связи красоты и пользы, функционального и декоративного в архитектуре традиционного жилого деревянного дома. Разные виды изб и надворных построек.

Конструкция и изображение здания каменного собора: свод, нефы, закомары, глава, купол. Роль собора в организации жизни древнего города, собор как архитектурная доминанта.

Традиции архитектурной конструкции храмовых построек разных народов. Изображение типичной конструкции зданий: древнегреческий храм, готический или романский собор, мечеть, пагода.

Освоение образа и структуры архитектурного пространства древнерусского города. Крепостные стены и башни, торг, посад, главный собор. Красота и мудрость в организации города, жизнь в городе. Понимание значения для современных людей сохранения культурного наследия.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Произведения В. М. Васнецова, Б. М. Кустодиева, А. М. Васнецова, В. И. Сурикова, К. А. Коровина, А. Г. Венецианова, А. П. Рябушкина, И. Я. Билибина на темы истории и традиций русской отечественной культуры.

Примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо (и других по выбору учителя).

Памятники древнерусского каменного зодчества: Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский храм, Казанский кремль (и другие с учётом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских). Памятники русского деревянного зодчества. Архитектурный комплекс на острове Кижи.

Художественная культура разных эпох и народов. Представления об архитектурных, декоративных и изобразительных произведениях в культуре Древней Греции, других культур Древнего мира.

Архитектурные памятники Западной Европы Средних веков и эпохи Возрождения. Произведения предметно-пространственной культуры, составляющие истоки, основания национальных культур в современном мире.

Памятники национальным героям. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому скульптора И. П. Мартоса в Москве. Мемориальные ансамбли: Могила Неизвестного Солдата в Москве; памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (и другие по выбору учителя).

Модуль «Азбука цифровой графики»

Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.

Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различных вариантов его устройства. Моделирование конструкции разных видов традиционных жилищ разных народов (юрта, каркасный дом и др., в том числе с учётом местных традиций).

Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкций храмовых зданий разных культур: каменный православный собор, готический или романский собор, пагода, мечеть.

Построение в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе пропорций фигуры человека, изображение различных фаз движения. Создание анимации схематического движения человека (при соответствующих технических условиях).

Анимация простого движения нарисованной фигурки: загрузить две фазы движения фигурки в виртуальный редактор GIF-анимации и сохранить простое повторяющееся движение своего рисунка. Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint на тему архитектуры, декоративного и изобразительного искусства выбранной эпохи или национальной культуры.

Виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА ПО ИЗО

Модуль «Графика»

Правила линейной и воздушной перспективы: уменьшение размера изображения по мере удаления от первого плана, смягчения цветового и тонального контрастов.

Рисунок фигуры человека: основные пропорции и взаимоотношение частей фигуры, передача движения фигуры на плоскости листа: бег, ходьба, сидящая и стоящая фигуры.

Графическое изображение героев былин, древних легенд, сказок и сказаний разных народов. Изображение города — тематическая графическая композиция; использование карандаша, мелков, фломастеров (смешанная техника).

Модуль «Живопись»

Красота природы разных климатических зон, создание пейзажных композиций (горный, степной, среднерусский ландшафт).

Портретные изображения человека по представлению и наблюдению с разным содержанием: женский или мужской портрет, двойной портрет матери и ребёнка, портрет пожилого человека, детский портрет или автопортрет, портрет персонажа по представлению (из выбранной культурной эпохи).

Тематические многофигурные композиции: коллективно созданные панно-аппликации из индивидуальных рисунков и вырезанных персонажей на темы праздников народов мира или в качестве иллюстраций к сказкам и легендам.

Модуль «Скульптура»

Знакомство со скульптурными памятниками героям и мемориальными комплексами. Создание эскиза памятника народному герою. Работа с пластилином или глиной. Выражение значительности, трагизма и победительной силы.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Орнаменты разных народов. Подчинённость орнамента форме и назначению предмета, в художественной обработке которого он применяется. Особенности символов и изобразительных мотивов в орнаментах разных народов. Орнаменты в архитектуре, на тканях, одежде, предметах быта и др.

Мотивы и назначение русских народных орнаментов. Деревянная резьба и роспись, украшение наличников и других элементов избы, вышивка, декор головных уборов и др.

Орнаментальное украшение каменной архитектуры в памятниках русской культуры, каменная резьба, росписи стен, изразцы.

Народный костюм. Русский народный праздничный костюм, символы и обереги в его декоре.

