

Рассмотрено  
и принято на педагогическом совете  
МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

Утверждаю  
директор МОБУ СОШ  
с. Нижнее Бобино  
\_\_\_\_\_ Новосёлова Т.М.  
Приказ № 120  
от «30» августа 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
протокол №1  
от «24» августа 2018 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа села Нижнее Бобино  
муниципального района Мечетлинский район  
Республики Башкортостан**

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.**

**В организационный раздел:**

Пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы»

а) дополнить пунктом 3.4.8.

**Сетевой график (дорожная карта)  
по формированию необходимой системы условий для реализации образовательной программы начального общего образования в МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Разработка ООП НОО на 2016-2020 гг.	2015-2016 гг.
	2. Утверждение ООП НОО на 2016-2020 гг.	2016 г.
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	По мере необходимости
	4. Внесение изменений в должностные инструкции работников школы в соответствии с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками	По мере необходимости
	5. Разработка и утверждение плана по реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Ежегодно
	7. Разработка новых (внесение изменений в локальные акты) локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	По мере необходимости
	8. Корректировка ООП НОО (внесение изменений), а именно: - учебного плана; - годового календарного учебного графика; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов и курсов; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП; - положения о формах получения образования.	Ежегодно
2. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП	Ежегодно
	2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам школы, в том числе, стимулирующих	По мере необходимости

	надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	
	3.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками школы	По мере необходимости
3.Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1.Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур школы по реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Корректировка модели организации образовательного процесса	По мере необходимости
	3.Реализация мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов внеурочной деятельности	Ежегодно
	4.Привлечение Уполномоченного Совета школы к проектированию ООП НОО	2015-2016 гг.
	5.Реализация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования	Ежегодно
4.Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1.Анализ кадрового обеспечения и реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы	Ежегодно
	3.Разработка и корректировка плана методической работы школы	Ежегодно
5.Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1.Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	4.Обеспечение публичной отчётности по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	5.Разработка рекомендаций в рамках работы ШМС учителей начальных классов: - об организации внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по организации проектной деятельности обучающихся; - по использованию педагогических технологий и др.	2016-2020 гг.
6.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1.Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС	Ежегодно
	3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Ежегодно
	4.Обеспечение условий реализации ООП НОО противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ежегодно

	работников школы	
	5.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Ежегодно
	6.Обеспечение учебниками и учебными пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС НОО	Ежегодно
	7.Обеспечение укомплектованности электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	8.Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных	Ежегодно
	9.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам	Постоянно

б) дополнить пунктом 3.4.9.

### 3.4.9. Контроль за состоянием системы условий

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Общий контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей:

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации ООП НОО	проверка укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль-август
	установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации, составление банка данных (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовк	В течение года

		и или повышения квалификации	
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации по материалам ФГОС НОО	Собеседование	Август
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ выполнения комплексной контрольной работы	В течение года
Финансовые условия реализации ООП НОО	Проверка условий финансирования реализации ООП НОО	Информация для отчёта о самообследовании	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Информация о прохождении программного материала	В течение года
	Проверка по привлечению дополнительных финансовых средств (предшкольная подготовка)	Информация для отчёта о самообследовании	В течение года
Материально-технические условия реализации ООП НОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки школы к приемке	В течение года
	Проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы	Информация	В течение года
Информационно-методические условия реализации ООП НОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	Информация	В течение года

	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями и (или) доступами к электронным формам учебника, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования	Информация	В течение года
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в школе	Информация	В течение года

## В организационный раздел:

### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к учебному плану 2018/2019 учебного года начального общего образования (1-4 классы) МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино Мечетлинского района РБ

#### **Нормативно-правовая база**

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"С изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-3 «О языках народов Республики Башкортостан»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 от 24.11.2015 г. № 81 (с изменениями от 02.01.2016 г.).

#### **Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема образовательной программы начального общего образования

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализована предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализована предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык» (со 2 класса)

В предметную область **«Математика и информатика»** для обучающихся 1-4 классов входит предмет «Математика».

Предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** составляет учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)»**.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности, экологии.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по учебному модулю «Основы светской этики». Выбор учебного модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: изобразительное искусство, музыка

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

*Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки:*

- в 2-4-х классах 1 час выделен для изучения математики.
- в 2,3 классах 1 час выделен на изучение литературного чтения,
- в 4 классе 0,5ч. на ОРКСЭ.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На первом уровне общего образования при формировании учебного плана используется вариант для образовательных учреждений с русским языком обучения. При проведении учебных занятий по башкирскому и английскому языкам может осуществляться деление классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену в 1 классе по 5-дневной учебной неделе, 2-4 классы по 6-дневной учебной неделе
- в соответствии с пунктом 10 раздела санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.3286-15) продолжительность урока во 2-3-4 классе 45 минут, в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение в первом классе происходит безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся четвертные и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодие по родным языкам и литературному чтению на родном языке) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую*. Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безотметочно).

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: *входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика; портфолио*. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

*Тематические контрольные работы* проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, по английскому языку, математике, окружающему миру.

*Входная диагностика* осуществляется в форме контрольных работ, диктантов, тестирования и проводится в сентябре-октябре по русскому языку и математике. *Административные контрольные работы* по русскому языку и математике в классах начальной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

*Итоговая (выходная) диагностика* осуществляется в форме итоговых контрольных работ, диктантов, тестирования по русскому языку и математике, английскому языку, диагностических работ по математике, русскому языку и окружающему миру (для учащихся 4 классов) проводятся в апреле- мае.

К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

класс предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматич. заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа

Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Обязательная</b>		<b>часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17,5	17,5	17,5	69
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17,5	17,5	17,5	69
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	783	783	800	3059
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Литературное чтение			34	34		68
Физическая культура*		33*				
Математика			34	34	34	102
ОРКСЭ					17	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		693	851	851	851	3246

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Обязательная</b>		<b>часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого:		21	24	24	24,5	93,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Литературное чтение			1	1		2
Физическая культура*		1				
Математика			1	1	1	3
ОРКСЭ					0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

\*- за счёт часов внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательных отношений в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При организации внеурочной деятельности школа использует возможности учреждения. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного начального образования определяется школой ежедневно.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### Годовой учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
- спортивно-оздоровительное	33		34		67
- общекультурное			34	34	68
- социальное		34			34
- духовно-нравственное	33	34			67
- общеинтеллектуальное	33	34	34	68	169
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>

#### Недельный учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направления	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Учебные предметы					
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Общекультурное	«Оч.умелые ручки» «Звонкие голоса»			1	1	2
Социальное	«Друзья природы»		1			1
Спортивно-оздоровительное	«Спорт. Игра. Здоровье» «Планета здоровья»	1		1		2
Духовно-нравственное	«Живые родники» «Дорогою добра»	1	1			2
Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать» «Башкирский язык государственный»	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

### 3.2. Календарный учебный график

#### Годовой календарный учебный график МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино на 2018/ 2019 учебный год

**Продолжительность учебного года в МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино:**

- 1) начало учебного года – 01.09.2018 г.;
- 2) продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4-х классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- в 9,11 классах – 34 недели.

**1. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

- 1-ые классы – 1;
- 2-ые классы – 1;
- 3-и классы – 1;
- 4-ые классы – 1;
- 5-е классы – 1;
- 6-е классы – 1;
- 7-е классы – 1;
- 8-е классы – 1;
- 9-е классы – 1;
- 10-е класс – 1;
- 11-е классы – 1;

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

учебный год делится на уровне начального образования: в 1- классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончания четверти	
<b>1-ая четверть</b>	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	40 учебных дней (8 недель)
<b>2-ая четверть</b>	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.	39 учебных дней (8 недель)
<b>3-ая четверть</b>	14.01.2019 г.	24.03.2019 г.	45 учебных дней (9 недель) (с учетом дополнительных недельных каникул)
<b>4-ая четверть</b>	01.04.2019 г.	24.05.2019 г.	40 учебных дней (8 недель)

учебный год делится во 2-4, 9-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончания четверти	
<b>1-ая четверть</b>	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	48 учебных дней (8 недель)
<b>2-ая четверть</b>	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.	47 учебных дней (8 недель)
<b>3-ая четверть</b>	14.01.2019 г.	24.03.2019 г.	57 учебных дней (10 недель)
<b>4-ая четверть</b>	01.04.2019 г.	25.05.2019 г.	46 учебных дней (8 недель)

