

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация района Мечетлинский район Республики Башкортостан
МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  А.А. Васёва Протокол №1 от "28." августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора школы  А.А. Галиев Приказ №117 от "30" августа 2023 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный географ»

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных особенностей обучающихся

для 9 класса

Составитель:
Лужбина Галина Александровна,
учитель биологии

с. Нижнее Бобино 2023 г.

Пояснительная записка

Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с.Нижнее Бобино.

Рабочая программа элективного курса по географии для 9 класса «География: подготовка к ОГЭ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644](#)»; с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Для реализации рабочей программы используются **учебные пособия** В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2017), О.В. Чичериной, Ю.А. Соловьевой «География: большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ» (М.: АСТ, 2017). Часть вопросов географии России изучается на уроках географии в 9 классе с использованием учебника Дронова В.П., Рома В.Я. «География России. Население и хозяйство» (М.: Дрофа, 2017) УМК классической линии.

Целью данного курса является создание условий , обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов ;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Планируемые образовательные результаты

В результате изучения элективного курса учащиеся должны достигнуть следующих **Личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение работать с разными источниками географической информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Предметными результатами освоения курса являются:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии станут:

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- способность выделять существенные признаки географических объектов и процессов
- способность приводить доказательства (аргументация) необходимости защиты окружающей среды;
 - - основные географические понятия и термины;
 - -различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
 - - результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
 - - географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
 - - географическую зональность и поясность;
 - - географические особенности природы материков и океанов;
 - - географию народов Земли;
 - - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
 - - связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - - специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
 - - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

2.В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- способность анализировать и оценивать последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
 - - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - - выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
 - - приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - - представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
 -
- 3.В сфере трудовой деятельности:**
- знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
 - соблюдение правил работы с лабораторным оборудованием.
- 4.В сфере физической деятельности:**
- рациональная организация труда и отдыха
- 5.В эстетической сфере:**
- владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание учебного предмета

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетние мерзлоты. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Тематическое планирование.34ч. 1ч.в неделю.

№	Тема занятия	Дата план	Ссылки оэр
1	Географические модели.		
2	Выдающиеся географические исследования и открытия.		
3	Земля как планета.формы и размеры Земли.		https://ya.ru/video/preview/1978335367552455841?has_translations_incut=1&reqid=1699340848472535-12860794613520066937-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-84-BAL-3635&suggest_reqid=372155341167833745709219617832356&text=Земля+как+планета.формы+и+размеры+Земли.
4	Земная кора и литосфера.		
5	Гидросфера.ее состав и строение.		
6	Атмосфера .состав. строение .циркуляция.		
7	Биосфера и ее взаимосвязи.		
8.	Географическая оболочка Земли.		https://ya.ru/video/preview/5698334858380108114?text=географическая%20оболочка%20земли%206%20класс%20презентация%20полярная%20звезда&path=yandex_search&parent_reqid=1699342189391724-16172290744517203308-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-101-BAL-6113&from_type=xl
9.	Территориальные комплексы.		
10	Современный облик планеты Земля.		
11	Происхождение материков.		
12	Население Земли.		
13	Материки и страны.		https://ya.ru/video/preview/3727653040707419830?has_translations_incut=1&suggest_reqid=372155341167833745722571116124743&text=Материки+и+страны
14	Влияние хозяйственной деятельности на природу.		
15	Основные типы		

	природопользования.		
16	Стихийные явления в литосфере. гидросфере. атмосфере.		
17	Территория и акватория .морские и сухопутные границы.		
18	Часовые пояса.		https://ya.ru/video/preview/4260631608788203315?has_translations_inc ut=1&suggest_reqid=372155341167833745723712704359156&text=часовые+пояса+мира
19	Административно-территориальное устройство		
20	Особенности геологического строения.		
21	Рельеф.		
22.	Типы климатов и климатические пояса.		https://ya.ru/video/preview/12295899938656586127?suggest_reqid=372155341167833745724459375914830&text=Типы+климатов+и+климатические+пояса
23	Внутренние воды.		
24	Природно-хозяйственные различия морей.		
25	Почвы и почвенные ресурсы.		
26	Растительный и животный мир.		
27.	Численность населения.		https://ya.ru/video/preview/17941754131095619359?text=численность%20населения%20мира&path=search_snippet&parent-reqid=1699342597189707-9523988701414612477-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-39-BAL-5783&from_type=snip-videothumb
28.	Размещение населения.		
29.	Народы и основные религии.		
30	Городское и сельское население.		
31	Урбанизация.		https://ya.ru/video/preview/4235625242823133230?has_translations_inc ut=1&suggest_reqid=372155341167

			833745726970577731602&text=Ур банизация.
32	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.		
33	Природно-ресурсный потенциал.		
34	География отраслей хозяйства.		