Головные уборы. Особенности мужской одежды разных сословий, связь украшения костюма мужчины с родом его занятий.

Женский и мужской костюмы в традициях разных народов. Своеобразие одежды разных эпох и культур.

Модуль «Архитектура»

Конструкция традиционных народных жилищ, их связь с окружающей природой: дома из дерева, глины, камня; юрта и её устройство (каркасный дом); изображение традиционных жилищ.

Деревянная изба, её конструкция и декор. Моделирование избы из бумаги или изображение на плоскости в технике аппликации её фасада и традиционного декора. Понимание тесной связи красоты и пользы, функционального и декоративного в архитектуре традиционного жилого деревянного дома. Разные виды изб и надворных построек.

Конструкция и изображение здания каменного собора: свод, нефы, закомары, глава, купол. Роль собора в организации жизни древнего города, собор как архитектурная доминанта.

Традиции архитектурной конструкции храмовых построек разных народов. Изображение типичной конструкции зданий: древнегреческий храм, готический или романский собор, мечеть, пагода.

Освоение образа и структуры архитектурного пространства древнерусского города. Крепостные стены и башни, торг, посад, главный собор. Красота и мудрость в организации города, жизнь в городе. Понимание значения для современных людей сохранения культурного наследия.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Произведения В. М. Васнецова, Б. М. Кустодиева, А. М. Васнецова, В. И. Сурикова, К. А. Коровина, А. Г. Венецианова, А. П. Рябушкина, И. Я. Билибина на темы истории и традиций русской отечественной культуры.

Примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо (и других по выбору учителя).

Памятники древнерусского каменного зодчества: Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский храм, Казанский кремль (и другие с учётом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских). Памятники русского деревянного зодчества. Архитектурный комплекс на острове Кижи.

Художественная культура разных эпох и народов. Представления об архитектурных, декоративных и изобразительных произведениях в культуре Древней Греции, других культур Древнего мира.

Архитектурные памятники Западной Европы Средних веков и эпохи Возрождения. Произведения предметно-пространственной культуры, составляющие истоки, основания национальных культур в современном мире.

Памятники национальным героям. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому скульптора И. П. Мартоса в Москве. Мемориальные ансамбли: Могила Неизвестного Солдата в Москве; памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (и другие по выбору учителя).

Модуль «Азбука цифровой графики»

Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.

Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различных вариантов его устройства. Моделирование конструкции разных видов традиционных жилищ разных народов (юрта, каркасный дом и др., в том числе с учётом местных традиций).

Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкций храмовых зданий разных культур: каменный православный собор, готический или романский собор, пагода, мечеть.

Построение в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе пропорций фигуры человека, изображение различных фаз движения. Создание анимации схематического движения человека (при соответствующих технических условиях).

Анимация простого движения нарисованной фигурки: загрузить две фазы движения фигурки в виртуальный редактор GIF-анимации и сохранить простое повторяющееся движение своего рисунка. Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint на тему архитектуры, декоративного и изобразительного искусства выбранной эпохи или национальной культуры.

Виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА ПО МУЗЫКЕ

Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Музыкальные пейзажи

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами

Танцы, игры и веселье

Музыка — игра звуками. Танец — искусство и радость движения. Примеры популярных танцев

Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Мелодия

Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки. Мелодический рисунок

Интервалы

Понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима

Дополнительные обозначения в нотах

Реприза, фермата, вольта, украшения (трели, форшлагги)

Вариации

Варьирование как принцип развития. Тема. Вариации

Модуль «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

Вокальная музыка

Человеческий голос — самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

Симфоническая музыка

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина Композиторы — детям

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра.

Песня, танец, марш

Вокальная музыка

Человеческий голос — самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы.

Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

Инструментальная музыка

Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита. Соната. Квартет Программная музыка

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты

Русские композиторы-классики

Творчество выдающихся отечественных композиторов

Европейские композиторы-классики

Творчество выдающихся зарубежных композиторов

Мастерство исполнителя

Творчество выдающихся исполнителей — певцов, инструменталистов, дирижёров. Консерватория, филармония, Конкурс имени П. И. Чайковского

Модуль «ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»

Звучание храма

Колокола. Колокольные звоны (благовест, трезвон и др.). Звонарские приговорки. Колокольность в музыке русских композиторов

Искусство Русской православной церкви

Музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и др.).

Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы

Религиозные праздники

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания

Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Жанры музыкального фольклора

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски.