в 5-8-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончания четверти	
<b>1-ая четверть</b>	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	48 учебных дней (8 недель)
<b>2-ая четверть</b>	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.	47 учебных дней (8 недель)
<b>3-ая четверть</b>	14.01.2019 г.	24.03.2019 г.	57 учебных дней (10 недель)
<b>4-ая четверть</b>	01.04.2019 г.	31.05.2019 г.	50 учебных дней (9 недель)

в 10 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
<b>1-ое полугодие</b>	01.09.2018 г.	29.12.2018 г.	95 учебных дней (16 недель)
<b>2-ое полугодие</b>	14.01.2019 г.	31.05.2019 г.	107 учебных дней (19 недель)

в 11 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
<b>1-ое полугодие</b>	01.09.2018 г.	29.12.2018 г.	95 учебных дней (16 недель)
<b>2-ое полугодие</b>	14.01.2019 г.	25.05.2019 г.	102 учебных дня (18 недель)

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2 – 11 классах.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

#### Сменность:

МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино работает в одну смену

Занятия дополнительного образования (внеурочная деятельность, кружки, секции) организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8.30.

#### Продолжительность урока:

- 1-ые классы (1,2 четверть) – 35 мин.

Использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый, один день 5 уроков за счет физической культуры)

- 2-11-ые классы – 45 минут

Суббота 2-11 классы – 40 минут

#### Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-11-х классов:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
<b>Осенние</b>	28.10.2018 г.	04.11.2018 г.	8
<b>Зимние</b>	31.12.2018 г.	13.01. 2019 г.	14
<b>Весенние</b>	24.03.2019 г.	31.03. 2019 г.	8
<b>Летние</b>	26.05.2019 г.	31.08.2019 г.	98
	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92

Для первоклассников в 3-й четверти вводятся дополнительные каникулы с 18.02.2019 г. по 25.02.2019 г.

**Режим учебных занятий:**

<b>Начало</b>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
9-00 ч.	1 урок	9-45 ч.
9-45 ч.	1 перемена - 10 минут	9-55 ч.
9-55 ч.	2 урок	10-40 ч.
10-40 ч.	2 перемена (организация питания) -20 минут	11-00 ч.
11-00 ч.	3 урок	11-45 ч.
11-45 ч.	3 перемена (организация питания) – 20 минут	12-05 ч.
12- 05 ч.	4 урок	12-50 ч.
12-50 ч.	4 перемена (организация питания) – 15 минут	13-05 ч.
13-05 ч.	5 урок	13 - 50 ч.
13-50 ч.	5 перемена – 10 минут	14-00 ч.
14-00 ч.	6 урок	14 -45 ч.
<b>Суббота</b>		
9-00 ч.	1 урок	9-40 ч.
9-40	1 перемена – 10 минут	9-50 ч.
9-50 ч.	2 урок	10-30 ч.
10-30 ч.	2 перемена (организация питания) – 15 минут	10-45 ч.
10-45 ч.	3 урок	11-25 ч.
11-25 ч.	3 перемена (организация питания) – 15 минут	11-40 ч.
11-40 ч.	4 урок	12-20 ч.
12-20 ч.	4 перемена – 10 минут	12-30 ч.
12-30 ч.	5 урок	13 -10 ч.
13-10 ч.	5 перемена – 10 минут	13-20 ч.
13-20 ч.	6 урок	14-00 ч.

## **5. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверти, год, на третьем уровне - за полугодия, год.

### **Государственная итоговая аттестация:**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2018 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера в 11 классах: 21-30 июня 2018 года.

### **Праздничные дни**

1 сентября 2018 г. – День Знаний, Курбан – байрам

11 октября 2018 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2018 г. – День народного единства

1 января 2019 г. – Новый год

7 января 2019 г. – Рождество Христово

23 февраля 2019 г. – День защитников Отечества

8 марта 2019 г. – Международный женский день

1 мая 2019 г. – Праздник Весны и Труда

9 мая 2019 г. – День Победы

12 июня 2019 г. – День России

4 июня 2019 г. – Ураза-байрам

12 августа 2019 – Курбан-байрам

Перенос выходных дней будет производиться согласно производственному календарю на 2019 год.