

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация района Мечетлинский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  А.А. Васёва Протокол №1 от "28." августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО И.о директора школы  А.А. Галиев Приказ №117 от "30" августа 2023 г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Направление занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных обучающихся

Агрокласс (Юннат) для 6 класса

Составил:

учитель биологии

Ярушина Д.М

Нижнее Бобино 2023г.

Пояснительная записка

Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино.

Создание в общеобразовательных учреждениях на уровнях основного общего и среднего общего образования классов аграрного направления призвано привлечь к обучению по аграрным специальностям выпускников учреждений общего среднего образования. Что будет способствовать улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны. Наиболее эффективной формой работы с учащимися, обучающимися на II уровне основного общего образования, могут стать занятия по внеурочной деятельности с 5 по 9 класс, а 10-11 класс работают по индивидуальным траекториям развития разработанных совместно с профессорско-преподавательским составом Башкирского ГАУ.

Проводимые занятия будут способствовать приобщению учащихся к будущей деятельности в аграрном секторе страны, а учащиеся старших классов получают направление для поступления в аграрный ВУЗ по выбранной специальности. Занятия по внеурочной деятельности дадут возможность обучающимся проводить первичную самодиагностику своих способностей и определиться с правильностью выбора дальнейшего обучения. Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса аграрного направления составлена в соответствии с целями и задачами развития агропромышленного комплекса и Министерства образования Республики Башкортостан.

Цель занятий – создавать необходимые условия для формирования социально-активной и конкурентно-способной личности, а также самоопределения, обучающихся на второй ступени основного общего образования и осознанного выбора профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям;
- ознакомление обучающихся с технологиями производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование у обучающихся знаний об уровне технического и энергетического обеспечения сельскохозяйственного производства;
- ознакомление обучающихся с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны;

– получение обучающимися необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.

Особенностью занятий по внеурочной деятельности классов аграрного направления является их ориентированность на осознанное развитие личности обучающихся в период выбора профессии, формирование у них представления о своей будущей трудовой деятельности.

В 6 классе изучается раздел :введение в аграрные профессии. Обучающиеся узнают об основных профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности классов аграрного направления рассчитана на 34 часа.

Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Предметные результаты:

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- способность выделять существенные признаки биологических объектов и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);
- способность приводить доказательства (аргументация) необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- умение классифицировать, т.е. определять принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- умение объяснять роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- способность различать на таблицах, моделях, гербарных образцах, влажных препаратах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, опасных для человека растений и животных;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- способность выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- способность использовать методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2.В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3.В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с лабораторным оборудованием.

4.В сфере физической деятельности:

- рациональная организация труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего

5.В эстетической сфере:

- владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование

№ урока	Дата план	Практические работы	Тема раздела	Тема занятия	Ссылка ЭОР
			Введение.		
1.			1.	Техника безопасности в кабинете биологии.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-tb-na-urokakh-biologii-1302109.html?ysclid=logqmyyo7110682500
2.		Пр 1	2.	Устройство микроскопа	
3.			3.	Цели задачи курса (юннат).	
			Растениеводство.		
4.			1.	Профессия-овощевод.	https://infourok.ru/prezentaciya-vse-professii-vazhni-ovoshevod-960235.html?ysclid=logqozblww611163702
5.			2.	Овощи пришкольного	

				участка.	
6.			3.	Овощи в жизни человека.	
7.			4.	Дикие растения и культурные .	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhie_i_kulturnye_rastenija/237-1-0-64432?ysclid=logqpyeg2b911730257
8.			5.	Профессия-агроном.	
9.			6.	Беседа с главным агрономом СПК Ленинский.	
10.			7.	Зерновые культуры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/03/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zernovye
11.		Пр 2	8.	Изучение семян зерновых культур.	
12.			9.	Экскурсия на зерносклад СПК Ленинский.	

13.			10.	Пшеница. Рожь.	https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-semeystvo-zlaki-498694.html?ysclid=logqsr9zkk448989066
14.			11.	Ячмень. Овес.	https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-semeystvo-zlaki-498694.html?ysclid=logqsr9zkk448989066
15.			12.	Технические культуры.	
16.			13.	Как получить муку. Экскурсия на мельницу.	
17.			14.	Как испечь хлеб. Экскурсия в пекарню.	https://www.gastronom.ru/text/kak-ispech-hleb-1003973?ysclid=logqur821d355929325
18.			15.	Экскурсия в столовую.	
19.			16.	Как работает трактор.	https://infourok.ru/presentationaciya-na-temu-klassifikaciya-i-obschee-ustroystvo-traktora-2486265.html?ysclid=logqtmrkf491889022
20.			17.	Как работает комбайн.	

21.			18.	Как работает грузовой автомобиль.	
			Животноводство.		
22.			1.	Дикие и домашние животные.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/19/prezentatsiya-dikie-i-domashnie-zhivotnye
23.			2.	Разведение лошадей.	
24.			3.	Корова и молоко.	
25.			4.	Экскурсия на молочно-товарную ферму.	
26.			5.	Как растут телята.	https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-vyraschivaniya-telyat?ysclid=logqwbdtim874671669
27.			6.	Свиноводство.	
28.			7.	Экскурсия на свиноферму.	
29.			8.	Разведение пчел.	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/10/14/pchelovodstvo-kak-forma-priusadebnogo-

					hozyaystva
28.			9.	Разведение овец и коз.	
30.			10.	Кролиководство.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/02/25/proekt-krolikovodstvo
			Выращивание рассады.		
31.			1.	Подготовка почвы.	
32.		Пр 3	2.	Подготовка и посев семян.	
33.		Пр 4	3.	Уход за рассадой.	https://scienceforum.ru/2017/article/2017039183?ysclid=logqz0h93x249853858
34.			4.	Сбор урожая.Времена года	