Традиционные музыкальные инструменты

Русские народные музыкальные инструменты

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки).

Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии

Первые артисты, народный театр

Скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества

Сказки, мифы и легенды

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах

Народные праздники

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников

Модуль «МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»

Сюжет музыкального спектакля

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете.

Контрастные образы, лейтмотивы

Балет. Хореография — искусство танца

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов

Оперетта, мюзикл

История возникновения и особенности жанра. Отдельные номера из оперетт И. Штрауса, И. Кальмана, мюзиклов Р. Роджерса, Ф. Лоу и др.

Модуль «СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Современные обработки классической музыки

Понятие обработки, творчество современных композиторов и исполнителей, обрабатывающих классическую музыку.

Проблемная ситуация: зачем музыканты делают обработки классики?

Модуль «МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА»

Музыка наших соседей

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты)

Кавказские мелодии и ритмы

Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и жанры. Композиторы и музыканты-исполнители Грузии, Армении, Азербайджана. Близость музыкальной культуры этих стран с российскими республиками Северного Кавказа

Музыка Японии и Китая

Древние истоки музыкальной культуры стран Юго-Восточной Азии. Императорские церемонии, музыкальные инструменты. Пентатоника

Музыка Средней Азии

Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и современные исполнители Казахстана, Киргизии, и других стран региона

Певец своего народа

Интонации народной музыки в творчестве зарубежных композиторов — ярких представителей национального музыкального стиля своей страны

Диалог культур

Культурные связи между музыкантами разных стран. Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов)

Формы организации внеурочной деятельности «Мы рисуем и поем»:

- вокальное творчество (хоровое, ансамблевое и сольное пение);
- фольклорное творчество;
- музыкально-театральная студия;
- игровые формы (музыкальные гостиные, игры - путешествия, викторины, турниры)
- исполнительская деятельность (концерты, праздники, муз- литер. композиции).
- Кружок
- Викторины, конкурсы, олимпиад
- Лекции, беседы по изобразительному искусству с показом слайдов, репродукций, фильмов и т. д. с использованием мультимедийной системы

- Экскурсии
- Просмотр видеофильмов, DVD дисков
- Участие в конкурсах разных уровней
- Проекты и исследования
- Предметные недели
- Мастер –классы
- Выставки

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Мы рисуем и поём» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- умение слушать, фантазировать, изобретать;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к музыке, литературе, искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать ключевые слова к характеру музыки,

- выбирать художественные материалы, средства художественной и словесной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Используемые технологии:

- Технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод
- Обучение в сотрудничестве
- Технологии развивающего обучения
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология проектного обучения

Учебно-методическое обеспечение

Иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы. На занятиях курса используются наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний.

Календарно – тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Темаурока			Дата изучения	Электронно образовательные ресурсы
	Мы рисуем	Мы поем	всего		
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	Край, в котором ты живёшь	0.5		https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/04/29/konpekt-i-prezentatsiya-uroka-muzyki-kray-v-kotorom-ty-zhivesh-1 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/03/25/vse-deti-lyubyat-risovat1
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	Русский фольклор	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/conspect/
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	Русские народные музыкальные инструменты	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/conspect/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-izobrazhenie-skazochного-lesa-gde-vse-derevya-pohozhi-na-raznie-po-forme-listy-1083707.html
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	Сказки, мифы и легенды	0.5		
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	Фольклор народов России	0.5		

6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	Народные праздники	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/conspect/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-u-zverej-tozhe-byvayut-mamy-i-papy-lepim-zhivotnyh-1-klass-umk-garmoniya-5044438.html
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	Композиторы – детям	0.5		
8	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	Оркестр	0.5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/07/28/prezentatsiya-raznotsvetnye-kraski-k-uroku-izo-v-1-klasse-po
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	Музыкальные инструменты. Флейта	0.5		
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	Вокальная музыка	0.5		
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	Инструментальная музыка	0.5		https://www.youtube.com/watch?v=ubFOEVjILEo
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза	Русские композиторы-	0.5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/22/izo-vaza-s-tsvetami-1-klass

	с цветами»	классики			
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	Европейские композиторы-классики	0.5		
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	Музыкальные пейзажи	0.5		https://ypok.pf/library/urok_muziki_muzikalnij_pejzaz_h_142534.html https://www.youtube.com/watch?v=et6LV-039UA
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	Музыкальные портреты	0.5		
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	Танцы, игры и веселье	0.5		
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	Какой же праздник без музыки?	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/conspect/ https://www.youtube.com/watch?v=BRjZWG8tdoc
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	Певец своего народа	0.5		
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник:	Музыка стран ближнего	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/conspect/

	создаем веселые игрушки из цветной бумаги	зарубежья			
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	Музыка стран ближнего зарубежья	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/conspect/
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	Музыка стран дальнего зарубежья	0.5		
22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	Музыка стран дальнего зарубежья	0.5		https://www.youtube.com/watch?v=xe1weCUBJz0
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	Звучание храма	0.5		
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	Религиозные праздники	0.5		https://ypok.pф/library/urok_izo_v_1_klasse_po_teme_stroim_gorod_progra_091821.html https://www.youtube.com/watch?v=9a7MkP5bcoM
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	Музыкальная сказка на сцене, на экране	0.5		
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую	Театр оперы и балета	0.5		

	сумку-пакет				
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	Балет. Хореография – искусство танца	0.5		
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	0.5		https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-v-detskom-muzikalnom-teatre-opera-klass-1697318.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bratia-mastera-izobrazheniia-ukrashe.html
29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	Современные обработки классики	0.5		
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	Современные обработки классики	0.5		https://www.youtube.com/watch?v=L3qb0oPyzVQ
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paintnet. Создание и обсуждение фотографий	Электронные музыкальные инструменты	0.5		
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени	Весь мир звучит	0.5		https://infourok.ru/muzyka-1-klass-ves-mir-zvuchit-prezentaciya-6186393.html

	года				
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Песня	0.5		https://www.youtube.com/watch?v=9Xm82TYfweQ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			16,5		

Календарно – тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема урока		Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства.	Край, в котором ты живёшь.	1	01.09.2023	https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-klass-kray-v-kotorom-ti-zhivesh-1235775.html?ysclid=lop50tmj29973058749 https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-i-zriteli-2-klass-6708496.html?ysclid=lop4zybnsm222222608
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников.	Русский фольклор.	1	08.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-priroda-i-hudozhnik-1158273.html?ysclid=lop52zcl5b686410837 https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-folklor-narodnaya-mudrost-klass-527884.html?ysclid=lop52ixh6r924834679

3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение.	Русские народные музыкальные инструменты.	1	15.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-2-klass-po-izo-hudozhnik-izobrazhaet-nastroenie-5671330.html?ysclid=lop53vy8lo86921621 https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-russkie-narodnie-instrumenti-konspektprezentaciya-1520721.html?ysclid=lop53idzfr572699783
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы.	Сказки, мифы и легенды.	1	22.09.2023	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-dlya-klassa-po-izo-fgos-ooo-3012445.html?ysclid=lop54v5j48959615854 https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-2-klass-skazki-mify-i-legendy-6764814.html?ysclid=lop54e66ph475562833
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры.	Народные праздники.	1	29.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-vo-2-klasse-na-temu-skulptura-kak-vid-izo-5462551.html?ysclid=lop55r37gm308756002 https://infourok.ru/konspekt-po-muziki-na-temu-russkie-narodnie-prazdnikitradiiciobichai-klass-1006028.html?ysclid=lop55c1g4j499985499
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени.	Фольклор народов России.	1	06.10.2023	https://infourok.ru/urok-po-izo-2-klass-tema-guash-tri-osnovnyh-cveta-risuem-dvorec-holodnogo-vetra-i-dvorec-zolotoj-oseni-6838378.html?ysclid=lop571799v743009569 https://infourok.ru/plan-konspekt-po-muzike-klass-na-temu-muzikalniy-i-poeticheskij-folklor-rossii-

					3226619.html?ysclid=lop56lfdl130221969
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро».	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.	1	13.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-dlya-2-klassa-volshebnyaya-belaya-risuem-park-v-tumane-6816715.html?ysclid=lop57v438d729716323 https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-vo-2-klasse-4370096.html?ysclid=lop57illxk516778394
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу».	Русские композиторы-классики.	1	20.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-volshebnyaya-chernaya-risuem-kompoziciyu-burya-v-lesu-6834030.html?ysclid=lop5914xgz919641670 https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-gatemu-russkie-kompozitory-2-klass-6134888.html?ysclid=lop58bdxc382924821
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман.	Европейские композиторы-классики.	1	27.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-9-urok-volshebnye-serye-risuem-cvetnoj-tuman-6840647.html?ysclid=lop59v1hx9619442524 https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-tema-klassicheskaya-muzyka-kompozitory-2-klass-6836845.html?ysclid=lop59hw8wn922753226
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.	1	10.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-2-klass-osennij-les-pastel-voskovye-melki-5625786.html?ysclid=lop5aqh8ej198827598 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

					muziki-klasss-836038.html?ysclid=lop5aasjb5968109211
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад».	Вокальная музыка.	1	17.11.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-izo-2-klass-2-5117929.html?ysclid=lop5bktfcz470118491 https://infourok.ru/konspekt-uroka-vokala-vo-klasse-2630665.html?ysclid=lop5b6f11d190405896
12	Что может линия: рисуем зимний лес.	Программная музыка.	1	24.11.2023	https://infourok.ru/konspekt_uroka_na_temu_grafika_zimnego_lesa_2_klass-437333.htm?ysclid=lop5cf6p5r97929835 https://infourok.ru/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-na-temu-programmnaya-muzyka-6401842.html?ysclid=lop5c1sl7b284507316
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья.	Симфоническая музыка.	1	01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-liniya-kak-sredstvo-virazheniya-ritm-liniy-letniy-lug-857167.html?ysclid=lop5d8x54p156985500 https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-simfonicheskaya-muzika-2271452.html?ysclid=lop5cujm5y571754231
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного.	Мастерство исполнителя.	1	08.12.2023	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-izo-klass-na-temu-izobrazhenie-zhivotnogo-v-obyome-obraz-zhivotnogo-v-virazitelnoy-poze-plastilin-3884415.html?ysclid=lop5e1acra892127032 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

					muziki-masterstvo-ispolnitelya-1870604.html?ysclid=lop5doc7w3946121148
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки.	Инструментальная музыка.	1	15.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/12/11/bumaga-nozhnitsy-kley https://infourok.ru/material.html?mid=125249&ysclid=lop5egw26p337129529
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток.	Главный музыкальный символ.	1	22.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-neozhidannie-materiali-3725395.html?ysclid=lop5ft1gp9288793457 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-glavnyj-muzykalnyj-simvol-2-klass-6762839.html?ysclid=lop5fdg2y0356276489
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных.	Красота и вдохновение.	1	12.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-dlya-klassa-na-temu-realnost-i-fantaziya-1339929.html?ysclid=lop5gnkv17505869022 https://infourok.ru/tema-uroka-krasota-i-vdohnovenie-6732366.html?ysclid=lop5g9005c259054690
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками.	Диалог культур.	1	19.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-ukrashenie-i-fantaziya-2-klass-5773212.html?ysclid=lop5hmq8725073327 https://infourok.ru/magazin-materialov/dialog-kultur-83350?ysclid=lop5hc9op964786197
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые	Диалог культур.	1	26.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-postrojka-i-fantaziya-2-klass-

	построила природа.				5773253.html?ysclid=lop5ija75r321146631 https://infourok.ru/magazin-materialov/dialog-kultur-83350?ysclid=lop5h9op964786197
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир».	Инструментальная музыка в церкви.	1	02.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-vo-klasse-po-teme-obyomno-prostranstvennaya-kompoziciya-podvodniy-mir-3787587.html?ysclid=lop5jgomu4567403 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-muzike-vo-klasse-na-temu-muzika-v-pravoslavnom-hrame-zhanr-molitvi-1456752.html?ysclid=lop5j18ud5161946151
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь.	Искусство Русской православной церкви.	1	09.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_izobrazitel_nomu_iskusstvu_na_temu_postroyka_skazoch_nogo_goroda_2_klass-434277.htm?ysclid=lop5l0yn5v424627815 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-muzike-vo-klasse-na-temu-muzika-v-pravoslavnom-hrame-zhanr-molitvi-1456752.html?ysclid=lop5k71yhn679958819
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению.	Религиозные праздники.	1	16.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnoe-iskusstvo-2-klass-izobrazhenie-prirody-v-razlichnyh-sostoyaniyah-5324155.html?ysclid=lop5lgppy5889074931 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/12/01/urok-muzyki-2-klass-tema-rozhdestvo-hristovo

23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке.	Музыкальная сказка на сцене, на экране.	1	01.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-vyrazhenie-haraktera-zhivotnyh-2-klass-5773268.html?ysclid=lop5maqk5h430888158 https://infourok.ru/urok-muziki-klass-skazka-budet-vpered-muzikalniy-teatr-287189.html?ysclid=lop5lvvjzb475729102
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок.	Музыкальная сказка на сцене, на экране.	1	15.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-vyrazhenie-haraktera-cheloveka-v-izobrazhenii-2-klass-5773272.html?ysclid=lop5n0qt47443950007 https://infourok.ru/urok-muziki-klass-skazka-budet-vpered-muzikalniy-teatr-287189.html?ysclid=lop5lvvjzb475729102
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый.	Театр оперы и балета.	1	22.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-sozdaem-hudozhestvenniy-obraz-v-obeme-3296352.html?ysclid=lop5nxufr947042989 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-teatr-opery-i-balet-2-klass-6626050.html?ysclid=lop5njtkl4792237635
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок.	Балет. Хореография – искусство танца.	1	05.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/11/30/tema-uroka-chelovek-i-ego-ukrasheniya-ukrashenie-kokoshnikov https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzyke-na-temu-balet-2-klass-5685670.html?ysclid=lop5ok82ru42476012

27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	1	12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-o-chyom-govoryat-ukrasheniya-klass-2783656.html?ysclid=lop5q0ckxk399019680 https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/08/13/urok-muzyki-vo-2-klasse-na-temu-muzykalnyy-teatr-opera
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	1	19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-doma-skazochnih-geroev-1633564.html?ysclid=lop5qr2kn8791101009 https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/08/13/urok-muzyki-vo-2-klasse-na-temu-muzykalnyy-teatr-opera
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба.	Сюжет музыкального спектакля.	1	19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-tyoplie-i-holodnie-cveta-pero-zharptici-3679051.html?ysclid=lop5rgf1yp868163455 https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-detskiy-muzikalnyy-teatropera-2637854.html?ysclid=lop5r505nm843019403
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля».	Оперетта, мюзикл.	1	26.04.2024	https://infourok.ru/urok-distancionnyj-tihie-i-zvonkie-cveta-ritm-pyaten-2-klass-4397826.html?ysclid=lop5saqtk888760601 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_operetta_2_klass-271824?ysclid=lop5rvy8kp495281235

31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны.	Современные обработки классической музыки.	1	03.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_izobrazitel_nomu_iskusstvu liniya_kak_sredstvo_vyrazheniya_harakter_liniy_-514593.htm?ysclid=lop5t7b7ir78518206 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/?ysclid=lop5sunpr9407846141
32	Годовая промежуточная аттестация.	Джаз.	1	10.05.2024	https://infourok.ru/chto-za-chudo-etot-dzhaz-2140649.html?ysclid=lop5tli1x122031075
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции.	Электронные музыкальные инструменты.	1	17.05.2024	https://infourok.ru/ritm-pyaten-kak-sredstvo-vyrazheniya-ritm-ptic-5492109.html?ysclid=lop5u0xfj0715067976
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц.	Электронные музыкальные инструменты.	1	24.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-proporcii-virazhayut-harakterptici-izo-kl-3131000.html?ysclid=lop5usyg7g581499802 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html?ysclid=lop5uf0msn17654595
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

Календарно – тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Тема урока ИЗО	Тема урока Музыка			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Количество часов	Дата изучения	

1	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов.	Край, в котором ты живёшь	0,5	01.09.2023	https://infourok.ru/postrojka-ukrasheniya-i-materialy-znakomimsya-s-illyustraciyami-i-dizajnom-predmetov-v-3-klasse-6785526.html https://www.youtube.com/watch?v=NZtgkR7-Jy4
2	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины.	Русский фольклор	0,5	08.09.2023	
3	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов.	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	0,5	15.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=UO4aleB6iMM https://resh.edu.ru/subject/lesson/5155/conspect/
4	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	Жанры музыкального фольклора	0,5	22.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=7nUf8LAbd9Y
5	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	Фольклор народов России	0,5	29.09.2023	
6	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	0,5	06.10.2023	https://dzen.ru/video/watch/6249414185d9f108cc456a60 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/11/18/razrabotka-uroka-izo-v-3-klasse-mamin-platok
7	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквы и иллюстраций к детской книге сказок	Композитор – исполнитель – слушатель	0,5	13.10.2023	
8	Открытки: создаем поздравительную открытку	Композиторы – детям	0,5	20.10.2023	
9	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников	Музыкальные инструменты. Фортепиано	0,5	27.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=Vl0aAu-RjeM

	над предметами быта				
10	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	Вокальная музыка	0,5	10.11.2023	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-vokalnaia-muzyka-ro.html
11	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	Инструментальная музыка	0,5	17.11.2023	
12	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	Русские композиторы-классики	0,5	24.11.2023	
13	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	Зарубежные композиторы-классики	0,5	01.12.2023	
14	"Волшебные фонари": создаем малые архитектурные формы для города (фонари)	Мастерство исполнителя	0,5	08.12.2023	https://ppt-online.org/1276094 https://multiurok.ru/index.php/files/masterstvo-ispolnitelia.html
15	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	Европейские композиторы-классики	0,5	15.12.2023	
16	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	Танцы, игры и веселье	0,5	22.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/06/19/konspekt-uroka-pesni-tantsy-i-igry-russkogo-naroda https://s980350.see.ru/page164
17	Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	[Музыка на войне, музыка о войне	0,5	12.01.2024	
18	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	0,5	19.01.2024	
19	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	0,5	26.01.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=7376 https://www.youtube.com/watch?v=NCAZso_IOMg

20	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	Образы других культур в музыке русских композиторов	0,5	02.02.20240	
21	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	0,5	09.02.2024	
22	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	Религиозные праздники	0,5	16.02.2024	
23	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	Троица	0,5	23.02.2024	
24	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	Патриотическая и народная тема в театре и кино	0,5	01.03.2024	
25	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	Патриотическая и народная тема в театре и кино	0,5	15.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-muzey-v-zhizni-goroda-klass-3161525.html
26	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	Сюжет музыкального спектакля	0,5	22.03.2024	https://infourok.ru/3-klass-muzyka-syuzhet-muzykalnogo-spektaklya-6751609.html
27	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	Сюжет музыкального спектакля	0,5	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/start/
28	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	Кто создаёт музыкальный спектакль	0,5	12.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=F6Zg-D2whVc
29	Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам	Исполнители современной музыки	0,5	19.04.2024	
30	Картина - натюрморт: рисуем натюрморт	Исполнители современной музыки	0,5	26.04.2024	
31	Картина - натюрморт: рисуем натюрморт	Интонация	0,5	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5003/main/ https://www.youtube.com/watch?v=F6Zg-D2whVc

					ch?v=zc8lfu1OZqs
32	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	Электронные музыкальные инструменты	0,5	10.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=LXOWmUSRnqQ
33	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	Электронные музыкальные инструменты	0,5	17.05.2024	
34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	Ритм	0,5	24.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-ritm-v-muzike-klass-1193065.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

Календарно – тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
	музыка	изо					
1	Край, в котором ты живёшь.	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов.	0,5			06.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temy-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-4963168.html?ysclid=loojv4fttt491260053 . https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://resh.edu.ru/subject/7/
2	Первые артисты, народный театр.	Пейзаж родной земли: рисует пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками.	0,5			13.09.2023	https://ya.ru/video/preview/10748465734789533966?text . https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-

							shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html
3	Русские народные музыкальные инструменты	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги.	0,5			20.09.2023	https://ya.ru/video/ https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://uchitelya.com/izo/156255-kartoteka-didakticheskikh-igr-po-izodeyatelnosti.html preview/9965397619066011083?
4	Жанры музыкального фольклора.	Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе.	0,5			27.09.2023	https://ya.ru/video/preview/15791834655959041501?text.
5	Фольклор народов России.	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня».	0,5			04.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html?ysclid=look0t31ni718628052.
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)	0,5			11.10.2023	https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_65716.html?ysclid=look1egqq9770865887
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме	0,5			18.10.2023	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://draw.demiart.ru
8	Композиторы – детям	Народные праздники:	0,5			25.10.2023	https://ya.ru/video/preview/17

		создаем панно на тему народных праздников					787672232925158306?text=композиторы%20детям%20%20класс%20музыка&path=yandex_search&parent-regid=1699374685550420-17204471897054133772-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-5357&from_type=vast
9	Оркестр	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	0,5			08.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2tQ&ysclid=look2wlpwp105766268 . https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://www.google.com/url?q=http://www.arthistory.ru/&sa=D&ust=1478432061474000&usg=AFQjCNFWUeoR-n6PhjoI41RKX542GCsjUQ
10	Вокальная музыка	Родной край: создаем макет «Древний город»	0,5			15.11.2023	https://ya.ru/video/preview/14329554594332313597?text=вокальная%20музыка%20%20класс&path=yandex_search&parent-regid=1699374750050425-11760955275083219318-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-9767&from_type=vast
11	Инструментальная музыка	Древние соборы: изображаем древнерусский храм	0,5			22.11.2023	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.panotours.ru/
12	Программная музыка	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть	0,5			29.11.2023	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.panotours.ru/

		современного города					
13	Симфоническая музыка	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок	0,5			06.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-simfonicheskij-orkestr-2348117.html?ysclid=look4bgvkt929048289
14	Русские композиторы-классики	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	0,5			13.12.2023	https://ya.ru/video/preview/18246429158251455166?text=русские%20композиторы-классики%20%20класс%20музыка&path=yandex_search&parent-regid=1699374824857044-2851418280194777643-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-7164&from_type=vast
15	Европейские композиторы-классики	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	0,5			20.12.2023	https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnIvdXR1YmUuY29tO1VDeGJlVGZhbVJVcm1WZ0w4TFI5SV8xZw%3D%3D&how=tm&text=Мария+Сергеевна&path=yandex_search&parent-regid=1699374849885601-12588488967813858048-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-8510&from_type=vast
16	Мастерство исполнителя	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	0,5			27.12.2023	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
17	Искусство времени	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	0,5			10.01.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://www.google.com/url?q=http://www.arthistory.r

							u/&sa=D&ust=1478432061474000&usg=AFQjCNFWUeoR-n6PhjoI41RKX542GCsjUQ
18	Музыка стран ближнего зарубежья	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов	0,5			17.01.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
19	Музыка стран ближнего зарубежья	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»	0,5			24.01.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
20	Музыка стран дальнего зарубежья	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад	0,5			31.01.2024	https://ya.ru/video/preview/15753012393761171686?text=музыка%20стран%20дальнего%20зарубежья%20урок%20музыки%204%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1699374904151742-3607092013200481145-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-8687&from_type=vast
21	Музыка стран дальнего зарубежья	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»	0,5			07.02.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://www.google.com/url?q=http://www.arthistory.ru/&sa=D&ust=1478432061474000&usg=AFQjCNFWUeoR-n6PhjoI41RKX542GCsjUQ
22	Религиозные праздники	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе	0,5			14.02.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/

23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками	0,5			21.02.2024	https://ya.ru/video/preview/14935135328928806060?text=музыкальная%20сказка%20на%20сцене%20на%20экране%204%20класс%20музыка&path=yandex_search&parent-reqid=1699374942125572-5499052410603890881-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-9264&from_type=vast
24	Театр оперы и балета	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	0,5			28.02.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.panotours.ru/
25	Балет	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике	0,5			06.03.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
26	Балет	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»	0,5			13.03.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.panotours.ru/
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	Европейские города: рисуем площадь средневекового города	0,5			20.03.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных	0,5			03.04.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://www.google.com/url?q=http://www.arthistory.ru/&sa=D&ust=1478432061474000&usg=AFQjCNFWUeoR-n6Phjol41RKX542GCsjUQ

		традиций народов России					
29	Патриотическая и народная тема в театре и кино	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка	0,5			10.04.2024	https://ya.ru/video/preview/8875348454601560359?text=патриотическая%20и%20народная%20тема%20в%20театре%20и%20кино%204%20класс%20музыка&path=yandex_search&parent-regid=1699374983627780-8985275257647189808-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-7889&from_type=vast
30	Современные обработки классической музыки	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека	0,5			17.04.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.panotours.ru/
31	Годовая промежуточная аттестация(проект)	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»	0,5			24.04.2024	https://multiurok.ru/all-goto/?url=https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
32	Джаз	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны	0,5			01.05.2024	https://ya.ru/video/preview/7432973874086550922?text=джазовый%20оркестр%204%20класс%20урок%20музыки&path=yandex_search&parent-regid=1699375020979462-343264088158101068-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-946&from_type=vast
33	Интонация	Годовая промежуточная аттестация	0,5			08.05.2024	https://ya.ru/video/preview/5346917712058489740?text=интонация%20в%20музыке%204%20класс&path=yandex_search&parent-

							reqid=1699375056978849-4327208270584829350-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-121-BAL-4358&from_type=vast
34	Музыкальный язык	0,5			15.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4608/conspect/?ysclid=lookal2beh146001173
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			0		